Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

И.о. директира МБСУ СОП № 5

Е.В. Родионова

«19» акт. 2023г.

#### Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края за 2022 год

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 4 от 23.03.2023



#### Содержание

#### 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Воспитательная деятельность
- 1.5. Внеурочная деятельность
- 1.6. Дополнительное образование
- 1.7. Оценка содержания и качества подготовки
- 1.8. Оценка востребованности выпускников
- 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.11. Оценка материально-технической базы.
- 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### 2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.

#### І. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2022 год, реализации Программы развития школы, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) является некоммерческим образовательным учреждением.

Учреждение расположено в центральном районе города.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует образовательную программу дополнительного образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского Амурского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Родионова Елена Вячеславовна
Адрес организации	682640 Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 7а
Телефон, факс	8 (42142) 99-9-15
Адрес электронной почты	shkola5amk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управление образования, молодёжной политики и спорта администрации муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 01.09.2017 № 2592, серия 27 ЛО1 № 0001693, выдана министерством образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2019 № 970, серия 27 АО1 № 0000666; срок действия: до 30 апреля 2027 года, выдано министерством образования и науки Хабаровского края
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются инклюзивно. В Учреждении осуществляется обучение по образовательные
программы дополнительного образования.

#### 1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в законами, Российской Федерации», федеральными законами нормативными правовыми актами Хабаровского края, Уставом МБОУ СОШ №5 г. Амурска на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее руководство школой осуществляла директор МБОУ СОШ № 5 г.Амурска и.о. директора Родионова Е.В. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, предметные методические объединения учителей, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочноаналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении							
Наименование органа	Функции						
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением						
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>						
Общешкольное родительское	К компетенции общешкольного родительского собрания относятся: <ul><li>избрание членов управляющего совета;</li></ul>						

собрание	<ul> <li>избрание представителей родителей (законных представителей) вкомиссию поурегулированию споровмеждуучастниками образователь ныхотношений;</li> <li>обсуждение основных направлений совместной деятельности родителей (законных представителей) обучающихся с педагогами Учреждения и обучающимися учреждения</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет обучающихся	деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятиях, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и точных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей иностранного языка.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с «Положением о методическом объединении учителей».

Для реализации целей и задач воспитания обучающихся в Учреждении создано методическое объединение классных руководителей.

В целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета в Учреждении создан Методический Совет, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием за их здоровьем, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное

управленческое решение по урегулированию и коррекции образовательного процесса.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогов с родителями учащихся. В школе функционируют классные родительские комитеты, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- созданиевшколекомфортных условий дляразвитияличностикаж догоребенка;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Администрацияиколлективучрежденияпродолжаютработупоповышениюотк рытостиучреждения. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость, является подготовка, публикация, распространение и обсуждение ежегодного публичного доклада директора на сайте Учреждения, на встречах с родительской общественностью, заседаниях педагогических советов, совещаниях.

#### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi$ ГОС HOO), 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi$ ГОС OOO), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ( $\Phi$ ГОС COO).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
2–4	1	• 40минут	5	34
5	1		5	34
6-11	1		6	34

В 2022 году расписание в Учреждении ступенчатое. У обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь уроки продолжительностью 35 минут. Во всех остальных классах продолжительность уроков 40 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2022 году

программы в 2022 году							
Название образовательной Программы	Численность обучающихся						
Основная образовательная программа начального общего образования	321						
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4.1)	1						
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2)	1						
Основная образовательная программа основного общего образования	313						
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37						

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 671 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», «Робототехника» и «Калейдоскоп образовательных событий»

Таблица 4. Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Уровень	Характеристика классов	Количество
		классов-комплектов
Начальное общее образование	общеобразовательные	13
Основное общее образование	общеобразовательные	11
Среднее общее образование	общеобразовательные	2
	(универсальный профиль)	
Всего		26

#### 2021-2022 учебный год

- Из 13 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа начального общего образования:
- УМК «Школа России» 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4в классы; 4 д адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
  - УМК «Перспективная начальная школа» 1в, 2в, 3в, 4б классы.

#### Первое полугодие 2022-2023 учебного года

- Из 13 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа начального общего образования:
  - УМК «Школа России» 1a, 16, 1в, 1л, 2a, 26, 3a, 36, 4a, 46классы;
  - УМК «Перспективная начальная школа» 2в, 3в, 4в классы.
- Основная школа представлена 11-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:
  - 5а, 5б, 5в; 6а, 6б; 7а, 7б; 8 а, 8б; 9а,9б классы ФГОС ООО; Уровень среднего общего образования представлен 2-мя классами:
  - 10 класс универсального профиля
  - 11 класс универсального профиля.

Таблица 5. Распределение классов по ступеням образования

Структура классов	Кол-во классов по ступеням образования										
	1-ая ступень			2-ая ступень				3-я ступень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные	4	3	3	3	3	2	2	2	2		
классы											
Классы ОВЗ											
Профильные классы										1	1

Таблица 6. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура	Структура Количество обучающихся по ступеням образования										
классов	1 ступень 2 ступень					3 ст	упень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	100	70	75	76	86	58	59	56	54	22	15
Обучаются по ФГОС ОО	100	70	75	76	86	58	59	56	54	22	15

Таблица 7. Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому:

	2018			2019			2020			2021			2022	
Класс	Кол-во	%												
6	1	0,01	7	1	0,03	8	1	0,04	9	1	0,01	2	1	0,01

Таблица 8. Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

Уровень образования	2019	2020	2021	2022
НОО	20	19	15	1
000	1	1	9	1
COO	2	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

#### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Учреждение осуществило переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования размещены на официальном сайте образовательной организации. Обучающиеся, зачисленные в Школу до вступления в силу обновленных ФГОС, продолжат обучение по образовательным программам, утверждённым в соответствии с действующими ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### Дистанционное обучение

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации в регионе в 2022 году не осуществлялся массовый переход на дистанционное обучение. В связи с погодными условиями и эпидемиологической ситуацией в отдельных классах Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Накопленный образовательным учреждением опыт по применению дистанционных образовательных технологий позволил реализовать образовательные программы в полном объеме на всех ступенях обучения.

#### Профили обучения

В настоящее время наиболее востребованным среди учащихся 10-11 классов является универсальный профиль - ФГОС СОО (универсальный профиль, 4 вариант), реализуемый с 2017 года. Выбор универсального профиля определен количеством обучающихся, их выбором экзаменов. На углубленном уровне представлены такие предметы как: математика, русский язык и литература, два часа проектной деятельности на каждом уровне.

Выполняя запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план для 10 класса предусматривал два элективных курса: «Школа безопасности» и «Методы решения задач»; для 11 класс два элективных курса: «Секреты математики» и «Методы решения задач».

Количество Количество Количество учащихся, учащихся, учащихся, Профильные обучающихся по обучающихся по обучающихся по Профиль профилю в профилю в профилю в предметы 2020/21 учебном 2021/22 учебном 2022/23 учебном году году году Русский язык. 37 Математика. 39 40 Универсальный Литература

Таблица 9. Профили и предметы на углубленном уровне

Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-го и 11-го классов.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2):
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития -2 (3,36%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности). Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. АООП НОО (4.1) реализуется инклюзивно.

#### 1.4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
  - трудовое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - формирование ценности научного познания.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- беседы;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы;
- концерты.

Обучающиеся образовательного учреждения принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов, сочинений;
  - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
  - индивидуальные беседы с обучающимися;
  - индивидуальные беседы с родителями;
  - родительские собрания.

Классными руководителями 1-11-x классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2022 году.

Работа проводилась согласно утвержденного годового плана мероприятий. В 2022 году проводились традиционные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, конкурсы, концерты ко всем календарным датам. Большая работа организована по формированию ЗОЖ, правового сознания, профилактики правонарушений:

октябрь — краевое тестирование на определение ПАВ. Результат- 100% обучающихся 9-11 классов имеют отрицательные показатели соответствующие норме краевого уровня. Для формирования ЗОЖ в школе проведены:

о акции за ЗОЖ (2), о вреде курения и алкоголя (1), о вреде наркотических веществ (2); конкурс рисунков и плакатов (1); конкурс памяток и брошюр (1).

февраль — месячник безопасности: встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, ГИБДД, (4), неделя психологии, встречи с родителями по профилактике правонарушений (2), классные часы с 1-11 класс по сохранению здоровья и безопасного поведения, показ видеороликов, встречи и беседы с представителями наркоконтроля (2), отдела внутренних дел.

Традиционно в феврале проходят мероприятия, посвященные Дню воинской славы, акция «Снятие блокады Ленинграда», в классах проводятся классные часы просмотр видеороликов. В канун 23 февраля — мероприятия, посвященные Дню защитника отчества. В рамках данного мероприятия традиционным стал конкурс чтецов, организовано поздравление мальчиков и юношей — будущих защитников Родины.

Май — данный месяц является одним из наиболее насыщенных мероприятиями патриотической направленности. Обучающиеся школы совместно с педагогами принимают активное участие к организации и празднованию Дня Победы 9 мая. Учащиеся школы принимают участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных данному дню, оформляют классы, рекреакреации, готовят стенгазеты. В 2022 году обучающиеся школы и сотрудники приняли участие в торжественном шествии на 9 мая.

На протяжении года учреждение участвовало в экологических акциях «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Макулатурный бум», проводился сбор кормов для приюта «Дай лапу, друг!» и животных ДЭБЦ «Натуралист». Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в районной акции «Покорми зимующих птиц», стали участниками муниципальных экологических конкурсов (4).

В школе продолжает работу научное общество обучающихся «Сигма» под руководством Никишиной Т.А. В рамках работы НОУ проведена декада науки, неделя нанотехнологий и техно-предпринимательства, научно-практическая конференция «Поиск».

Советом старшеклассников школы проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Квиз» (зимний, весенний и осенний турниры), праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». В рамках гражданско-патриотического направления проведены акции «Георгиевская ленточка», «Муаровая лента», «День белых журавлей», классные часы, посвященные памятным датам. Обучающиеся приняли участие в муниципальных военно-спортивных мероприятиях (3).

По мимо всего вышеперечисленного обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах. Более 50 % обучающихся являются призерами и победителя различных конкурсов и соревнований.

Таблица 10. Участие в конкурсах муниципального и краевого уровня

No	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ	Результат				
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ							

1	5-18.12.2022	Конкурс цифровых	Шлотгауэр Борис, 5А	Диплом 3
		проектов «Scratch-	Руководитель:	степени
		developer»	Шлотгауэр Г.С.	
2	Ноябрь 2022	Муниципальный этап	Масленников	Призер
	1	конкурса скоростного	Вячеслав, 8А	
		чтения	Руководитель:	
			Сафонова Н.А.	
3	Ноябрь 2022	Муниципальный этап	Горай Александр, 5Б	
	_	конкурса юных чтецов	класс	
		«Краснословы»		
4	Декабрь	Районный конкурс	Швырёва Анна, 1Л	Лауреат
	2022	рисунков, посвященный	класс	
		85-летию Э.Н.Успенского	Руководитель:	
			Романенко О.А.	
5	Декабрь	Муниципальный конкурсе	Антоненко Эвелина,	3 место
	2022	по английскому языку	Логвинова	
		"MarryChristmas"	Анастасия, Алексеева	
			Вероника, 5А класс	
			Руководитель:	
			Хасанова А.А.	
	1	КРАЕВОЙ	T	T
1	Январь 2023	Краевой конкурса	Сафонова В.Б.	Участник
		"ПроЧТЕНИЕ"		
2	Октябрь	Краевой конкурс «Мой	Соколова Полина, 6Б	2 место
	2022	язык-мои крылья»	класс	
			Руководитель:	
		7.0	Салова Т.В.	
3	Декабрь	Краевой Чемпионат по	1 место	
	2022	игре Рэндзю	ИбодуллаеваЗамира,	
			8Б класс	
			3 место -	
			Чередниченко Ирина	
			Евгеньевна	
			2 место - Селезнёв	
			Кирилл	
			3 место -	
			Чередниченко Иван	

#### 1.5. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  ОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» (1 час);
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) (3 часа);
- Формирование функциональной грамотности (1 час);
- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1 час);

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, в школьном театре, участие в спортивных мероприятиях) (2 часа);
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2 часа).

В Школе разработан план, определяющий состав, структуру, формы, и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Для реализации разработаны рабочие программы, включающие планируемые результаты, содержание курса и календарно-тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы, согласованы руководителем и утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения. Педагогами ведутся журналы посещаемости. Для формирования плана внеурочной деятельности, проводится анализ материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения учреждения. В сентябре классные руководители проводят опросы родителей, информируют о направлениях внеурочной деятельности, еженедельной нагрузке в объединениях/центрах учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проекты, соревнования, научные исследования, общественно полезные практик.

Внеурочная деятельность осуществляется с 1 по 11 классы.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагоги школы.

Обучающиеся совместно с учителями активно участвуют в краевых, муниципальных конкурсах, завоевывая призовые места, готовят номера художественной самодеятельности для школьных концертов.

**Вывод:** в 2022 году программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 1.6. Дополнительное образование

В образовательном учреждении активно реализуются три программы дополнительного образования. В рамках проекта «Точка роста» функционирует программа технической направленности «Робототехника и конструирование». обучения. Программа рассчитана один ГОД Виды деятельности: на конструирование, инженерный, компьютерные технологии. Обучающиеся представляют нашу школу на муниципальном и краевом уровнях, завоевывая призовые места.

Третий год в рамках дополнительного образования работает физкультурноспортивный кружок «Шахматы». Программа рассчитана на четыре года. Ребята активно обучаются по данной программе, являются неоднократными победителями и призерами муниципальных, краевых конкурсов, участвуя в соревнованиях в г. Комсомольск-на-Амуре и г. Хабаровск. Впервые в этом учебном году началась реализация дополнительной общеобразовательной программы «Калейдоскоп образовательных событий» социально-гуманитарной направленности. Активными участниками программы являются обучающиеся начальной школы. На занятиях школьники знакомятся с культурой, традициями, достижениями нашего народа. Данная программа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках на школьном и муниципальном уровнях.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось увеличить численность обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### 1.7. Оценка содержания и качества подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2021/2022 учебный год.

No	Параметры статистики	2021/2022
п/п		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	654
	(для2021/2022), в том числе:	
	<ul><li>начальная школа</li></ul>	335
	<ul><li>– основная школа</li></ul>	280
	<ul><li>– средняя школа</li></ul>	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	_
	— начальная школа	_
	<ul><li>– основная школа</li></ul>	_
	<ul><li>– средняя школа</li></ul>	_
3	Не получили аттестата:	_
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	_
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	<ul><li>– в основной школе</li></ul>	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основной целью анализа работы является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в тринадцати классах-комплектах на уровне начального общего образования обучалось 335 обучающийся.

В соответствии с учебным планом учреждения из них:

- по программе «Школа России» 9класс-комплектов 1a, 16, 1в, 2a, 26, 3a, 36, 4a, 46,
  - по АООП обучался 4д.
- по программе «Перспективная начальная школа» 3 класс-комплекта- 2в, 3в, 4<sub>B</sub>.

По итогам учебного года в 1-4 классах аттестован 335 обучающийся, что составляет 100%.

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программ начального

общего образования в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего	Из них у	спевают	Всего око	нчили год	Окончили год		
	обуч-ся	Кол-во %		на <b>«4»</b> и	%	на <b>«5</b> »	%	
				«5»				
1-4	324	324	100	92	38.0	24	10	

Первые классы в количестве 82 обучающихся освоили образовательную программу, безотметочное обучение.

Первого сентября 2022 года за парту село 332 ученика начальной школы.

Таблица 13. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за І полугодии 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Изнихуо	спевают	Всегоокончи одис	·	Окончили полугодие		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	
2	71	71	100%	28	39,4%	1	1,4%	
3	75	75	100%	37	49,3%	7	9,3%	
4	76	76	100%	26	34,2%	7	9,2%	
Итого	222	222	100%	91	41%	15	6,8%	

Приведенная статистика показывает, что произошел рост хорошистов на 2,9 %, количество отличников снизилось 2,3%. Во второй половине 2022-2023 учебного года планируем повысить качество за счет использования на уроках и во внеурочное время современных инновационных методик, новых форм организации и проведения учебных занятий, методического совершенствования учителей для повышения их профессионализма.

В 2021- 2022 учебном году по общеобразовательной программе в десяти классахкомплектах на уровне основного общего образования и двух - среднего общего образования обучалось 311, что на 30 человек больше показателей 2020-2021 учебного года. По АООП седьмого вида – один класс (5В). По семейной форме обучения в 2021-2022 учебном году продолжил обучение Петров Сергей (9 класс)и с четвертой четверти перешла Тетерятникова Полина (8 класс).

В соответствии с учебным планом в ряде классов осуществлялось углубленное изучение предметов:

- углублённое изучение русского языка 8Б, 9А классы
- углублённое изучение английского языка 5Б, 6А, 7А, 8Б, 9Б классы
- углублённое изучение русского языка, литературы и математики (10 «А», 11 «А» классы) –100% от числа обучающихся средней школы;

По итогам учебного года в 5-11 классах аттестовано 319 обучающихся, что составляет 100%.

Аттестованных на «5» 21 обучающихся (6,5 %), что на 5 человека больше предыдущего учебного года, из них 15 человек в основной школе и 6 человека в старшей.

Аттестованных на «4» и «5»102 обучающихся (32 %), что на 13 человека больше 2020-2021 учебного года, из них 86 человек в основной школе, 12 человек в старшей и 4 человека в коррекционном классе.

Качество обучения на второй уровне обучения составляет 37,13%, на третьем -46,15%, в коррекционном классе -50%. Таки образом мы видим повышение качества с предыдущим годом.

Таблица 14. Динамика качества обучения в 5-9 классах по годам обучения

Учебный	Количество учеников	Количество	Количество	Качество
год		отличников	хорошистов	
	5-9 классов			
2015/2016	208 чел.	11 чел.	71 чел.	39 %
2016/2017	227 чел.	14 чел.	78 чел.	40,5 %
2017/2018	209 чел.	24 чел.	65 чел.	41,4%
2018/2019	240 чел.	20 чел.	70 чел.	37,34%
2019/2020	237 чел.	20 чел.	69 чел.	37,7%
2020/2021	242 чел.	12 чел.	81 чел.	38,4%
2021/2022	272чел.	15 чел.	86 чел.	37,13

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение числа обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Количество отличников и хорошистов остается относительно стабильным.

Таблица 15. Динамика качества обучения в 5-9 классах по годам обучения **АООП ООО** 

Учебный	Количество учеников	Количество	Количество	Качество
год		отличников	хорошистов	
	5-9 классов			
2021/2022	8	0 чел.	4 чел.	50

Таблица 16. Динамика качества обучения в 10-11 классах по годам обучения

Учебный	Количество учеников	Количество	Количество	Качество
год		отличников	хорошистов	
	10-11 классов			
2017/2018	25 чел.	2 чел.	6 чел.	32%
(только 10				
класс)				
2018/2019	51 чел.	4 чел.	17 чел.	41%
2019/2020	50 чел.	2 чел.	17 чел.	38%
2020/2021	39 чел.	4 чел.	14 чел.	46,15%
2021/2022	39	6	12	46,15%

В 2021/2022 учебном году наблюдается стабильное качество и количество на уровне средней школы.

Таблица 17. Динамика качества знаний обучающихся 5-11 классов (%) 2021/2022 учебный год

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
5 «A»	22,22	25,93	21,43	17,86	21,43
5 «Б»	35,71	46,43	50	28,57	60,71
5 «B»	75	25	35,7	37,5	75
6 «A»	37,04	48,27	51,72	48,28	55,17
6 «Б»	13,33	17,24	16,67	20	20
7 «A»	34,62	30,76	23,08	30,77	34,62
7 « <b>Б</b> »	23,33	27,59	24,14	20,69	31,03
8 «A»	44,44	48,15	52	37,5	54,17
8 «Б»	7,69	23,08	22,22	14,81	22,22
9 «A»	20,83	20,83	20,83	16,67	20,83
9«Б»	48	40	44	44	52
	1 по	лугодие	2 полу	годие	
10«A»	2	29,41	23,	53	41,18
11«A»	3	34,78	40	,9	59

Положительная динамика качества знаний наблюдается в 9«Б», 11 «А» классах. Высокое качество (год) показывает 5 «Б», 8 «А» и 9 «Б» классы. Низкое качество в 5 «А» и 6 «Б» классах.

#### Результаты ГИА Государственная итоговая аттестация 2022

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в мае-июне по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум экзаменам по выбору.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании —46 человека (94%).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭпроходила в мае-июне по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и экзаменам по выбору.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об среднем общем образовании –22 человека (100%).

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 49 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 26 обучающихся (9 «А» 20 человек, 9 «Б» 7 человек);
- историю 2 обучающихся (9 «А» 1 человек, 9 «Б» 1 человек);
- иностранный язык -4 обучающихся (9 «А» -2 человек, 9 «Б» -2 человека);
- биологию 4 обучающихся (9 «А» 1 человек, 9 «Б» 3 человека);
- информатику 27 обучающихся (9 «А» 12 человек, 9 «Б» 15 человек);
- литературу 1 обучающийся (9 «А» 1 человек);
- физику 2 обучающихся (9 «А» 1 человек, 9 «Б» 1 человек);
- географию 31 обучающихся (9 «А» 11 человек, 9 «Б» 21 человек);
- химию -1 обучающийся (9 «А» -1 человек).

#### Таблица 18. Количество участников и выбранные экзамены ОГЭ

Наименование ОО	сего настни сего регис	сего	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам
	ВС ВС 33а	Be H	

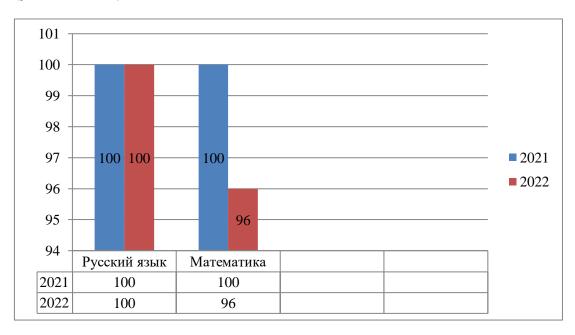
				Русский язык	Математика	ика	ИЯ	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Английский устный
				1 – Pyco	2 – Мат	3 – Физика	4 – Химия	5 – Инф	юид – 9	7 – McTG	юэ. 1 − 8	9 – Анг.	12 – 06	и∏−81	29 – Ан
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	20	21
	50	50	204	50	50	2	1	27	4	2	32	4	27	1	4
Всего:	50*	50	204	50	50	2	1	27	4	2	32	4	27	1	4
*один обучающийся - экс	стерн				•	•	•	•							

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости снизилисьна 4 % (96%). Трое обучающихся не прошли итоговую государственную аттестацию в резервные сроки основного периода.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году -60%, в 2022 году -73%), а по математике понизились (в 2021 году -48%, в 2022 году -42.9%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)

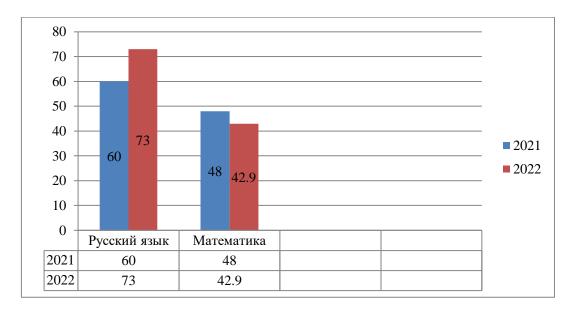


Таблица 19. Сравнительная таблица результатов государственной и тоговой аттестации в формате OГЭ

Учебный	Математик	a			Русский язык			
год	Успеваемость	Качество	Средний	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний	Средний балл
Тод			отметочный балл				отметочный балл	
2020- 2021	100%	48%	3	11	100%	60%	3	22
2021- 2022	96%	42,9%	3,4	11	100%	73%	4	26

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по математике снизилась, а средний отметочный балл повысился, по русскому языку видим повышение по всем показателям.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний отметочный балл	Успеваемость
Обществознание	26	19,2	3,2	96,3
История	2	0	2,5	50
Иностранный язык	4	75%	4	100
Биология	4	0	3	100
Информатика	27	41%	3,4	100
Литература	1	0	3	100
Физика	2	50	4	100

География	31	45,2	3,5	100
Химия	1	100%	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Из 49 обучающихся аттестат получили только 46 обучающихся 9-х классов. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

#### ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, — 3 человека, что составило 13,6% процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку -22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике -22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 63,6 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 8 человек, что составило 36,4 процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание -4 обучающихся, физику -1, информатику -4, английский язык -2, химию -2, биологию -2, географию -1. Историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 21. Результаты экзаменов

Учебный	Доля учащихся,	Качество	Средний	Средний			
год	получивших	знаний	отметочный	тестовый			
	«2» (%)	(%)	балл	балл			
	Русский язык						
2020-2021	0	60	3,73	60			
2021-2022	0	73	4,0	65			
	Математика (база)						

2020-2021	0	-	-	-				
2021-2022	0	79	4,1	15				
Математика (профиль)								
2020-2021	0	0	2,8	33				
2021-2022	0	62, 5	4,1	60				
		Обществозна	ние					
2020-2021	60	20	2,6	25				
2021-2022	0	100	4,3	70				
		Английский я	зык					
2020-2021		66,7	4	65				
2021-2022	0	100	4	70				
	Биология							
2020-2021	50	0	2,5	33,5				
2021-2022	50	0	2,5	38,5				
		Химия						
2020-2021	0	0	3	41				
2021-2022	50	0	2,5	31,5				
		География	Я					
2020-2021	0	100	4	61				
2021-2022	0	100	4	56				
		Информати						
2020-2021	0	0	2	34				
2021-2022	0	50	3,5	60				
		Физика						
2020-2021	0	0	3,0	40				
2021-2022	0	100	4	72				
-	EEC	2022		2021				

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годами по школе повысился средний балл по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, физике и информатике. Снизился средний балл по химии.

Стабильно высокими остаются баллы по английскому языку и географии.

Стабильно низкими – по биологии.

Набрал ниже минимального количества баллов по химии и биологии один обучающийся, все стальные преодолели минимальный порог.

Таблица 22. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/38,8	60
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/33	60
2021/2022	15/60	65

Таблица 23. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	13,6	3	91
Обществознание	25	1	82

#### Открытие центра «Точка роста»

Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

С 2022 года в образовательной организации действует «Точка роста» естественнонаучной направленности и робототехника.

Цель создания центра «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность центра направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Робототехника». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов, обучение прошли 100% педагогов образовательной организации, задействованные в работе «Точка роста».

Нормативно-правовая база «Точки роста»:

#### Документы федерального уровня

- 1. Методические рекомендации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2021 г. № ТВ-1913/02
- 2. Распоряжение «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

#### Документы Регионального уровня

- Распоряжение «О концепции (мероприятиях) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 2023 годах» от 23 декабря 2020 № 1372-рп
  - 1. Приложение 1 КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
  - 2. Приложение 2 КОНЦЕПЦИЯ
  - 3. Приложение 3 Показатели
  - 4. Приложение 4 Перечень центров
- 2. РАСПОРЯЖЕНИЕ «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году от 01.02.2022 №76
- 3. РАСПОРЯЖЕНИЕ «О приобретении оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий по созданию и

- функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году
- 4. РАСПОРЯЖЕНИЕ «Об утверждении проектов зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году

Локальные акты образовательной организации:

- 1. Приказ о создании Центра "Точка роста"
- 2. Положение о Центре "Точка роста"
- 3. Медиаплан Центра Точка роста
- 4. ДОРОЖНАЯ КАРТА Точка Роста
- 5. План мероприятий на 2022-2023 учебный год
- 6. Положение о сетевом взаимодействии
- 7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

#### Программы по учебным предметам, реализуемых на базе Центра «Точка роста»:

- Рабочая программа по учебному предмету «ФИЗИКА»
- Рабочая программа по учебному предмету «ХИМИЯ»
- Рабочая программа по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»

# Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности НЕСКУЧНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности ПРОГРАММИРОВАНИЕ В СРЕДЕ КУМИР
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и программирование».

Кадровый состав Центра:

- Никишина Татьяна Андреевна учитель физика
- Савина Тамара Николаевна учитель биологии и химии
- Родионова Елена Вячеславовна учитель биологии
- ИзабековЗамирАсылбекович педагог дополнительного образования

#### Материально-техническая база:

- Цифровая лаборатория RELEON по физике (ученическая) 6 шт.
- Цифровая лаборатория RELEON по химии (ученическая) 6 шт.
- Цифровая лаборатория RELEON по биологии (ученическая) 6 шт.
- 3D принтер 1 шт.
- Многофункциональное устройство PANTUM 1 шт.
- Ноутбуки 3 шт.
- Робот-манипулятор учебный 1 шт.
- Образовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций 5 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем 1 шт.
- Набор "СТЕМ Мастерская" 1 шт.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/centr\_quot\_tochka\_rosta\_quot/0-288

#### Активность и результативность участия в олимпиадах Школьный этап

В соответствии с заявками учащиеся 4-11 классов приняли участие в олимпиадах по всем 20 учебным предметам, что на четыре предмета больше прошлого года (+технология, экономика, право, астрономия). В 2022 году на платформе «Сириус» проводилась олимпиада по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике.

Общее количество участников олимпиад 2022 года составило 436 человек, что на 58 человек больше числа участников 2021 года, таким образом, мы видим положительную динамику количества участников олимпиады школьного этапа.

Наиболее массовым стало участие учеников в олимпиадахпо русскому языку -72 участника, по математике -45 участников, по литературе -33 участника, по физической культуре -32.

Увеличилось количество участников по английскому языку (с 19 до 30), физике (с 18 до 25), истории (с 9 до 14), литературе (с 27 до 33), ОБЖ (с 16 до 27), обществознанию (с 31 до 45), русскому языку (с 57 до 72), по технологии (с 0 до 13),по астрономии (с 0 до 4), экологии (с 0 до 6), МХК (с 2 до 6), экономике (с 0 до 8), праву (с 0 до 3).

Снизилось количество участников по биологии (с 35 до 28), математике (с 68 до 45) Относительно стабильным стало участие в олимпиаде по географии (23/26), информатике (5/5 человек), физической культуре (32/32), химии (11/14), немецкому языку (11/8).

Наиболее активное участие в олимпиадах проявили в 5A, 7A и 9A классы. Низкий процент участия в 6-х классах, 7Б, 9Б, 10, 11 классах.

Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе олимпиад показывают повышение качества по следующим предметам: математике (с 2,9 до 11,11%), технологии (с 0 до 77%).

Снижение качества наблюдается по следующим предметам: биология (с 62.8 до 28.5%), ОБЖ (с 81.2 до 59.2%), обществознание (с 42 до 20%), химии (с 21.4 до 9%).

Победителями по результатам школьного этапа олимпиад стало 53, что на 6 человек больше предыдущего года, призерами 78, что на 7 человек больше предыдущего года

Нулевой процент выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: экономике, астрономии, истории, информатике.

Наблюдается положительная динамика доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Качественный показатель увеличился на 1 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Данные показатели свидетельствуют об увеличении популярности олимпиадного движения в образовательной организации.

#### Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 08.11.2022 г. по 13.12.2022 года по 19 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, истории, праву, обществознанию, географии, биологии,

химии, экологии, физике, технологии, физической культуре, астрономии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие86 человек по 11 предметам (ОБЖ, обществознание, физическая культура, русский язык, английский язык, биология, физика, литература, химия, географии, математике), что на 13 человек больше чем в 2021 году.

По итогам муниципального этапа 3 ученика стали победителем, что на 5 человек меньше чем в предыдущем учебном году.

По итогам муниципального этапа 8 учеников стали призерами, что на 7 человек меньше чем в предыдущем учебном году.

Таким образом, качество участия в муниципальном этапе олимпиад составило 13% что на 18,5 % ниже, чем в 2021 году.

Таблица 24. Результаты муниципального этапа за 3 последних года:

№	00	Всего участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров		% качества					
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	МБОУ СОШ	66	73	86	9	8	3	16	15	8	37,8	31,5	13
	№ 5												
	г. Амурска												

Таблица 25. Победители и призеры муниципального этапа

арья Павловна а Александра ловна к Ксения нтиновна а Надежда мировна	9А 9А 9А 8Б	Победитель Призер Призер Призер	Симонова И.А. Симонова И.А. Салова Т.В.
а Александра ловна к Ксения нтиновна а Надежда	9А 8Б	Призер	Симонова И.А. Салова Т.В.
ловна к Ксения нтиновна а Надежда	8Б	Призер	Салова Т.В.
к Ксения нтиновна а Надежда			
нтиновна а Надежда			
а Надежда	11A	Призер	C TP
	11A	Призер	
мировна		1 1	Салова Т.В.
	Жао		
Екатерина	9A	Призер	Терновая Е.М.
реевна			
а Александра	9A	Победитель	Терновая Е.М.
ловна			1
	Биология	Í	.1
мир Егорович	7A	Призер	Савина Т.Н.
ок Вадим	7A	Призер	Савина Т.Н.
мирович			
	8A	Призер	Савина Т.Н.
-			
	<b>5</b> шествозна	иние	. <u>l</u>
	9A		Соколова А.В.
	9A	Победитель	Соколова А.В.
Зкатерина			
1	ко Марина по марина по марина Об ко Алексей ндрович Екатерина реевна	обществозна Обществозна 9А ндрович	о Алексей 9А Призер Надрович 9А Победитель

Таблица 26 . Многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ №	8	География	Победитель
	-	5 г. Амурска		Биология	Победитель
				Литература	Победитель
				Физика	Победитель
				Химия	Победитель
				ЖӘО	Призер
				Обществознание	Призер
				Русский язык	Призер
2	Салова А.Д.	МБОУ СОШ №	9	Жао	Призер
		5 г. Амурска		Английский язык	Призер
3	Грицук К.К.	МБОУ СОШ №	7	Литература	Призер
		5 г. Амурска		Обществознание	Призер
4	Данилова А.В.	МБОУ СОШ №	7	Литература	Призер
		5 г. Амурска		Жао	Призер
5	Епифанов И.Е.	МБОУ СОШ	9	Жао	Призер
		№5 г. Амурска		Физическая культура	Победитель
6	Макаров Н.А.	МБОУ СОШ	8	Жао	Призер
		№5 г. Амурска		Физическая культура	Призер
7	Свешникова	МБОУ СОШ	8	Литература	Призер
	А.П.	№5 г. Амурска		Обществознание	Призер

Количество многократных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году увеличилось на 2 человека (персональный состав) и уменьшилось на 12 человек (качественный состав). Качественное снижение определилось тем, что в 2022 году окончил школу Епифанов Илья, по уважительной причине не приняли участие Макаров Никита (соревнования), Салова Анастасия и Грицук Ксения (смена в «Созвездии»), а также Орлова Екатерина, ставшая в 2021 году многократным победителем и призером сделала акцент в 2022 году лишь на отдельные предметы.

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2022/2023 учебном году подтвердили свой статус 4 участника, повысили свой статус – 6 участников.

Таблица 27. Обучающиеся — победители и призеры муниципального этапа 2021 года, которые не приняли участие в олимпиаде в 2022 году

<b>№</b> п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус в 2021 г.
1	Данилова А.В.	8	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Жао	Призер
2	Салова А.Д.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Жао	Призер
3	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	География	Победитель
4	Епифанов И.Е.	10	МБОУ СОШ № 5	ОБЖ	Призер
4	плифанов И.Е.	10	г. Амурска	Физика	Победитель

<sup>4</sup> победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года не приняли участие в 2022/2023 учебном году по объективным причинам.

Таблица 28. Учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

<b>№</b> π/π	ФИО педагогического работника	ОУ	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Симонова Инга	МБОУ СОШ № 5	Литература	Лесникова Д.П.	Победитель
	Альбертовна	г. Амурска	Jr	Свешникова А.П.	Призер
2	Салова Татьяна	МБОУ СОШ № 5	Литература	Алешина Н.В.	Призер
2	Владимировна	г. Амурска	литература	Грицук К.К.	Призер
	Соколова			Грицук К.К.	Призер
		MEON COLLING 5	05	Орищенко А.А.	Призер
3	Анастасия	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	'	Орлова Е.А.	Призер
	Владимировна				
4	Терновая Евгения	МБОУ СОШ № 5	Жао	Орлова Е.А.	Призер
4	Михайловна	г. Амурска	ODA	Свешникова А.П.	Победитель
	Сорума Томора	МБОУ СОШ № 5		Кузьменок В.В.	Призер
5	Савина Тамара Николаевна		Биология	Савин В.Е.	Призер
	пиколаевна	г. Амурска		Терещенко М.Д.	Призер

Трое педагогов имеют высшую квалификационную категорию, два педагога – первую.

#### Выводы:

- 1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников осуществляется в соответствии с реализацией рабочих программ по предметам.
- 2. Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом, как на муниципальном, так и на школьном этапах.
- 4. Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что не все педагоги в системе ведут подготовку к олимпиаде.
- 5. На основании протоколов и анализа олимпиадных заданий отмечается низкий уровень подготовки основной массы обучающихся к олимпиаде. Особую тревогу вызывают предметы: математика, история, право, экономика, астрономия, информатика и ИКТ.

#### Региональный этап

На региональный этап в 2022 году прошли: Орлова Екатерина 9 А класс (обществознание), Свешникова Александра 9 А класс (ОБЖ)

Можно сделать вывод, что качество олимпиад улучшилось по сравнению с прошлым годом, больше стало призовых мест на муниципальном уровне и больше участников краевого уровня. Процент одаренных обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты увеличивается.

Предметные жюри отмечают ряд недостатков, которые были выявлены при анализе выполнения олимпиадных работ (приказ начальника управления образования молодежной политики и спорта от 10.02.2023 № 104-Д «Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»):

- неумение выражать собственную позицию, грамматически и логически правильно оформлять свои мысли;
- отсутствие последовательности в решении логических вопросов, задач повышенной трудности, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;

- неумение выполнять рабочие рисунки, схемы; проводить преобразование формул, выполнять графический анализ, анализировать и читать географическую карту и т.д.

Тем не менее предметные жюри отмечают отсутствие целенаправленной подготовки учащихся к муниципальному туру, постоянную смену победителей и призеров в олимпиадном движении. Основанием для этого служат:

- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся;
- сложившаяся практика задействования одних и тех же обучающихся на несколько предметов, исключает качественную подготовку к олимпиаде;
- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное обучение обучающихся 10-х классов на протяжении уже нескольких лет, и это при том, что данная категория школьников имеет с одной стороны основное общее образование (базу для решения олимпиадных задач), с другой стороны мотивацию на личностный результат;
- узкий спектр программ внеурочной деятельности, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года;
- отсутствие индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся при подготовке к олимпиаде;
- отсутствие плановой работы в ОУ по работе с одаренными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, недостаточность подготовки самих учителей в углубленном знании предмета, низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах

#### 1.7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Амурска в 2020/2021 учебном году Школа:

- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- 2. Разработала графики входа учеников через три входа в Учреждение и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
  - 4. Закрепила классы за кабинетами.
- 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали, т.есоздала максимально безопасные условия приема пищи;
- 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- 8. Закупила дополнительные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Таблица 29. Перечень документов, регламентирующий функционирование

Школы в условиях коронавирусной инфекции

Школы в условиях коронавирусной инфе	
Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/perech en_dokumentov_reglamentirujushhij_fun kcion- iro- vanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusn oj_infekcii/0-281
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://school492- spb.ru/sveden/files/ceaa9893e78f2b05a61 c1fa19c3a6593.pdf
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://www.xn 7sbbgpkiauk6ap4a1g.xn p1ai/aktualno/o_napravlenii_rekomendaci j.pdf
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://docs.edu.gov.ru/document/id/1792
Основные образовательные программы	ООП НОО - https://disk.yandex.ru/i/OreEHKrj3Nr2sb AOOП НОО - http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obraz ovanie/0-108 OOП СОО и ООП ООО - http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obraz ovanie/0-108 -
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/lokaln ye_akty/0-235
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/doku menty/0-107

#### 1.8. Востребованность выпускников

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ № 5 поступают в СПО и ВУЗы как на территории Хабаровского края, так и за ее пределами.

Таблица 30. Выбор выпускниками места обучения.

№	Ф.И. учащегося	Куда поступил/а	Специальность	Другое
		(ссуз, вуз)		
1.	Ананьева Ксения Владимировна	СПбГТИ(ТУ)	Химическая технология	
2.	Жирнов Сергей Витальевич	Колледж машиностроения и транспорта(Владивосток)	Машинист локомотива	
3.	Забарина Виолетта Викторовна	ДВГУПС	Прикладная информатика	
4.	Канзычаков Иван Денисович	Комсомольский медицинский колледж	Лечебное дело	
5.	Каримова Карина Анваровна	ВГУЭС	Лингвистика и переводоведение	
6.	Колесникова Анастасия Владимировна	Хабаровский медицинский колледж	Стоматология	
7.	Красмаев Никита Петрович	Комсомольский медицинский колледж	Лечебное дело	
8.	Курочкина Полина Олеговна	Хабаровский медицинский колледж	Сестринское дело	
9.	Ливик Полина Владимировна			Не поступала
10.	Логвинов Виктор Олегович	Комсомольский учебный центр РЖД	Помощник машиниста	
11.	Лубошникова Влада Андреевна	Комсомольский медицинский колледж	Сестринское дело	
12.	Лысяков Максим Алексеевич	КнАГУ	Технология машиностроения	
13.	Миннигалиева Аделина Альбертовна	Ростовский государственный экономический университет	Статистика	
14.	Мозговой Вадим Максимович	НЧИКФУ (Набережные Челны)	Информатика и вычислительная техника	
15.	Насретдинов Дмитрий Вячеславович	ДВФУ	Строительство уникальных зданий и сооружений	
16.	Остапенко Виктория Дмитриевна			Не поступала
17.	Поконова Мария Сергеевна	Хабаровский медицинский колледж	Лечебное дело	
18.	Семенович Андрей Дмитриевич	АМГПГУ	Рекреационная география и туризм	
19.	Сенчук Карина Александровна	Уссурийский медицинский колледж	Сестринское дело	

20.	Ширитонов Сергей	Комсомольский учебный	Помощник	
	Владимирович	центр РЖД	машиниста	
21.	Шумский Данила			Не поступал
	Олегович			
22.	Шмелёв Денис	ДВГУПС	Эксплуатация	
	Александрович		транспортно-	
			технологических	
			машин и	
			комплексов	

#### 1.9. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работников. Из них 11 педагогов начальной школы, 20 педагогов основной и старшей школы, 1 педагог-психолог, 1 логопед и 1 социальный педагог. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

#### Уровень квалификации педагогов

Таблица 31. Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	11 (35,5%)	10 (28,6%)	10 (28,6%)	9 (26,5%)	9(26,5%)
Первая	4 (13%)	8 (22,8%)	9 (25,7%)	10 (29,5%)	9(26,5%)
Соответствие	9 (29%)	7 (20%)	7 (20%)	7 (20,5%)	11 (32,4%)
занимаемой					
должности					
Без категории	7 (22,5%)	10 (28,6%)	9 (25,7%)	8(23,5%)	5 (14,6%)
Итого	31	35	35	34	34

Сопоставление результатов свидетельствует о снижении количества педагогов без аттестации. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, стабильное количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В 2022 году первую категорию получил один педагог – Сафонова Н.А

Педагоги с ВКК: Виноградова И.С., Диденко О.А., Романенко О.А., Терновая Е.М., Насретдинова Н.А., Никишина Т.А., Салова Т.В., Савина Т.Н., Ясько И.Ю.

Педагоги с 1КК: Бондарчук Н.В., Матвеенко Л.М., Чередниченко И.Е., Гутникова И.Ф., Матвеева А.В., Симонова И.А., Федорова Н.Н., Соколова А.В., Сафонова Н.А.

Педагоги имеющие СЗД:Дружинина М.В., Миланич Н.А., Мищенко М.Г., Морозова М.О., Нестерова Н.В., Хасанова А.А., Захарова Г.Г., Коренева О.В., Курьян А.В., Лунева Е.В., Олишевская Л.Л.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, не подлежат процедуре аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Это педагоги стаж работы в организации которых менее 2-х лет (Шлотгауэр Г.С., Чекина Т.П.) и трое молодых педагогов:, прибывших в 2022 году: Полякова А.С., Чунина С.А. и Куцева А.В.

В 2022-2023 учебном году портфолио на 1КК планируют подавать:Морозова М.О., Хасанова А.А., Шлотгауэр Г.С., Коренева О.В., на ВКК – Симонова И.А., Бондарчук Н.В.

Таким образом, квалификационную категорию имеют 53% педагогических работников, что на 3% ниже предыдущего года.

#### Повышение квалификации педагогов

В 2022 году курсовую подготовку по вопросам обновления содержания образования прошли:

прошли:	
ФИО	Наименование образовательного учреждения, название образовательной
	программы, кол-во часов, сроки обучения
Бондарчук	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от
Наталья	информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., 7.06.2022
Васильевна	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
	учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч.
Виноградова	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
Ирина	работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч.
Сергеевна	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в
	образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов
	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные технологии
	инклюзивного образования обучающихся с OBB3 в условиях реализации ФГОС»,
	72 ч., 3.09-24.09.2022
Гутникова	АНО ДПО «Платформа», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в
Ирина	соответствии с ФГОС», 72 ч., 10.07.2022-18.07.2022
Федоровна	АНО ДПО «Платформа», «Методика преподавания английского языка и
	инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с
	обновленными ФГОС ООО 2021», 72 ч., 01.07.2022-09.07.2022
	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в
	образовательной организации», 16 ч., 19.07.2022-20.07.2022
Диденко Ольга	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях
Александровна	реализации обновленных ФГОС», 72 ч., 3.0622.06.2022, ООО «Инфоурок»
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., 6.05
	25.05.2022, ООО «Инфоурок»
Захарова	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.,
Галина	16.08.2021-13.07.2022
Геннадьевна	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
	работе учителя», 18.04-18.05.2022, 36 ч.
Коренева	КГАНОУ «Психология», «Эффективное взаимодействие с родителями как
Оксана	участниками образовательных отношений», 72 ч, 2022
Владимировна	ФГБОУ ВО АмГПГУ, «Формирование функциональной грамотности учащихся
	начальной школы с учетом требований ФГОС НОО», 72 ч., 21.11-2.12.2022
Лунева Елена	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72, 22.03
Владимировна	06.04.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд»,
	г.Комсомольск-на-Амуре.
	«Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной
	организации», 72 ч., 20.03-05.04.2022, ССОП «Академия электронного

	образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.,
	23.03-07.04.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО
	«Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Матвеенко	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
Любовь	работе учителя», 09.03-04.04.2022, 36 ч. АНО ДПО «Платформа», «Оказание
Михайловна	первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 11.08-12.08.2022,
	16 часов
Матвеева	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях
Александра	реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа»
Владимировна	«Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной
	организации», 72 ч., 25.03-29.03.2022, ССОП «Академия электронного
	образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Мищенко	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях
Марина	реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа»
Геннадьевна	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания русского языка и
, ,	литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в
	соответствии с обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч.,26.05.2022-3.06.2022
Морозова	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
Марина	учителя», 72, 7.0318.03.2022, ССОП «Академия электронного образования»
Олеговна	ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Offici Oblia	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	иностранного языка», 36, 20.0501.06.2022, ССОП «Академия электронного
	образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
	образования» обо «Гранстреид», Г.Комсомольск-на-Амурс. АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в
TT	образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов
Насретдинова	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации
Наталья	обновлённых ФГОС НОО и ООО», 108 ч., 30.0627.07.2022, ООО «Инфоурок»
Анатольевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 9-24.08.2022, 36 ч.,
H	ООО «Инфоурок»
Никишина	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
Татьяна	работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч.
Андреевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и
	профессионального развития работников образования Министерства
	Просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной
	грамотности», 56 ч., 1.03-19.04.2022
Олишевская	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 108 ч., ООО
Людмила	«Инфоурок», 15.0907.09.2022
Леонидовна	
Полякова Анна	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в
Сергеевна	образовательной организации», 1.09-2.09.2022, 16 часов
Романенко	«Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной
Ольга	организации», 72 ч., 25.03-29.03.2022, ССОП «Академия электронного
Александровна	образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
	работе учителя», 09.03-04.04.2022, 36 ч.
Салова	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»,
Татьяна	1.03-4.03.2022, 24 ч., КГБОУ ДПО ХК ИРО
Владимировна	ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в
	условиях реализации ФГОС COO», 72 ч., 11.04-27.04.2022
	ООО «Инфоурок», «Методика обучения русскому языку в образовательных
	организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 11.04-27.04.2022
	Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое сопровождение
	педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», 29.0528.2022
	КГБОУ ДПО ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
	ООО в работе учителя», 5.08-25.08.2022, 36
	1 / /

	1410 HTQ H 1 0 "
Савина	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в
Тамара	образовательной организации», 10.08-11.08.2022, 16 часов
Николаевна	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества
	образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях
	реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 108 ч., 24.02.2022-22.06.2022
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО
	«Инфоурок», 72ч., 04.03-22.06.2022
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в
C	образовательной организации», ООО «Инфоурок», 108 ч., 24.02.2022-22.06.2022
Симонова	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в
Инга	соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы
Альбертовна	Минросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития
	учащихся», 144 ч., 19.03.2022, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
	образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО
C	«Инфоурок», 2.0817.08.2022, 72 часа
Соколова	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа»
Анастасия	реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания истории и обществознания
Владимировна	и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с
	обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч., 26.05.2022-3.06.2022
Сафонова	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания немецкого языка и
Надежда	инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с
Арсентьевна	обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч., 26.05.2022-3.06.2022
Преспивевна	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в
	образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов
Терновая	КГБОУ ДПО ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
Евгения	ООО в работе учителя», 5.08-25.08.2022, 36
Михайловна	АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального
TVIII AIRTODIA	образования», «Повышение квалификации для инструкторов по оказанию первой
	доврачебной медицинской помощи», 72 ч., 5.07-15.07.2022
Федорова	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях
Нина	реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа»
Николаевна	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в
	соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы
	Минросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития
	учащихся», 144 ч., 18.03.2022, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
	образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания английского языка и
	инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с
	обновленными ФГОС-21 ООО и HOO», 72 ч, 26.05.2022-3.06.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от
	информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., 7.06.2022
	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», «Современные подходы
	к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-
37	методический подходы в образовании», 28.10-11.11.2022, 72 ч.
Хасанова Анна	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72, 7.03
Анатольевна	18.03.2022
	ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд»,
	г.Комсомольск-на-Амуре.
	«Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной
	организации», 72 ч., 20.03-25.03.2022, ССОП «Академия электронного
II on a	образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Чередниченко	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных
Ирина Евгеньевна	педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и
Чунина <b>Ч</b> унина	ООО», ООО «Инфоурок», 9.05.2022-25.05.2022, 72 ч. КГБОУ ДПО ХК ИРО, «Педагогические технологии социализации молодых
тупипа	п во у дно их и о, упедагогические технологии социализации молодых

Светлана	педагогов в профессиональной деятельности», 14.11-19.11.2022, 48 ч.
Александровна	
Шлотгауэр	«Практические аспекты применения современных технологий при обучении
Галина	школьников математике в рамках ФГОС ООО», 72 ч., 21.02-16.03.2022, ООО
Сергеевна	«Инфоурок»
	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в
	условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 21.02-16.03.2022, ООО«Инфоурок»
	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч.	
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	
	профессионального развития работников образования Министерства
	Просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие математической
	грамотности», 56 ч., 1.03-19.04.2022
	АО «Академия «Просвещение», «Современные механизмы повышения качества
	общего образования: математика», 24.11-9.12.2022, 134 ч.
Ясько	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», «Основы
Ирина	преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.,
Юрьевна	8.06.2022

Таким образом, курсовую подготовку имеют: 100% педагогов.

Курсы «Первой медицинской помощи» имеют 100% работников школы.

В связи с переходом на новые стандарты (1 и 5 классы) с сентября 2022 года курсовую подготовку прошли все учителя начальных классов (набора в 1 класс) и 100% педагогов основной школы, планирующие работать в 5-х классах.

Не только обучающиеся, но и педагоги систематически повышают уровень своих профессиональных компетенций.

Таблица 32. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов в 2022 году.

No	Наименование и уровень		В чем заключалось участие, результаты	
	профессиональных клубов,		деятельности	
	ассоциаций, сетевых сообществ			
	ссылки			
	Γ	утн	икова И.Ф.	
1	Объединение учителей иностранных		Участие в лингвострановедческом конкурсе	
	языков Амурского района		"Лингвофест" Амурского р-на	
			Участие в конкурсе на лучшую разработку	
			Новогоднего внеклассного мероприятия	
	Ди	ден	ко О.А.	
2	ООО Центр повышения квалификаци	ИИ	Удостоверение	
	и переподготовки «Луч знаний»			
	ООО «Инфоурок»		Удостоверение, свидетельство о подготовке	
		победителей от «Konkurs-start.ru», «In-		
			fourok.ru»	
	Сообщество учителей физкультуры и		Участник	
	ОБЖ. <a href="http://vsevteme.ru/network/2293">http://vsevteme.ru/network/2293</a>			
	Mo	роз	ова М.О.	
3	Школа роста для молодых педагогов		Участие в обсуждениях, выступление.	
	английского языка. Муниципальный		Свидетельство участника	
	уровень			
	Наср	инова Н.А.		
4	4 «Школа роста» для молодых Ор		ганизация, проведение заседаний «Школы	
	педагогов, ИМЦ Амурск, ЧОУДО рос		ста»	
	«Лингвистическая школа»			

		Выступление: «Softskillsучителя будущего»,
		20.10.21
		Мастер-класс: «Работа с текстом. Приемы
		"Mindmap иBrainstorming»
	Нил	кишина Т.А.
5	Всероссийский	Статья «Кроссенс как метод развития личности обучающихся на уроках физики и астрономии», 23.06.2021
		https://infourok.ru/user/nikishina-tatyana
	Всероссийский	Публикация авторского материала «Явление
	Бееросеннекин	тяготения. Сила тяжести» на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета», 30 мая 2021г.
		https://planetatspu.ru/baza-metodicheskikh-
		razrabotok/publications
	Всероссийский	Публикация авторской разработки на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета» в рамках участия во всероссийском сетевом проекте «Информационно-
		коммуникационная компетентность
		современного педагога»
		https://planetatspu.ru/baza-metodicheskikh-
		razrabotok/publications
	Издательский дом ПЕРВОЕ	являюсь членом Педагогического клуба
	СЕНТЯБРЯ <a href="https://lsept.ru/">https://lsept.ru/</a>	«Первое сентября», размещаю свой методический материал, исследовательские работы учащихся, изучаю опыт передовых учителей, получаю методический журнал «Физика».
	Сайт	Сайт http://infourok.ru/site/registration -
	http://infourok.ru/site/registration -	видеоуроки, онлайн-школа, вкоторой
	видеоуроки, онлайн-школа, вкоторой обучаются мои ученики, олимпиады, конкурсы, мой сайт, обмен опытом.	обучаются мои ученики, олимпиады, конкурсы, мой сайт, обмен опытом.
	РЗШ	интерактивные уроки, дидактические и
	https://resh.edu.ru/интерактивные уроки, дидактические и методические материалы.	методические материалы.
	Сайт Томского государственного	участвую в педагогических конкурсах,
	педагогического университета	повышение квалификации, изучаю опыт
	«Педагогическая планета»	передовых учителей.
	https://planetatspu.ru/	
	Сайт сдам ГИА <a href="https://sdamgia.ru/news">https://sdamgia.ru/news</a>	использую для подготовки учеников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
	Система дистанционной поддержки образовательной деятельности ДПО ХК ИРО <a href="https://mood.ippk.ru/">https://mood.ippk.ru/</a>	прохожу курсовую подготовку
	Цифровая зкосистема ДПО <a href="https://education.apkpro.ru/login">https://education.apkpro.ru/login</a> .	прохожу курсовую подготовку.

	Сайт издательства «Просвещение»	вебинары, конкурсы для учителей и учеников,
	https://uchitel.club/	олимпиады.
	Образовательный центр «Сириус» https://sochisirius.ru/	курсы, олимпиады для учащихся и педагогов
	Всероссийская олимпиада	курсы, олимпиады.
	ШКОЛЬНИКОВ	подготовка и участие в олимпиадах
	https://olympmo.ru/vos.html -	·
	https://dnevnik.ru/	
	Муниципальный этап	Председатель жюри
	Всероссийской олимпиады	
	школьников по физике	
	Муниципальный этап	Председатель жюри
	Всероссийской олимпиады	
	школьников по астрономии	
	Муниципальный конкурс для	Член жюри
	начальной школы «Инженерный	
	старт»	
	•	алова Т.В.
6	Всероссийский	Индивидуальный итоговый проект как форма
		оценки метапредметных результатов
		https://xnjlahfl.xn
		plai/library/individualnij itogovij proekt kak for
		ma otcenki me 011936.html
	Телеграм-канал «Филологи	- участие в обсуждениях
	Хабаровского края» t.me/filologi-	
	_khv	_
	«Мария Ивановна меняет	-участие в обсуждениях
	профессию»	- участие в семинарах
	https://www.facebook.com/groups/42	
	1412281371456/?ref=bookmarks	
	Всероссийское педагогическое	- участие в обсуждениях, - размещение
	сообщество «Урок.РФ»	материалов,
	РМО учителей русского языка и	- участие в конкурсах Выступления, обмен опытом
	литературы	выступления, обмен опытом
	Муниципальная творческая группа	разработка инструментария, заданий,
	«Формирование читательской	методических рекомендаций,
	грамотности как требование	- проведение открытого урока
	ФГОС».	
L_	Xac	санова А.А.
7	РОО «Ассоциация молодых	1.Получение информации о проведении различных конкурсов
	педагогов Хабаровского края»,	2. Общение с руководителем конкурсов
	открытая группа в VK	Хачко И.П.
		3. передача информации об участии в
	https://vk.com/club135376407	конкурсах
		4. получение сведений результатов участия
		в конкурсах
		оджер Е.В.
8	Всероссийский экспертный	Участие в заседаниях совета
	педагогический совет при	Очное участие в Большой учительской

Министерстве Просвещения РФ	неделе в г.Москва (4-5 октябрь 2022)
Хабаровское региональное учебно-	Участие в заседаниях совета
методическое объединение	

Вывод: большое внимание уделялось повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, в связи с эпидемиологической ситуацией курсы проходили в дистанционном формате.

### 1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда—9204 единица;
- Книгообеспеченность 94 процента;
- Обращаемость 1,3;
- читаемость— 18,2;
- объем учебного фонда-6408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда.

№п/п	Состав фонда	Количество
1	Учебники	6408
2	Учебные пособия	364
3	Справочная литература	140
4	Электронные документы	125
5	Художественная литература	2292

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы— 295 дисков, сетевые образовательные ресурсы— 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки— 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке постоянно работают тематические, юбилейные книжные выставки для разной возрастной категории, проводятся библиотечные уроки, уроки — знакомства, игры, викторины, акция «Подари школе книгу!», День словаря и т.п.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивные залы. Актовый зал совмещен со столовой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с OB3.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение об участии учителей- предметников, за которыми закреплены кабинеты, в Гранте на получение денежной премии для оснащения кабинетов от АО «Полиметалл» с целью оснащения данных кабинетов необходимым учебным оборудованием.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 1.12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения с 2021 года на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

В 2022 году на сайте Школы был размещен баннер посвященный вопросам организации питания в образовательной организации. У родителей есть форма обратной связи — указана официальная почта школы, по адресу которой возможно задать интересующие родителей вопросы.

По окончании 2021/2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### 2. Статистическая часть

#### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единицаиз	Количест
	мерения	во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе	человек	323
начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе	человек	311
основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе	человек	37
среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	178
на«4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	(процент)	(26,5%)
общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4
языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	4
языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса,	человек	0/0
которые получили неудовлетворительные результаты на	(процент)	
ГИА по русскому языку, от общей численности		
выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса,	человек	0/0
которые получили неудовлетворительные результаты на	(процент)	
ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-		
гокласса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-гокласса,	человек	0/0
которые получили результаты ниже установленного	(процент)	
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от		
общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0/0

TOTON IO HOUVILLIU MODULI TOTI I HUNG VOTOLO HOULIOFO	(процент)	
которые получили результаты ниже установленного	(процент)	
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0/0
которые не получили аттестаты, от общей численности		0/0
выпускников 9-го класса	(процент)	
	напарак	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0/0
которые не получили аттестаты, от общей численности	(процент)	
выпускников 11-го класса	Wallahari	1/0/
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1/2%
которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
	напорак	3/13,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-гокласса,	человек	3/13,0%
которые получили аттестаты с отличием, от общей	(процент)	
численности выпускников 11-го класса		241/50.90/
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	341/50,8%
участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	(процент)	
численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся— победителей и	человек	
призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	(процент)	
численности обучающихся, в том числе:		22 (2 20()
-регионального уровня		22 (3,2%)
<ul><li>федерального уровня</li></ul>		87
		(12,9%)
-международного уровня 		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	178
углубленным изучением отдельных учебных предметов от	(процент)	(26,5%)
общей численности обучающихся		0 (00()
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)
профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0/0
применением дистанционных образовательных технологий,	(процент)	
электронного обучения от общей численности обучающихся		0 (00()
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)
формы реализации образовательных программ от общей	(процент)	
численности обучающихся		24
Общая численность педработников, в том числе	человек	34
количествопедработников:		22
-с высшим образованием		33
-высшим педагогическим образованием		32
-средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	
квалификационной категорией от общей численности таких	(процент)	
работников, в том числе:		10 (200()
-с высшей		10 (29%)
—первой Н		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	34
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	0. (225)
-до 5 лет		8 (22%)
-больше 30 лет		8 (22 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей чис-	человек	34
ленности таких работников в возрасте:		
- до 30 лет		5 (15%)
- от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и		34(92%)
административно-хозяйственных работников, которые за		
последние пять лет прошли повышение квалификации или		
профессиональную переподготовку, от общей численности		
таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и		31 (86%)
административно-хозяйственных работников, которые		
прошли повышение квалификации по применению в		
образовательном процессе ФГОС, от общей численности		
таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической		12
литературы от общего количества единиц библиотечного		
фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота		Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе		Да
наличие в ней:		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		671
пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,		(100%)
от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса		4,0
в расчете на одного обучающегося		

Анализ деятельности Школы в 2022 году позволяет сказать о достижении школой стабильно высоких результатов в образовательной, организационной, методической, проектной и инновационной деятельности. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответсвии с ФГОС НОО и ФГОС ОО. В 2022 – 2023 учебном году планируется переход на ФГОС СОО.

Стабильно высокие результаты деятельности подтверждены победами школы, её учащихся и сотрудников. Успешно проведена подготовка и открытие центра «Точка роста» в здании Школы. Анализируя в целом все полученные результаты можно утверждать, что поставленные задачи решены.

На сегодняшний день школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками. В системе и на достаточно высоком уровне осуществляется повышение квалификации педагогов, что позволяет обеспечивать стабильное качество образования.

В Школе осуществляется активная воспитательная работа, большое внимание уделяется внеурочной деятельности. В открытом в 2022 году центре «Точка роста» осуществляется не только обучение, но и ранняя профориентация обучающихся. Учащиеся заинтересованы в посещении занятий и овладении основными навыками в области роботехники, естественно-научной направленности (физика, биология, химия).

В 2023 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации Школы на следующих направлениях работы:

Необходимо обеспечить увеличение количества учителей школы, участвующих в экспертных сообществах и жюри конкурсов

Продолжить инновационную деятельность и диссеминацию опыта работы школы.

Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми и детьми, требующими особой педагогической заботы.

Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Продолжить работу педагогического коллектива над повышением качества знаний по всем предметам учебного плана.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Отработать правила цифрового этикета в корпоративных чатах.

Продолжить работу по поддержке здоровья учащихся с ОВЗ.

Проводить работу по профилактике травматизма.

В 2023 году охватить как можно больше детей всероссийскими проектами «Большая перемена» и «Большие вызовы», заранее изучить возможные треки и пройти регистрацию на платформах.

Продолжить модернизацию и замену устаревшего оборудования.

И.о. директора

Е.В. Родионова