Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Согласовано
Председатель
Управляющего совета
_____Старцева Н.А.
«30» июня 2023 г.

Утверждаю
и.о. директора МБОУ СОШ № 5
_____Е.В. Родионова
«30» июня 2023 г.

Публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

за 2022-2023 учебный год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1.Реализуемые Основные образовательные программы школы
3.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС НОО 1-4 классы).
3.1.2.Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 5-9 классы)
3.1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 10-11 классы)
3.2. Управление образовательной организацией
3.3. Кадровое обеспечение
3.4. Воспитание
3.4.1. Проектная деятельность
3.4.2. Внеурочная деятельность
3.5. Обучение детей, имеющих проблемы со здоровьем.
3.6. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ
3.7. Организация деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников
3.8. Работа с одарёнными, мотивированными, творческими детьми
3.9. IT-инфраструктура
3.10.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
3.11. Методическое обеспечение
3.12.Библиотечно-информационное обеспечение
3.13. Медицинское обслуживание
3.14. Создание условий для организации питания
3.15. Безопасность ОУ
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1.Итоги успеваемости по уровням образования за 2022-2023 учебный год
4.1.1. Начальное общее образование
4.1.2. Основное общее образование
4.1.3. Государственная итоговая аттестация
V. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ СОШ № 5г.
VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги!

Завершился 2022-2023 учебный год и администрация МБОУ СОШ № 5 представляем публичный отчет о деятельности школы за год. В данном документе содержится информация об основных направлениях работы образовательного учреждения, поставленных целях и задачах, результатах их выполнения в 2022-2023 учебном году, В представленном отчете также освещены проблемы учреждения, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Данный отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах образовательного учреждения, проблемах функционирования и развития школы в 2022 – 2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние в образовательном учреждении в 2022 – 2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для школы на 2023-2024 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Название учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Тип, вид	Общеобразовательное учреждение, бюджетное
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования молодежной политики и спорта, администрации муниципального района Хабаровского края.
Год основания	1969 г
Юридический адрес	682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Комсольский, 7а
Телефон (с указанием кода города)	8 (42142) 99-9-15
Электронная почта	shkola5amk@yandex.ru
Адрес школьного сайта	http://shcola5amursk.ucoz.ru
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	от 01.09.2017г., серия 27Л01, № 0001693, выдана министерством образования и науки Хабаровского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	от 08.02.2019г., серия 279А01, № 0000666, выдано министерством образования и науки Хабаровского края на уровни образования: на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 30 апреля 2027 г.
Устав	Устав утвержден приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 03 марта 2020 года № 130-Д
Руководитель организации	и.о. директора – Родионова Елена Вячеславовна

Количество учеников – 680 обучающихся

Учебная неделя –, 1 – 5-й класс– 5 дней, 6 – 11-й класс - 6 дней

Наличие второй смены – нет; в связи с нехваткой учебных кабинетов обучение осуществляется по ступенчатому расписанию в два потока.

Закрепленная территория (Приложение к постановлению администрации Амурского муниципального района от 28.01.2021 г. № 38)

проспект Строителей - дом № 4

проспект Победы - нечетные номера

проспект Мира - дома №13,15,17, 26, 28, 30, 32,34, 36

проспект Комсомольский - дома №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28,30,32, 34, 36

улица Лесная – дома №12,14
Филиалы и отделения - Школа не имеет филиалов и представительств

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Основные сведения.**

МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - это образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего среднего образования. В учреждении работает сплоченный коллектив профессионалов, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Администрация школы, педагогический и технический персонал учреждения работает по созданию комфортных условий пребывания обучающихся в школе, поддерживает спокойную и доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Образовательное учреждение расположено в центре города, в окружении - жилых домов и объектов социальной инфраструктуры. Основной состав жителей – рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. К школе возможен подъезд автотранспорта.

По итогам социологического опроса на 2022 – 2023 учебный год образовательный уровень родителей: 37,4 % родителей имеют высшее образование, 47,4 % родителей имеют среднее и начальное профессиональное образование и 15,2 % - среднее и основное общее образование

Территориальное размещение образовательного учреждения позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, социально-значимые объекты, находящиеся в районе школы.

Зачисление в школу происходит на основе «Порядка приема обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Идет ежегодное увеличение количества обучающихся в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с ростом числа прибывших семей из других регионов страны.

Проектная мощность здания: 510 обучающихся, фактическая наполняемость школы на 1 сентября 2022 – 2023 учебного года составила 680 обучающихся, т.е. превышение мощности составляет 33,3 %, что на 12,3 % больше по сравнению с предыдущим годом.

2. **Сведения о материально-технической базе учреждения:**

Общее число зданий: 1
Общая площадь всех помещений - 4043,4 кв. м
Число классных комнат: 25
Кабинет дополнительного образования: 1
Наличие физкультурного зала: два (большой и малый)
Наличие плавательного бассейна: нет
Наличие актового зала: нет
Наличие столовой с горячим питанием: есть
Число посадочных мест в них: 200
Наличие библиотеки: есть
Число кабинетов информатики: 1
В них рабочих мест с ЭВМ: 28

Пожарная безопасность в МБОУ СОШ №5:

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители. Оборудовано системой видеонаблюдения и «тревожной кнопкой», электронной проходной со встроенной системой контроля доступа в школу – СКУД, арочным и ручными металлодетекторами.

В 2022 – 2023 учебном году при входе в образовательное учреждение был оборудован пост охраны. В настоящее время охрана объекта осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Амуркамень».

Образовательное учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В 2022 году на центральном входе в учреждение установлена дублирующая основную информацию об учреждении вывеска для инвалидов. Учреждение имеет оборудованный медицинский, стоматологический и прививочный кабинеты.

3. Особенности социально-культурной среды ОО:
Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО,

Таблица № 1. Соотношение контингента обучающихся

Всего обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебный год	680 уч.
Дети закрепленного микрорайона	92 %
Дети других микрорайонов города	8 %

- в 6-9 классах ведется углубленное обучение отдельных предметов (английский язык, русский язык),
- в 10 классе (универсальный класс) ведется углубленное обучение отдельных предметов (литература, математика),
- в шаговой доступности – детская библиотека, городской краеведческий музей, Дворец культуры, лингвистическая школа, учреждения дополнительного образования.

4. План комплектования контингента обучающихся. В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении был осуществлен набор 4-х первых классов. В 1 Л класс осуществлялся набор обучающихся, посещающих спортивные секции «Хоккей» и «Фигурное катание» при ООО «Территория льда». Преимущественным правом при зачислении в этот класс пользовались обучающиеся, посещающие вышеназванные секции. В 2022 – 2023 учебном году обучение осуществлялось в 26 класс-комплектах, из них 13 классов начальной школы и 11 основной школы и 2 средней школы.

Увеличивающаяся наполняемость классов говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями Федеральных образовательных стандартов.

5. Нормативно-правовая база школы, согласно которой определяются особенности введения ФГОС общего образования, режимных моментов жизнедеятельности школы соответствует требованиям законодательства и нормативных документов (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФКГОС СОО, СанПиНа 2.4.2.3648-20, СанПиНа 2.4.2.3648-21).

6. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная **психологическая атмосфера** на основе традиций сотрудничества, дружественного общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

8. Создано и успешно работает **школьное научное общество «Сигма»** для школьников 1-11 классов.

9. В повседневную практику учителя вошли **современные педагогические технологии**, в том числе информационно-компьютерные технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

10. **Рабочие программы** по всем предметам в 2022-2023 учебном году, несмотря на сложности при организации учебного процесса, реализованы в полном объеме. Весь учебный материал, предусмотренный государственными программами, школьниками изучен, соблюдается последовательность в изучении тем программного материала в том порядке, который дан в календарно-тематическом планировании педагогов.

Таблица 2. Характеристика контингента обучающихся

	начальная школа	**основная школа**	**средняя школа**	**всего по ОУ**
общее количество обучающихся	**332**	**320**	**38**	**680**
общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	**13/26**	**11/29**	**2/19**	**26/26**
общеобразовательных классов	**13**	**11**	**2**	**26**
классов ОВЗ/детей ОВЗ	**0/2**	**0/2**	**0/0**	**0/4**

Всего учащихся - 680
Количество детей из неполных семей - 185
Количество детей из малообеспеченных семей – 247
Количестводетей из многодетных семей - 154
Количество детей из неблагополучных семей – 14
Дети, находящиеся в социально-опасном положении - 12
Количество детей под опекой - 15
Количество детей – инвалидов - 4
Состоящие на учете КДН и ЗП/ПДН -2

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В связи с нехваткой учебных кабинетов осуществляется ступенчатое обучение в 1 смену в 2 потока.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Амурска в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое ступенчатое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила недостающие средства и устройства для антисептической обработки рук, дозаторы для подачи жидкого мыла, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 40 минут	5	33
2–4	1		5	34
5	1		5	34
6-11	1		6	34

В 2022 – 2023 учебном году расписание в Учреждении ступенчатое. У обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь уроки продолжительностью 35 минут. Во всех остальных классах продолжительность уроков 40 минут. Во втором полугодии продолжительность урока в 1-11 классах составляет 40 минут.

3.1.Реализуемые Основные образовательные программы школы

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы – дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», «Робототехника» и «Калейдоскоп образовательных событий»

Программы дополнительного образования в настоящее время востребованы обучающимися всех параллелей Школы. В 2022-2023 учебном году в школе начала действовать программа «Робототехника», которая показала высокий уровень заинтересованности у обучающихся 7-8 классов.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы

Название образовательной Программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	320
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	310
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

В 2022 – 2023 учебном году в Образовательном учреждении было осуществлено комплектование 26 классов–комплектов

Таблица 5. Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Уровень	Характеристика классов	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	общеобразовательные	13
Основное общее образование	общеобразовательные	11
Среднее общее образование	общеобразовательные (универсальный профиль)	2
Всего		***26***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет реализацию следующих Основных образовательных программ:

3.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС НОО 1-4 классы).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Программы начального общего образования: - типовые учебные программы по предметам, утвержденные МОиН РФ (по программе 1-4) по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» - рабочие программы, принятые Педагогическим советом школы.

Из 13 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа начального общего образования:

- УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1л, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4бклассы;
- УМК «Перспективная начальная школа» - 2в, 3в, 4в классы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:
инклюзивно реализовывалась Адаптированная основная общеобразовательные программа

3.1.2.Основная образовательная программа основного общего образования. (ФГОС ООО 5-9 классы).

Нормативный срок обучения 5 лет.

Программы основного общего образования: - типовые учебные программы по предметам, утвержденные МОиН РФ;

- рабочие программы, принятые Педагогическим советом школы.

Основная школа представлена 11-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

- 5а, 5б, 5в; 6а, 6б; 7а, 7б; 8 а, 8б; 9а,9б классы – ФГОС ООО;

На уровне основного общего образования освоение содержания образования имеет следующие особенности
-углубленное изучение русского языка в 8Б и 9А,
- углубленное изучение английского языка в 5Б, 6А, 7А, 8А, 9Б,
-компонентом ОО является проведение в 9-х классах элективных учебных предметов, защита Индивидуального итогового проекта (ИИП).
Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:
реализовывалась Адаптированная основная общеобразовательные программа

3.1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 10-11 классы)
Нормативный срок обучения 2 года.
Программы среднего общего образования: - типовые учебные программы по предметам, утвержденные МОиН РФ;
- рабочие программы, принятые Педагогическим советом школы.
На Уровень среднего общего образования представлен 2-мя классами:

- 10 класс - универсального профиля
- 11 класс – универсального профиля.

На уровне среднего общего образования освоение содержания образования имеет следующие особенности
-углубленное изучение русского языка, литературы, математики.

Таблица 6. Распределение классов по ступеням образования

Структура классов	Кол-во классов по ступеням образования										
	1-ая ступень				2-ая ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	4	3	3	3	3	2	2	2	2		
Профильные классы										1	1

Таблица 7. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	100	70	75	76	86	58	59	56	54	22	15
Обучаются по ФГОС ОО	100	70	75	76	86	58	59	56	54	22	15

Таблица 8. Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому:

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%
6	1	0,01	**7**	1	0,03	**8**	1	0,04	9	1	0,01	2	1	0,01

Таблица 9. Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	20	19	15	2
ООО	1	1	9	2
СОО	2	1	1	0

В 2022 - 2023 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Дистанционное обучение

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации в регионе в 2023 году не осуществлялся массовый переход на дистанционное обучение. В связи с погодными условиями и эпидемиологической ситуацией в отдельных классах Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Накопленный образовательным учреждением опыт по применению дистанционных образовательных технологий позволил реализовать образовательные программы в полном объеме на всех ступенях обучения.

Профили обучения

В настоящее время наиболее востребованным среди учащихся 10-11 классов является универсальный профиль - ФГОС СОО (универсальный профиль, 4 вариант), реализуемый с 2017 года. Выбор универсального профиля определен количеством обучающихся, их выбором экзаменов. На углубленном уровне представлены такие предметы как: математика, русский язык и литература, два часа проектной деятельности на каждом уровне.

Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	39	40	37

3.2. Управление образовательной организацией

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Общешкольное родительское собрание
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников.

Компетенции всех органов самоуправления, четко прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы

Управление образовательной организацией осуществляется администрацией школы.

Администрация школы:

И.о. директора МБОУ СОШ № 5	Родионова Елена Вячеславовна	тел. 8 (42142) 99-9-15 E-mail shkola5amk@yandex.ru
Заместитель директора по	Ходжер Елена	тел. 8 (42142) 99-9-15

УВР	Владимировна	shkola5amk@yandex.ru
Заместитель директора по УВР	Козырь Елена Валерьевна	тел. 8 (42142) 99-9-15 E-mail shkola5amk@yandex.ru
Заместитель директора по АХЧ	Кавтаскина Виктория Валерьевна	тел. 8 (42142) 99-9-15 E-mail shkola5amk@yandex.ru

В состав администрации входят директор школы и три заместителей: два заместителя директора по УВР, один из которых ориентирован кроме образовательной деятельности на методическое обеспечение образовательной деятельности, внедрение инноваций, второй на воспитательную работу, один заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Методический совет осуществляет руководство и организует целенаправленную работу методических объединений учителей школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

-школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, математики, физики, информатики, классных руководителей;

-социально-педагогическая служба;

-временные творческие группы;

-библиотека;

- психолого-медико-педагогический консилиум (далее -ПМПк);

-совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта http://shcola5amursk.ucoz.ru, официальная страница организации в социальной сети ВКонтакте. Данные сервисы позволяют в простой и доступной форме донести информацию о результатах работы образовательного учреждения, поделиться планами и успехами, рассказать о важных событиях в жизни организации. Это важное средство информации и коммуникации школы с общественностью, законными представителями обучающихся, обучающимися.

3.3. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На данный период в Школе работают 34 педагогических работников. Из них 11 педагогов начальной школы, 20 педагогов основной и старшей школы, 1 педагог-психолог, 1 логопед и 1 социальный педагог. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 11. Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	**11 (35,5%)**	10 (28,6%)	10 (28,6%)	9 (26,5%)	9(26,5%)
Первая	4 (13%)	**8 (22,8%)**	**9** (25,7%)	**10** (29,5%)	**9**(26,5%)

Соответствие занимаемой должности	9 (29%)	7 (20%)	7 (20%)	7 (20,5%)	11 (32,4%)
Без категории	7 (22,5%)	10 (28,6%)	9 (25,7%)	8(23,5%)	5 (14,6%)
Итого	**31**	**35**	**35**	**34**	**34**

Сопоставление результатов свидетельствует о снижении количества педагогов без аттестации. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, стабильное количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В 2022 году первую категорию получил один педагог – Сафонова Н.А

Педагоги с ВКК: Виноградова И.С., Диденко О.А., Романенко О.А., Терновая Е.М., Насретдинова Н.А., Никишина Т.А., Салова Т.В., Савина Т.Н., Ясько И.Ю.

Педагоги с 1КК: Бондарчук Н.В., Матвеенко Л.М., Чередниченко И.Е., Гутникова И.Ф., Матвеева А.В., Симонова И.А., Федорова Н.Н., Соколова А.В., Сафонова Н.А.

Педагоги имеющие СЗД: Дружинина М.В., Миланич Н.А., Мищенко М.Г., Морозова М.О., Нестерова Н.В., Хасанова А.А., Захарова Г.Г., Коренева О.В., Курьян А.В., Лунева Е.В., Олишевская Л.Л..

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, не подлежат процедуре аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Это педагоги стаж работы в организации которых менее 2-х лет (Шлотгауэр Г.С., Чекина Т.П.) и трое молодых педагогов:, прибывших в 2022 году: Полякова А.С., Чунина С.А. и Куцева А.В.

В 2022-2023 учебном году портфолио на 1КК планируют подавать: Морозова М.О., Хасанова А.А., Шлотгауэр Г.С., Коренева О.В., на ВКК – Симонова И.А., Бондарчук Н.В.

Таким образом, квалификационную категорию имеют 53% педагогических работников, что на 3% ниже предыдущего года.

Повышение квалификации педагогов

В 2022 – 2023 учебном году педагоги Школы осуществляли курсовую подготовку по вопросам обновления содержания образования.

Таблица 12. Курсовая подготовка педагогов.

ФИО	Наименование образовательного учреждения, название образовательной программы, кол-во часов, сроки обучения
Бондарчук Наталья Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., 7.06.2022 ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч.
Виноградова Ирина Сергеевна	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч. АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 3.09-24.09.2022
Гутникова Ирина Федоровна	АНО ДПО «Платформа», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., 10.07.2022-18.07.2022 АНО ДПО «Платформа», «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО 2021», 72 ч., 01.07.2022-09.07.2022 АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., 19.07.2022-20.07.2022

Диденко Ольга Александровна	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч., 3.06.-22.06.2022, ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., 6.05.-25.05.2022, ООО «Инфоурок»
Захарова Галина Геннадьевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., 16.08.2021-13.07.2022 ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 18.04-18.05.2022, 36 ч.
Коренева Оксана Владимировна	КГАНОУ «Психология», «Эффективное взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений», 72 ч, 2022 ФГБОУ ВО АмГПГУ, «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО», 72 ч., 21.11-2.12.2022
Лунева Елена Владимировна	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72, 22.03.-06.04.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре. «Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 ч., 20.03-05.04.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» , 72 ч., 23.03-07.04.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Матвеенко Любовь Михайловна	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 09.03-04.04.2022, 36 ч. АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов
Матвеева Александра Владимировна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа» «Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 ч., 25.03-29.03.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Мищенко Марина Геннадьевна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания русского языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч.,26.05.2022-3.06.2022
Морозова Марина Олеговна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72, 7.03.-18.03.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 36, 20.05.-01.06.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре. АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов
Насретдинова Наталья Анатольевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 108 ч., 30.06.-27.07.2022, ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 9-24.08.2022, 36 ч., ООО «Инфоурок»
Никишина Татьяна Андреевна	ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 1.03-19.04.2022
Олишевская Людмила Леонидовна	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 108 ч., ООО «Инфоурок», 15.09.-07.09.2022
Полякова Анна	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в

Сергеевна	образовательной организации», 1.09-2.09.2022, 16 часов
Романенко Ольга Александровна	«Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 ч., 25.03-29.03.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре. ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 09.03-04.04.2022, 36 ч.
Салова Татьяна Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения», 1.03-4.03.2022, 24 ч., КГБОУ ДПО ХК ИРО ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 11.04-27.04.2022 ООО «Инфоурок», «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 11.04-27.04.2022 Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», 29.05.-28.2022 КГБОУ ДПО ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 5.08-25.08.2022, 36
Савина Тамара Николаевна	АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 10.08-11.08.2022, 16 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 108 ч., 24.02.2022-22.06.2022 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 72ч., 04.03-22.06.2022 «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 108 ч., 24.02.2022-22.06.2022
Симонова Инга Альбертовна	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч., 19.03.2022, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2.08.-17.08.2022, 72 часа
Соколова Анастасия Владимировна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания истории и обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч., 26.05.2022-3.06.2022
Сафонова Надежда Арсентьевна	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч., 26.05.2022-3.06.2022 АНО ДПО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 11.08-12.08.2022, 16 часов
Терновая Евгения Михайловна	КГБОУ ДПО ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 5.08-25.08.2022, 36 АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», «Повышение квалификации для инструкторов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи», 72 ч., 5.07-15.07.2022
Федорова Нина Николаевна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2.03-12.03.2022, АНО ДПО «Платформа» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч., 18.03.2022, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС-21 ООО и НОО», 72 ч, 26.05.2022-3.06.2022

	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., 7.06.2022 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», «Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методический подходы в образовании», 28.10-11.11.2022, 72 ч.
Хасанова Анна Анатольевна	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72, 7.03.-18.03.2022 ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре. «Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 ч., 20.03-25.03.2022, ССОП «Академия электронного образования» ООО «Транстрейд», г.Комсомольск-на-Амуре.
Чередниченко Ирина Евгеньевна	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», ООО «Инфоурок», 9.05.2022-25.05.2022, 72 ч.
Чунина Светлана Александровна	КГБОУ ДПО ХК ИРО, «Педагогические технологии социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности», 14.11-19.11.2022, 48 ч.
Шлотгауэр Галина Сергеевна	«Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО», 72 ч., 21.02-16.03.2022, ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 21.02-16.03.2022, ООО«Инфоурок» ХК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 28.03-10.06.2022, 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 1.03-19.04.2022 АО «Академия «Просвещение», «Современные механизмы повышения качества общего образования: математика», 24.11-9.12.2022, 134 ч.
Ясько Ирина Юрьевна	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 8.06.2022

Профессиональную переподготовку в 2022-2023 учебном году прошли:

- Коренева Оксана Владимировна - «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». Переподготовка «Русский язык и литература», АмГПГУ;
- Чунина Светлана Александровна - «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 17.08.2022-1.02.2023, 270 ч., ООО «Инфоурок»;
- Ходжер Елена Владимировна «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 30.12.2022-1.03.2023, 270 ч., ООО «Инфоурок»;
- Козырь Елена Валерьевна - «Организация менеджмента в образовательной организации», 600ч., 5.09.2022-1.02.2023, ООО «Инфоурок»;
- Родионова Елена Вячеславовна - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 03.05.2023, ООО «Инфоурок».

23 декабря 2023 года заместитель директора по УВР Ходжер Елена Владимировна получила диплом магистра (направленность образовательной программы: Управление в сфере образования) по заочной форме обучения (АмГПГУ).

На образовательной платформе Цифровая экосистема ДПО завершили курс «Школа современного учителя»: Виноградова И.С. (математика), Мищенко М.Г. (русский язык), Ходжер Е.В. (история). Организаторы курсов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Министр просвещения отметил, что к сегодняшнему дню только в 7 тыс. из 40 тыс. школ созданы школьные театры. «В каждой школе, где есть советник по воспитанию, уже

должны быть открыты школьный театр и спортивная секция», – подчеркнул Сергей Кравцов. С 24 по 28 октября 2022г. в городе Комсомольск -на -Амуре для педагогов школ и дополнительного образования, увлеченных театральным творчеством и желанием создать свои школьные театры были организованы курсы в которых принял участие педагог школы Гутникова И.Ф.

С 27 по 31 марта 2023 года Виноградова Ирина Сергеевна прошла курсы повышения квалификации учителей математики в Хабаровском краевом институте развития образования, организованы и проведены курсы "Академией Минпросвещения России" в рамках регионального системного проекта по инженерному образованию в Хабаровском крае. В течение недели участники программы вместе со своими столичными преподавателями были погружены в практическое решение заданий повышенной сложности. Преподаватели программы Баракова Елена Александровна, ведущий эксперт "Академии Минпросвещения России", кандидат педагогических наук и Попов Михаил Сергеевич, старший эксперт ЕГЭ, учитель школы города Москвы являются признанными экспертами в области подготовки к ГИА.

Таким образом, курсовую подготовку имеют: 100% **педагогов.**

Курсы «Первой медицинской помощи» имеют **100%** работников школы.

В связи с переходом на новые стандарты (1 и 5 классы) с сентября 2022 года курсовую подготовку прошли все учителя начальных классов (набора в 1 класс) и 100% педагогов основной школы, планирующие работать в 5-х классах.

Не только обучающиеся, но и педагоги систематически повышают уровень своих профессиональных компетенций.

Таблица 13. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов в 2022 году.

№	Наименование и уровень профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ **ссылки**	В чем заключалось участие, результаты деятельности
	Гутникова И.Ф.	
1	Объединение учителей иностранных языков Амурского района	Участие в лингвострановедческом конкурсе "Лингвофест" Амурского р-на
		Участие в конкурсе на лучшую разработку Новогоднего внеклассного мероприятия
	Диденко О.А.	
2	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение
	ООО «Инфоурок»	Удостоверение, свидетельство о подготовке победителей от «Konkurs-start.ru», «Infourok.ru»
	Сообщество учителей физкультуры и ОБЖ. http://vsevteme.ru/network/2293	Участник
	Морозова М.О.	
3	Школа роста для молодых педагогов английского языка. Муниципальный уровень	Участие в обсуждениях, выступление. Свидетельство участника
	Насретдинова Н.А.	
4	«Школа роста» для молодых педагогов, ИМЦ Амурск, ЧОУДО «Лингвистическая школа»	Организация, проведение заседаний «Школы роста»
		Выступление: «Softskillsучителя будущего», 20.10.21
		Мастер-класс: «Работа с текстом. Приемы

		“Mindmap иBrainstorming»
Никишина Т.А.		
5	Всероссийский	Статья «Кроссенс как метод развития личности обучающихся на уроках физики и астрономии», 23.06.2021 https://infourok.ru/user/nikishina-tatyana
	Всероссийский	Публикация авторского материала «Явление тяготения. Сила тяжести» на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета», 30 мая 2021г. https://planetatspu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications
	Всероссийский	Публикация авторской разработки на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета» в рамках участия во всероссийском сетевом проекте «Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога» https://planetatspu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications
	Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://1sept.ru/	являюсь членом Педагогического клуба «Первое сентября», размещаю свой методический материал, исследовательские работы учащихся, изучаю опыт передовых учителей, получаю методический журнал «Физика».
	Сайт **http://infourok.ru/site/registration** - видеоуроки, онлайн-школа, вкоторой обучаются мои ученики, олимпиады, конкурсы, мой сайт, обмен опытом.	Сайт **http://infourok.ru/site/registration** - видеоуроки, онлайн-школа, вкоторой обучаются мои ученики, олимпиады, конкурсы, мой сайт, обмен опытом.
	РЗШ https://resh.edu.ru/интерактивные уроки, дидактические и методические материалы.	интерактивные уроки, дидактические и методические материалы.
	Сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» https://planetatspu.ru/	участвую в педагогических конкурсах, повышение квалификации, изучаю опыт передовых учителей .
	Сайт сдам ГИА https://sdamgia.ru/news	использую для подготовки учеников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
	Система дистанционной поддержки образовательной деятельности ДПО ХК ИРО https://mood.ippk.ru/	прохожу курсовую подготовку
	Цифровая зкосистема ДПО https://education.apkpro.ru/login.	прохожу курсовую подготовку.
	Сайт издательства «Просвещение»	вебинары, конкурсы для учителей и учеников, олимпиады.

	https://uchitel.club/	
	Образовательный центр «Сириус» https://sochisirius.ru/	курсы, олимпиады для учащихся и педагогов
	Всероссийская олимпиада школьников https://olympmo.ru/vos.html -	курсы, олимпиады. подготовка и участие в олимпиадах
	https://dnevnik.ru/	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Председатель жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Председатель жюри
	Муниципальный конкурс для начальной школы «Инженерный старт»	Член жюри
Салова Т.В.		
6	Всероссийский	Индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/individualnij_itogovij_proekt_kak_forma_otcenki_me_011936.html
	Телеграм-канал «Филологи Хабаровского края» t.me/filologi-_khv	- участие в обсуждениях
	«Мария Ивановна меняет профессию» https://www.facebook.com/groups/421412281371456/?ref=bookmarks	-участие в обсуждениях - участие в семинарах
	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	- участие в обсуждениях,- размещение материалов, - участие в конкурсах
	РМО учителей русского языка и литературы	Выступления, обмен опытом
	Муниципальная творческая группа «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС».	разработка инструментария, заданий, методических рекомендаций, - проведение открытого урока
Хасанова А.А.		
7	РОО «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края», открытая группа в VK **https://vk.com/club135376407**	1.Получение информации о проведении различных конкурсов 2. Общение с руководителем конкурсов Хачко И.П. 3. передача информации об участии в конкурсах 4. получение сведений результатов участия в конкурсах
Ходжер Е.В.		
8	Всероссийский экспертный педагогический совет при	Участие в заседаниях совета Очное участие в Большой учительской

	Министерстве Просвещения РФ	неделе в г.Москва (4-5 октябрь 2022)
	Хабаровское региональное учебно-методическое объединение	Участие в заседаниях совета

Большая роль при работе с педагогическими кадрами отводится педагогам-наставникам. В настоящее время 3 педагога Школы являются наставниками у молодых педагогов учреждения:

Насретнинова Н.А. – наставник педагога иностранного языка Куцевой А,В.

Салова Т.В. – наставник педагога географии и биологии Чуниной С.А.

Ясько И.Ю. – наставник педагога начальных классов Поляковой А.С.

Молодые педагоги под руководством педагогов-наставников проводят уроки, разрабатывают методические материалы, осуществляют классное руководство.

Результатом работы наставничества «педагог-педагог» стало участие педагогов школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

В 2022- 2023 учебном году педагог школы Хасанова Анна Анатольевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» и стала победителем. Анна Анатольевна представляла Амурский район в краевом этапе конкурса. Став участником конкурса, учитель получила большой опыт методической работы, что, несомненно, отразится на работе и результатах педагога.

В школе реализована модель наставничества и «педагог – ученик». Результативность такого сотрудничества очень высока. Под руководством оаытных педагогов-наставников учащиеся школы систематически показывают высокие результаты на муниципальном и региональном уровнях, представляют учреждение и на Всероссийском уровне. В 2023 году Грицук Ксения, обучающаяся 8 класса, под руководством педагога Соколовой Анастасии Владимировны приняла участие в «Конкурсе местного самоуправления моего края» и стала победителем регионального заочного этапа. Обучающаяся совместно с педагогом была приглашена в г. Москву на очный этап конкурса с 28 по 30 июня, где ей представилась возможность обмена опытом конкурсной деятельности с другими участниками конкурса.

Педагогический коллектив школы заинтересован в обучении и всестороннем развитии воспитанников. В настоящее время школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Однако недостаточно учителей начальных классов, русского языка и литературы, физической культуры. На сегодняшний день вакантными остаются ставки старшей вожатой, педагога дополнительного образования. Кадровый вопрос остаётся одним из сложных вопросов организации образовательного процесса. Образование педагогических работников соответствует требованиям преподаваемого предмета по уровню квалификации.

Педагоги Школы систематически совершенствуют профессиональное мастерство через участие в школьных, районных методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня.

Участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня

В 2022-2023 учебном году педагоги активно принимали участие в онлайн/офлайн семинарах и конференциях различных уровней, как в качестве слушателей, так и в качестве спикеров и организаторов.

Традиционно педагоги школы приняли активное участие в районной августовской конференции. В 2022 году тема августовской конференции «Идеалы воспитания в образовании Амурского района: растим достойное будущее». В качестве спикеров на секции «Наставничество»выступили: Салова Т.В. и Насретдинова Н.А. с темой «От учителя настоящего к учителю будущего», Романенко О.А. - «Soft skils как тренд современного образования», Хасанова А.А. поделилась идеями молодого специалиста.

На краевом уровне в августовской конференции приняла участие Романенко О.А.

Педагоги школы активно принимали участие в муниципальных семинарах, районных методических объединениях.

Особое внимание в учебном году уделялось формированию функциональной грамотности у обучающихся. На уровне образовательной организации проведен тематический педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования», на котором коллеги поделились опытом по формированию читательской, математической, креативной и финансовой грамотности, а также «Фестиваль уроков по функциональной грамотности», в котором приняли участие более 50% педагогического коллектива. Коренева О.В. приняла участие в краевом фестивале методических открытий «Функциональная грамотность – 2022».

Активное участие в районных методических объединениях учителей-предметников и классных руководителей приняли: Федорова Н.Н., Соколова А.В., Виноградова И.С., Курьян А.В., Салова Т.В., Терновая Е.М.

В 2022 году педагоги школы приняли участие во II Всероссийском форуме классных руководителей в онлайн-формате. В 2023 году на очное участие подали три классных руководителя.

В рамках реализации проекта по кадетским классам, Федорова Н.Н., классный руководитель казачьего 5Б класса приняла участие в Онлайн семинаре для руководителей юнармейских отрядов, организатором которого выступило Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» г. Москва.

31 марта 2023 года АмГППГУ провел региональный форум учащихся общеобразовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника - «Наставник – покажи детям будущее». В форуме приняли участие обучающиеся, ориентированные на педагогические специальности и учителя наставники: Никишина Т.А., Ясько И.Ю., Соколова А.В. по инициативе педагогов в Амурском муниципальном районе объявлен подобный конкурс, соорганизатором которого выступает МБОУ СОШ №5 г.Амурска.

Ходжер Е.В. 4-5 октября 2022 приняла участие в ежегодном заседании Всероссийского экспертного педагогического совета в рамках Большой учительской недели в г. Москва. На нем обсуждались основные направления образовательной политики в новом учебном году.

Таблица 14. Участие в семинарах и конференциях различного уровня

№	Наименование мероприятия/организаторы конкурса/уровень/дата проведения	ФИО	Результат
1.	Выступление на педагогическом совете «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования», школьный, 01.12.2022 г.	Коренева Оксана Владимировна	Сертификат спикера
2.	Краевой семинар по теме: «Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида», 09.12.2022 г. г.Амурск	Коренева Оксана Владимировна	Справка об участии
3.	Участие в краевом фестивале методических открытий «Функциональная грамотность – 2022», 13-14 декабря 2022 г. г. Комсомольск-на-Амуре	Коренева Оксана Владимировна	Сертификат
4.	Организация и проведение предметной недели окружающего мира, школьный	Коренева Оксана Владимировна	Благодарность
5.	Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23, всероссийский	Коренева Оксана Владимировна	Грамота

6.	Краевой онлайн-семинар «Движение первых в Хабаровском крае», 03.02.2023 г.	Коренева Оксана Владимировна	
7.	Аукцион педагогических идей по теме: «Разработка рабочих листов «Разговоры о важном», как эффективного средства наглядного материала» в рамках педагогического совета «Разговоры о важном», как инструмент патриотического воспитания обучающихся», школьный, 23.03.2023 г.	Коренева Оксана Владимировна	Диплом победителя
8.	Участие в районном мероприятии «Школа Классных руководителей-2023», 28.03.2023	Коренева Оксана Владимировна	
9.	Представление мастер – класса по теме «Эффективные приёмы работы с обучающимися 4х классов в ходе подготовки к ВПР по русскому языку» в рамках муниципального семинара «Эффективные приёмы работы с обучающимися по подготовке к ВПР в начальной школе» - муниципальный, 05.04.2023	Хасанова Анна Анатольевна, Коренева Оксана Владимировна	Сертификат
10.	Местное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» Участие во Всероссийской акции «Классика победы», 08.05.2023 г.	Коренева Оксана Владимировна	Благодарственное письмо
11.	Платформа «Учи.ру» Программа «Активный учитель» , всероссийский, январь 2023	Коренева Оксана Владимировна	Сертификат с платформы Учи.ру за 5 место в школе
12.	Платформа «Учи.ру» Программа «Активный учитель», всероссийский, февраль 2023	Коренева Оксана Владимировна	Сертификат с платформы Учи.ру за 4 место в школе
13.	Выступление из опыта работы в рамках школьного методического мероприятия «Галерея методических приёмов», 07.06.2023 г.	Коренева Оксана Владимировна	Сертификат
14.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий Диктант» Всероссийское казачье общество г.Москва	Федорова Нина Николаевна	Сертификат организатора диктанта
15.	Онлайн семинар для руководителей юнармейских отрядов Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» г.Москва	Федорова Нина Николаевна	Сертификат
16.	Муниципальные педагогические чтения учителей филологии «Инновации и традиции: актуальные вопросы и достижения» Тема выступления: «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности» в рамках	Федорова Нина Николаевна	РМЦ г. Амурска Сертификат участника

17.	Муниципальные педагогические чтения	Федорова Нина Николаевна	ИМЦ г. Амурска Сертификат участника
18.	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей в рамках районной акции «краевой выходной»	Федорова Нина Николаевна	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска Благодарность
19.	Хабаровская краевая военно-спортивная игра «Казачий сполох»	Федорова Нина Николаевна	Окружное казачье общество Хабаровского края Благодарность за подготовку команды
20.	Фестиваль уроков по функциональной грамотности	Федорова Нина Николаевна	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска Сертификат
21.	Педагогический совет Тема выступления: «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»	Федорова Нина Николаевна	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска Сертификат спикера
22.	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания Тема выступления: Выступление на районном методическом объединении учителей истории и обществознания по теме: «Креативное мышление в рамках формирования функциональной грамотности школьников»	Федорова Нина Николаевна	РМЦ г. Амурска Сертификат участника
23.	Районное методическое объединение классных руководителей, 17.01.2023 Выступление по теме: «Воспитание в современной школе: от слов к действию» в рамках семинара – совещания	Виноградова Ирина Сергеевна	БЛАГОДАРНОСТЬ за высокий профессионализм, творческий подход в реализации проекта «Разговоры о важном»
24.	Заседание Амурского районного родительского Совета при управлении образования, молодежной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края, 27.01.2023 Выступление по теме: "Роль классного руководителя в реализации проекта "Разговора о важном" и демонстрация фрагмент занятия "Наша страна - Россия. Что мы Родиной зовем?" в рамках	Виноградова Ирина Сергеевна	БЛАГОДАРНОСТЬ за плодотворное сотрудничество с Амурским районным Советом при управлении образования, молодежной политики и спорта Хабаровского края по развитию партнерских отношений в воспитании молодого поколения
25.	Организация и проведение семинара – практикума ШМО классных руководителей по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные	Виноградова Ирина Сергеевна	БЛАГОДАРНОСТЬ за организацию и проведения семинара

	виды деятельности» и выступление по теме: «Роль классного руководителя в духовно – нравственном, гражданском и патриотическом воспитании обучающихся», 16.02.2023		
26.	Школьный педагогический совет ««Разговоры о важном» как инструмент патриотического воспитания обучающихся», организация и проведение практической части по теме: «Разработка рабочих листов «Разговоров о важном», как эффективного средства наглядного материала», 23.03.2023	Виноградова Ирина Сергеевна	БЛАГОДАРНОСТЬ за помощь и проведение педагогического совета
27.	Школьный фестиваль уроков по функциональной грамотности, 23.03.2023	Виноградова Ирина Сергеевна	СЕРТИФИКАТ участника
28.	Районный семинар для классных руководителей по теме: «Опыт работы МБОУ СОШ пос. Известковый. Роль наставничества в становлении молодого классного руководителя», 20.04.2023	Виноградова Ирина Сергеевна	СЕРТИФИКАТ участника
29.	Участие в реализации программы культурного просвещения «Пушкинская карта» в муниципальном бюджетном учреждении культуры «Дворец культуры», 2023 г	Виноградова Ирина Сергеевна	БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие
30.	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания по «Воспитание патриотизма и гражданственности: Выступление по теме: «Разговоров о важном» до школьного проекта «Мы помним подвиг прадедов»», 05.06.2023	Виноградова Ирина Сергеевна	СЕРТИФИКАТ
31.	Проект «Инфоурок» Вебинар «7 принципов лидерства на каждый день» (2 часа 12.02.2022)	Диденко Ольга Александровна	Сертификат
32.	Онлайн-мероприятие «Инфоурок» Вебинар «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио» (1 час 23.05.23)	Диденко Ольга Александровна	Сертификат
33.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» (1 час 06.06.2023)	Диденко Ольга Александровна	Сертификат
34.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Школьная спортивная секция, как элемент инновационной системы воспитания» (1 час 06.06.2023)	Диденко Ольга Александровна	Сертификат
35.	Малый педагогический совет «Адаптация обучающихся первых и пятых классов»17.02.2023	Морозова Марина Олеговна	Сертификат
36.	Малый педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в контексте	Морозова Марина Олеговна	Сертификат

	повышения качества образования»01.12.2022		
37.	Мастер-класс «Особенности подбора заданий при подготовке обучающихся к ВПР по окружающему миру»05.04. 2023	Морозова Марина Олеговна	Сертификат
38.	Мастер-класс «Совершенствование знаний английского счета в рамках внеурочной деятельности «Веселый английский» 2022	Морозова Марина Олеговна	Сертификат
39.	Выступление на Августовском совещании педагогических работников образования «Идеалы воспитания в образовании Амурского района: растим достойное будущее» Тема «Soft skils как тренд современного образования»	Романенко Ольга Александровна	Сертификат участника
40.	Муниципальный семинар для учителей начальных классов, замдиректоров по теме «Эффективные приёмы работы с обучающимися по подготовке к ВПР в начальной школе». Внеурочное занятие «Читаем, считаем, рассуждаем» Тема «Иванова соль»	Романенко Ольга Александровна	Сертификат
41.	Мастер- класс «Особенности подбора заданий при подготовке учащихся к ВПР по окружающему миру» в рамках муниципального семинара для учителей начальных классов, замдиректоров по теме «Эффективные приёмы работы с обучающимися по подготовке к ВПР в начальной школе».	Романенко Ольга Александровна	Сертификат
42.	Августовская научно-практическая конференция педагогических работников Хабаровского края «Идеалы воспитания в образовании Хабаровского края: растим достойное будущее «Методическое мероприятие «интеллектуальный спринт»	Романенко Ольга Александровна	Сертификат участника
43.	Организация и проведение муниципального конкурса проектов для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района	Романенко Ольга Александровна	Сертификат
44.	Выступление по теме «Воспитание гражданской позиции и патриотизма младших школьников с помощью вовлечения их в спортивные команды по хоккею и фигурному катанию» в рамках семинара-практикума ШМО классных руководителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Романенко Ольга Александровна	Благодарность
45.	Выступление на районном семинаре учителей ОБЖ и физкультуры по теме: «Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников по ОБЖ»	Терновая Евгения Михайловна	Сертификат

46.	Августовское совещание педагогических работников образования «Идеалы воспитания в образовании Амурского района: растим достойное будущее» - 26.08.2022	Хасанова Анна Анатольевна	Сертификат
47.	Фестиваль уроков по функциональной грамотности – 2023	Хасанова Анна Анатольевна	Сертификат участника
48.	Муниципальный семинар «Эффективные приёмы работы с обучающимися по подготовке к ВПР в начальной школе»	Ясько Ирина Юрьевна	Сертификат участника
49.	Онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей (октябрь 2022г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
50.	Фестиваль уроков по функциональной грамотности (февраль 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
51.	Вебинар «Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
52.	Вебинар «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Свидетельство
53.	Вебинар «Логарифмы: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении логарифмических уравнений и неравенств» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
54.	Вебинар «Инновационный потенциал, перспективы и возможности использования учебников математики Л.Г. Петерсон в современных условиях» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Свидетельство
55.	Вебинар «Развиваем финансовую и математическую грамотность школьников на уроках математики» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Свидетельство
56.	Вебинар «Цифровые рабочие тетради «Просвещения» » (май 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
57.	Вебинар «Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Свидетельство
58.	Вебинар «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
59.	Вебинар «Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область- вид грамотности» (март 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат
60.	Вебинар «Современная информационная среда технологического образования» (апрель 2023г.)	Бондарчук Наталья Васильевна	Сертификат

61.	Участие в районном мероприятии, творческий подход к педагогической деятельности, направленной на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, в рамках проведения районного мероприятия «Школа классных руководителей – 2023»	Захарова Галина Геннадьевна	Благодарность
62.	Выступление на Августовском совещании «От учителя настоящего к учителю будущего», август 2022	Насретдинова Наталья Анатольевна	Сертификат участника
63.	Участие во 2-м литературном фестивале Писатели родного края», сентябрь 2022, Хабаровск	Насретдинова Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо
64.	Помощь в проведении педсовета «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»	Насретдинова Наталья Анатольевна	Свидетельство участника
65.	Проведение бинарного урока с молодым специалистом в рамках школьной методической темы «Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности», 15.02.23	Насретдинова Наталья Анатольевна	Сертификат участника
66.	Всероссийский педагогический конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада «Формы проведения урока» (2023)	Никишина Т.А.	Диплом победителя
67.	Выступление на педагогическом совете школы «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»	Никишина Татьяна Андреевна	Сертификат спикера
68.	Региональный форум учащихся общеобразовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника «Наставник – покажи детям будущее»	Никишина Татьяна Андреевна Соколова Анастасия Владимировна Ясько Ирина Юрьевна	Благодарственное письмо за сотрудничество и подготовку участников Регионального форума учащихся общеобразовательных учреждений, посвященного Году педагога и наставника «Наставник – покажи детям будущее», март 2023
69.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Никишина Татьяна Андреевна	Диплом за предоставление своего педагогического опыта
70.	Вебинар «ЕГЭ-2023 по физике: эффективная подготовка. Трудные задания с развёрнутым ответом», март 2023	Никишина Татьяна Андреевна	Сертификат участника, издательство «Просвещение»
71.	Открытое заседание физической секции	Никишина Татьяна	Сертификат

	научного общества учащихся «Сигма» «Открытие XIV научного сезона работы НОУ» (демонстрация работы оборудования, которое было закуплено благодаря выигранному конкурсу на предоставление грантов компании «Полиметалл», муниципальный уровень)	Андреевна	
72.	Фестиваль уроков функциональной грамотности, школьный	Салова Татьяна Владимировна	Сертификат
73.	Августовское совещание «Идеалы воспитания в образовании Амурского района: растим достойное будущее», муниципальный Выступление «От учителя настоящего к учителю будущего»	Салова Татьяна Владимировна	Сертификат
74.	Методическийинтенсив «Моделирование урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО», краевой Выступление «Инструменты коучинга как средство повышения эффективности уроков литературы»	Салова Татьяна Владимировна	Сертификат
75.	II Всероссийский форум классных руководителей, 22-23.10.2022	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
76.	Педагогический турнир – 2022 «Методический ПроАктив – единство знаний и решений»	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
77.	Апробация контрольных измерительных материалов симуляционного центра (интерактивного тренажёра) в части предметных заданий, заданий по функциональной грамотности, методических кейсов	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
78.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
79.	Вебинар «Цифровые рабочие тетради «Просвещения». Упрощаем задачи учителя и экономим время», 1 час	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
80.	Онлайн-викторина «О книге в шутку и всерьёз» к общероссийскому Дню библиотек	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
81.	Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (углубленный уровень)	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Свидетельство
82.	Фестиваль уроков по функциональной грамотности	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Сертификат
83.	II Всероссийский форум классных руководителей, 22-23.10.2022	Ходжер Елена Владимировна	Сертификат
84.	Ежегодное заседание Всероссийского экспертного педагогического совета в рамках Большой учительской недели, 4-	Ходжер Елена Владимировна	Сертификат

	5.10.2022, г.Москва		
85.	Вебинар«Особенности организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах на предметном содержании (часть 3)» Тема выступления: «Организация открытой образовательной среды для учащихся ППЛК/ППН (на примере проекта «Живая школа»)», 23.06.2023	Ходжер Елена Владимировна	Спикер

3.4. Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Амурска является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через **решение следующих задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитания и социализации в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала в течение учебного года осуществлялась по следующим направлениям: «Я - гражданин»; «Я – человек»»; «Я и природа»; «Я и здоровье»»; «Я и профессия», «Я и культура», военно-патриотическое воспитание, спортивные достижения.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

• эстетическое воспитание;

• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

• трудовое воспитание;

• экологическое воспитание;

• формирование ценности научного познания.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».

Воспитательные события в учреждении проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• классные часы;

• беседы;

• акции;

•флешмобы;

• экскурсии;

• игры;

• праздники;

• конкурсы;

• концерты.

Обучающиеся образовательного учреждения принимали активное участие в воспитательных событиях регионального имуниципального уровней. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов, сочинений;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

• индивидуальные беседы с обучающимися;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания (общешкольные, классные).

Таблица 15. Список классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1.	1А	Морозова Марина Олеговна
2.	1Б	Матвеенко Любовь Михайловна
3.	1В	Лунева Елена Владимировна
4.	1Л	Романенко Ольга Александровна
5.	2А	Чередниченко Ирина Евгеньевна
6.	2Б	Полякова Анна Сергеевна
7.	2В	Матвеева Александра Владимировна
8.	3А	Хасанова Анна Анатольевна

9.	3Б	Дружинина Марина Викторовна
10.	3В	Лунева Елена Владимировна
11.	4А	Ясько Ирина Юрьевна
12.	4Б	Матвеева Александра Владимировна
13.	4В	Коренева Оксана Владимировна
14.	5А	Симонова Инга Альбертовна
15.	5Б	Федорова Нина Николаевна
16.	5В	Чунина Светлана Александровна
17.	6А	Шлотгауэр Галина Сергеевна
18.	6Б	Салова Татьяна Владимировна
19.	7А	Виноградова Ирина Сергеевна
20.	7Б	Мищенко Марина Геннадьевна
21.	8А	Савина Тамара Николаевна
22.	8Б	Соколова Анастасия Владимировна
23.	9А	Терновая Евгения Михайловна
24.	9Б	Бондарчук Наталья Васильевна
25.	10А	Гутникова Ирина Федоровна
26.	11А	Насретдинова Наталья Анатольевна

Классными руководителями 1–11-х классов составлены и реализуются планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения. Эффективность воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году. Работа организована согласно утвержденного годового плана. В течение года проводились традиционные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, конкурсы, концерты ко всем календарным датам. В учреждении работало школьное методическое объединение классных руководителей. Его возглавляли Виноградова Ирина Сергеевна, Матвеенко Любовь Михайловна. Для классных руководителей они провели семинар-практикумпо теме: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Наши педагоги приняли активное участие в муниципальных семинарах «Школа классного руководителя», «Опыт работы МБОУ СОШ пос. Известковый», «Роль наставничества в становлении молодого классного руководителя».

В 2022-2023 учебном году большая работа организована по формированию ***здорового образа жизни***, правового сознания, профилактики правонарушений. 12 октября состоялось краевое тестирование на определение ПАВ. Результат- 100% обучающихся 9-11 классов имеют отрицательные показатели соответствующие норме краевого уровня. Для формирования здорового образа жизни в школе проведены акции: «Здоровый образ жизни. Я против курения», «Курить – это не модно!», «Мы против алкоголя», «Не ломай себе жизнь», «Здоровый образ жизни – это правильное питание»; конкурсы рисунков, плакатов, памяток, брошюр. В феврале был организован месячник безопасности. Ребята встречались с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, ГИБДД, наркоконтроля. В рамках месячника безопасности прошла неделя психологии, встречи с родителями по профилактике правонарушений, классные часы с 1-11 класс по сохранению здоровья и безопасного поведения, показ видеороликов. Сознательный отказ от табакокурения, приема алкоголя и наркотических средств являются важными аспектами формирования здоровой личности.

Ребята нашего учреждения являются активными участниками спортивных состязаний различного уровня и берегут здоровье смолоду.

Таблица 16. Мониторинг участия школьников в олимпиадах, конкурсах, спортивных играх

Наименование мероприятия/организаторы конкурса/уровень/дата проведения/руководитель	Ф.И. участника, класс	Результат
X Международный дистанционный конкурс «Старт» (17.10.2022) «Инфоурок»/ Диденко Ольга Александровна	Свешникова Александра, 9А, Трепалина Варвара, 10 А, Фермичев Алексей, 10 А, Боднарюк Михаил, 10 А, Самар Кристина, 9 А, СадыховНураддин,10 А	II место II место II место II место II место III место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские состязания» Теоретический конкурс (24.04-25.04.2023)/ Диденко Ольга Александровна	Команда 5 А класса	III место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские состязания». Личное многоборье/ Диденко Ольга Александровна	Абазова Диана, 5 А класс	II место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» (04.04.2023) «Стритбол»/ Диденко Ольга Александровна	Ибодуллаева Замира, Хаердинова Виолетта, Вахитова Алина, Грунова Анастасия, обучающиеся 7-8 классов	III место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» (04.04.2023). Волейбол/ Диденко Ольга Александровна	<u>Команда юношей</u>: Макаров Никита, Суродеев Владимир, Костяйкин Матвей, Долгоруков Илья, Чередниченко Иван, Вознюк Кирилл <u>Команда девушек:</u> Вахитова Алина, Ибодуллаева Замира, Хаердинова Виолетта, Грунова Анастасия, Сущеня Дарья, Лузина Софья	III место III место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры». Настольный теннис. (26.04.2023)/ Диденко Ольга Александровна	<u>Команда юношей:</u> Чередниченко Иван, Костяйкин Матвей, Долгоруков Илья <u>Команда девушек:</u> Ибодуллаева Замира, Вахитова Алина, Грунова Анастасия	II место III место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры». Спортивный туризм. (27.04.2023)/Диденко Ольга Александровна	<u>Команда юношей</u>: Костяйкин Матвей, Долгоруков Илья, Суродеев Владимир, Вознюк Кирилл. <u>Команда девушек</u>: Ибодуллаева Замира, Вахитова Алина, Грунова Анастасия, Хаердинова Виолетта	IIместо III место
XI Международный	Свешникова Александра, 9 А	I место

дистанционный конкурс «Старт» (13.03.2023) «Инфоурок»/ Диденко Ольга Александровна	Трепалина Варвара, 10 А Сорокоумова Вероника,10А, Макаров Никита, 9 А, Самар Кристина, 9 А, Лоншакова Дарья, 5В	II место II место II место III место III место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов (09.05.2023 г.)/ Диденко Ольга Александровна	Есин Артур, Митрахович, Садыхов Нураддин, Волосевич Иван, Фермичев Алексей, Чипизубов Ярослав, Сафонова Юлия, Вергун Милена, Трепалина Варвара	III место
Турнир по настольному теннису/ Чередниченко Ирина Евгеньевна	Чередниченко Иван, Садыхов Нураддин, Беляев Дмитрий, Кравцов Кирилл, Ибодуллаева Замира, Федосеева Елизавета, Чернышова Кристина	I место II место I место III место I место II место III место
Первенство города по настольному теннису, посвящённое Дню Физкультурника/ Чередниченко Ирина Евгеньевна	Чередниченко Ирина Евгеньевна	I место
Школьный турнир по шахматам среди команд классов Чередниченко Ирина Евгеньевна	Кравцов Кирилл, Смирнов Кирилл, Бухтояров Илья, Грегер Элина	I место

По итогам спортивного сезона в декабре 2022 года награждены лучшие спортсмены Амурского муниципального района в рамках традиционного мероприятия «Спортивная элита». Нашу школу представляли Чередниченко Ирина Евгеньевна, Чередниченко Иван, Кравцов Кирилл, Лоншакова Дарья, Грегер Элина, Андреева София, Ибодуллаева Замира, Орищенко Алексей, Соколов Сергей, Васильев Тимофей. Они награждены дипломами и ценными подарками.

Патриотическое воспитание школьников – это повышение активности будущих граждан, развитие ответственности, сохранение духовности, укрепление государства. В январе проводились мероприятия, посвященные снятию блокады: акции «Снятие блокады Ленинграда», «Блокадная ласточка», интеллектуальная игра «Город, который выстоял», Разговоры о важном «Прорыв блокады Ленинграда». Сафонова Вера Борисовна, школьный библиотекарь, представила вниманию ребят обзорную книжную выставку, посвященную 80-летию снятия блокады Ленинграда, Курской дуги и Сталинградской битвы. В июне ученики и учителя стали участниками акций «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Традиционно в феврале проходят Дни воинской славы. В классах проводятся классные часы, просмотр видеороликов, звучат поздравления для мальчиков и юношей - будущих защитников Родины. Традиционным стал конкурс чтецов«Слава тебе, победитель-солдат!», конкурс рисунков «Защитник Отечества – звучит гордо!», конкурс поделок «Подарок папе». Девочки-волонтеры погрузили мальчишек в солдатские будни при помощи квеста «Тропою разведчика». Для учеников младших классов проведена игра «Патриот».

Месяц май - один из наиболее насыщенных мероприятиями патриотической направленности. Массовым стало участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Обучающиеся совместно с педагогами украсили школьные окна аппликацией «С Днем

Победы!», портретами дедов и прадедов, участников Великой Отечественной войны, отстоявших нашу Родину в смертельном бою за жизнь и независимость. Под руководством Виноградовой Ирины Сергеевны, Соколовой Анастасии Владимировны, старших вожатых, разработана книга памяти «Мы помним подвиг прадедов». Школьники приняли участие во Всероссийской онлайн акции «Диктант Победы». Не остались равнодушны педагоги, школьники и родители к муниципальной акции «Песня «Катюша» в поддержку воинов СВО.В память о великом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны ребята 1 Л, 5 Б и 7 А классов совместно с родителями высадили деревца в школьном дворе. Ученицы 9 Б класса провели для обучающихся 8-11 классов интеллектуальную игру «Победный май».

В школьной библиотеке прошла выставка-реквием ко Дню Победы. Обучающиеся нашей школы стали ведущими и зрителями городской праздничной программы «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых». Педагоги создали видеоролик «Победа в Великой Отечественной войне – праздник, в котором отражается история каждой семьи». Учащиеся младших классов отправили видеопослание, письма, посылки воинам-защитникам СВО. Такие мероприятия способствуют воспитанию у обучающихся чувства гордости за историческое прошлое своего народа, чувства благодарности погибшим в годы Великой Отечественной войны, выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

Ярко в нашем учреждении отметили ***День авиации и космонавтики*** под девизом «Мы - первые!». В рамках проведения космической недели состоялась акция «Сдай батарейку - спаси планету Земля!». Двухдневный результат работы – 1531 батарейка. Абсолютным победителем акции стал 1 Л класс (классный руководитель Романенко Ольга Александровна). Образовательное учреждение присоединилось ко Всероссийской акции «Экипаж, взлетаю!». Восьмиклассники стали призерами муниципальной игры «КосмоЛЭНД». На внеурочном занятии «Акварелька»ученики 1 Л и 3 А классов совместно с руководителем Захаровой Галиной Геннадьевной рисовали удивительные космические пространства. Никишина Татьяна Андреевна, учитель физики, провела космическую викторину «Один день на орбите». Девочки из 9 Б класса (классный руководитель Бондарчук Наталья Васильевна) организовали интеллектуальную игру «Открой звезду» между обучающимися 8-11-х классов. Победу одержала команда 10 А класса «Марсиане» (классный руководитель Гутникова Ирина Федоровна). Мальчики-девятиклассники создали ролик «Поехали!», героями которого стали ученики и педагоги учреждения. В рамках космической недели учителя совместно с родителями оформили классные уголки, провели космический диктант, цикл внеурочных занятий «Мы - первые!».

29 апреля 2023 года – историческая дата для нашего образовательного учреждения. В этот день состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». ***Детское движение*** – это большой, удивительный мир, в котором каждый ребенок сможет найти дело по душе, команду единомышленников и верных друзей. Школа гордится девятиклассником Усаниным Андреем, который лично принимал активное участие в разработке концепции РДДМ в Международном детском центре «Артек». В этот день состоялось еще одно знаменательное событие – вступление в ряды РДДМ «Движение первых» активных учеников нашей школы, которые показали высокие результаты в разных областях деятельности.

На протяжении учебного года учреждение участвовало в экологических акциях «Помоги зимующим птицам» (Диплом победителя вручен ученикам 1 Л класса), «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси планету Земля!», «БумБатл», «Зеленый субботник»,проводился сбор кормов для приюта «Дай лапу, друг!».В результате двухдневной работы сбора макулатуры было собрано около 1900 килограммов макулатуры. Победителями акции стали обучающиеся 5Б класса (классный руководитель Федорова Нина Николаевна). За активное участие в экологической акции ребята были

награждены сладкими пирогами, спонсором которых выступил Несин Максим Анатольевич, представитель компании «Чистая планета».

В школе продолжает работу ***научное общество обучающихся «Сигма»*** под руководством Никишиной Татьяны Андреевны. В рамках работы НОУ проведена научно-практическая конференция «Поиск». Такая работа помогает ученикам тренироваться в самостоятельном поиске информации, постановке целей, учиться работать в команде, закреплять знания и открывать новые.

Советом старшеклассников школы проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Квиз» (зимний, весенний и осенний турниры), «Открой звезду», праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Число восьмое – не простое!»,квест«Тропою разведчика», квиз-игра «Звездные девчонки».

Пятый год в нашем учреждении обучается ***кадетский класс.*** Классный коллектив возглавляет Федорова Нина Николаевна, учитель английского языка. Ученики класса – активные участники муниципальных, городских и школьных мероприятий. Ребята добавили в копилку школьных наград диплом III степени в районной военно-спортивной игре «Зарница».В муниципальной игре «Здравия желаем» завоевали 2 место. В командной игре «Форт Боярд» в рамках открытого городского фестиваля патриотической песни «Воинская слава России» пятиклассники стали победителями. Также одержали победу в Хабаровской краевой военно-спортивной игре «Казачий сполох».

В преддверии праздника Дня Победы обучающиеся 5 Б казачьего класса приняли участие в районной акции «Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны». Вместе с Денисовым Егором Викторовичем, атаманом хутора Вольный, Бессмертных Людмилой Викторовной, заместителем главы Амурского муниципального района, Балановой Оксаной Александровной, начальником отдела культуры и искусства, навестили ветеранов, вручили им цветы и подарки. Люди старшего поколения охотно делились с ребятами военными воспоминаниями и угощали чаем. Ученики кадетского класса и объединения «Рысь» приняли участие в несении Почетного караула у Обелиска Славы в память погибшим в годы Великой Отечественной войны, в праздничном концерте. Тимошенко Карина достойно представила наше учреждение в муниципальном традиционном конкурсе «Лучший кадет-2023». Плодотворная работа в кадетском классе позволяет воспитать чувство патриотизма, ответственную гражданскую позиции и стремление служить Отечеству.

Волонтер – это не просто звучное слово, волонтер – это доброволец, деятельность которого направлена на оказание помощи людям, а также на защиту окружающей среды. В школене первый год функционирует волонтерский отряд Бумеранг» под руководством Соколовой Анастасии Владимировны, учителя истории и обществознания, председателя первичного объединения российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ № 5 г. Амурска. В этом учебном году ребята организовали множество развлекательных игр, серьезных мероприятий, оказали помощь малышам в посадке деревьев на пришкольном участке, уборке детской площадки от мусора. Они стали незаменимыми помощниками учителей во время дежурства на концертах, регистрации гостей и родителей на внеклассных мероприятиях, оказали неоценимую помощь в проведении акций.

В апреле наша школа в рамках ***проекта «Краевой выходной»*** распахнула двери для будущих первоклассников и их родителей. Для гостей администрация и учителя школы приготовили замечательный праздник «День открытых дверей». Открылось мероприятия замечательным концертом, подготовленным детскими творческими коллективами. После концерта малыши отправились в увлекательное путешествие по школе, где их ждали познавательные игры, необычные исследования, интересные викторины. Для родителей администрация учреждения провела организационную беседу. В одну из апрельских суббот прошла традиционная акция «Добрая суббота!», закрылась «Птичья столовая», пополнилась «Тележка добра» для лохматых питомцев.

Традиционным в нашем учреждении стал ***Директорский прием***, который проводится два раза в год с целью поощрения обучающихся за достижение высоких результатов в различных видах деятельности, педагогов, внесших большой вклад в развитие школы и родителей за добросовестное выполнение своих обязанностей по воспитанию и развитию личности ребенка и помощь классному руководителю. На этом мероприятии принято подводить итоги и строить планы на будущее.

Выбор профессии – дело серьезное, к нему нужно относиться осмысленно. Как найти себя? Как выбрать дело по душе? Как получать удовольствие от будущей работы? Ответы на эти вопросы обучающиеся 10-х и 11-х классов нашли совместно со школьным библиотекарем Сафоновой Верой Борисовной на мероприятии под названием «Прогноз на будущее».

В начале учебного года состоялась встреча старшеклассников со штурманом инструкторской группы Поспеловым Сергеем Валерьевичем. Он представил Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина в г. Челябинске. Ярошенко Антон Сергеевич презентовал предприятие ООО «Амурминералс». Гвардии майор Келенджеридзе В.А., гвардии старший лейтенант Юзов П.П., гвардии прапорщик Тригуб О.И. из воинской части № 77983 провели увлекательный мастер-класс для обучающихся 8-11 классов. Частыми стали встречи старшеклассников со специалистами акционерной компании «Полиметалл».

В течение всего учебного года наше учреждение тесно сотрудничало с Амурским политехническим техникумом. В апреле Амбассадоры федерального проекта «Профессионалитет» Амурского политехнического техникума, совместно с куратором Волощук Валерией Евгеньевной, провели Всероссийский классный час для старшеклассников. Ребята узнали о востребованных рабочих профессиях, программах обучения в техникуме, побывали на интерактивной экскурсии. Старшеклассники с неподдельным интересом участвовали в многочисленных мастер-классах, организованных специалистами данного учреждения.

Классные руководители нашей школы активно вели профориентационную деятельность в форме классных часов, экскурсий, бесед, встреч, тренингов. Педагоги знакомили своих воспитанников с профессиями на внеурочных занятиях «Азбука профессий», участвовали в мероприятиях «Профополис 27», в проекте «Шоу профессий».Ребята смогли соприкоснуться с профессиями электросварщика, повара, авто-слесаря, лаборанта и другими.

В каникулярное время радушно распахнул двери Комсомольский-на-Амуре государственный университет. Гостями высшего учебного заведения стали десятиклассники нашей школы (классный руководитель Гутникова Ирина Федоровна).

Обучающиеся 8 Б, 9 А, 11 А классов посетили профориентационную встречу по теме «Перспективные естественнонаучные специальности». Перед старшеклассниками предстали специалисты Тихоокеанского государственного университета. Беседа состоялась на базе молодежной студии «Неформат», расположенной в детском эколого-биологическом центре «Натуралист» г. Амурска.

В апреле в ФГБОУ ВО «АмГПГУ» состоялся заключительный тур психолого-педагогической олимпиады Педагогический олимп». Победителем олимпиады стала Шахмурадова Жасмин, обучающаяся 9 Б класса, научный руководитель Соколова Анастасия Владимировна. В призеры вышла Крамаренко Валерия, обучающаяся 11 класса, научный руководитель Насретдинова Наталья Анатольевна. Диплом финалиста вручен Кореневой Юлиане, обучающейся 11 класса, научный руководитель Коренева Оксана Владимировна. Профориентационная работа позволяет каждому старшекласснику стать субъектом своего выбора: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Обучающиеся нашего образовательного учреждения занимают ***активную жизненную позицию.*** Об этом свидетельствуют примеры приведенные выше. Так Усанин Андрей, обучающийся 9 А класса, (классный руководитель Терновая Евгения Михайловна) стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» в номинации «Создавай будущее». Кроме денежной премии он получил возможность отправиться в путешествие на Кольский полуостров. Андрей побывал в Международном детском центре «Артек». В преддверии праздника «Новый год» глава Амурского муниципального района Павел Михайлович Боровлев вручил стипендии одаренным обучающимся: Грицук Ксении, обучающейся 8 Б класса, Орловой Екатерине, Свешниковой Александре, Усанину Андрею, обучающимся 9 А класса. Одним из победителей краевого конкурса по анимации «Картун ДВиж» признана Грицук Ксения. Победителями муниципального конкурса по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права стали Бондарюк Михаил, обучающийся 10 А класса, и учитель истории и обществознания Соколова Анастасия Владимировна. Грицук Ксения и учитель истории и обществознания Соколова Анастасия Владимировна одержали победу в региональном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления». Их работа «Интервью с заместителем главы администрации Амурского муниципального района Бессмертных Людмилой Викторовной» прошла конкурсный отбор и вышла в финал. Они представили наш регион в Москве.

По итогам 2022-2023 учебного года детской премии одаренным детям «Аистенок-2023» удостоены Соколов Сергей, обучающийся 3 А класса, (классный руководитель Хасанова Анна Анатольевна) и Волохов Кирилл, обучающийся 11 А класса, (классный руководитель Насретдинова Наталья Анатольевна). В основе жизненной позиции этих ребят лежит мотив достижения успеха. Они реализуют себя в различных видах деятельности: и в общественной работе, и в спортивных мероприятиях, и в школьном или классном самоуправлении. В дальнейшем такая позиция позволит достичь высоких результатов в личной и социальной жизни.

В течение 2022-2023 учебного года для создания мотивации, азарта в воспитательную работу был внесен соревновательный момент. Результаты участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня фиксировались в турнирной таблице.

Таблица 17. Результат участия классных коллективов в мероприятиях

Номинация	Класс-победитель	Параллель	Классный руководитель
Класс года-2023	1 Л	Среди обучающихся 1-х классов	Романенко Ольга Александровна
Класс года-2023	2 А	Среди обучающихся 2-х классов	Чередниченко Ирина Евгеньевна
Класс года-2023	3 А	Среди обучающихся 3-х классов	Хасанова Анна Анатольевна
Класс года-2023	3 Б	Среди обучающихся 3-х классов	Дружинина Марина Викторовна
Класс года-2023	4 В	Среди обучающихся 4-х классов	Коренева Оксана Владимировна
Класс года-2023	6 Б	Среди обучающихся 5-6-х классов	Салова Татьяна Владимировна
Класс года-2023	7 А	Среди обучающихся 7-8-х классов	Виноградова Ирина Сергеевна
Класс года-2023	9 А	Среди обучающихся 9-11-х классов	Терновая Евгения Михайловна
Самый	4 А	Среди обучающихся	Ясько Ирина Юрьевна

прилежный класс		1-4-х классов	
Самый прилежный класс	10 А	Среди обучающихся 5-11-х классов	Гутникова Ирина Федоровна
Самый активный класс	1 Б	Среди обучающихся 1-4-х классов	Матвеенко Любовь Михайловна
Самый активный класс	8 Б	Среди обучающихся 5-11-х классов	Соколова Анастасия Владимировна

3.4.1. Проектная деятельность

Большой вклад в развитии проектной деятельности внес в 2022 – 2023 учебном году открытый на базе Школы центр «Точка роста».

Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

С 2022 года в образовательной организации действует «Точка роста» естественно-научной направленности и робототехника.

Цель создания центра «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность центра направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Робототехника». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов, обучение прошли 100% педагогов образовательной организации, задействованные в работе «Точка роста».

Программы по учебным предметам, реализуемых на базе Центра «Точка роста»:

- Рабочая программа по учебному предмету «ФИЗИКА»
- Рабочая программа по учебному предмету «ХИМИЯ»
- Рабочая программа по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности НЕСКУЧНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности ПРОГРАММИРОВАНИЕ В СРЕДЕ КУМИР
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и программирование».

Кадровый состав Центра:

- Никишина Татьяна Андреевна - учитель физика
- Савина Тамара Николаевна - учитель биологии и химии
- Родионова Елена Вячеславовна - учитель биологии
- Изабеков Замир Асылбекович - педагог дополнительного образования

Материально-техническая база:

- Цифровая лаборатория RELEON по физике (ученическая) - 6 шт.

- Цифровая лаборатория RELEON по химии (ученическая) - 6 шт.
- Цифровая лаборатория RELEON по биологии (ученическая) - 6 шт.
- 3D принтер - 1 шт.
- Многофункциональное устройство PANTUM - 1 шт.
- Ноутбуки - 3 шт.
- Робот-манипулятор учебный - 1 шт.
- Образовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций - 5 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем - 1 шт.
- Набор "СТЕМ Мастерская" - 1 шт.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/centr_quot_tochka_rosta_quot/0-288

Работая в центе «Точка роста» обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в творческих конкурсах и конкурсах проектов. Особо востребованным оказался курс робототехники, где учащиеся получают опыт не только программирования, но и работы с наукоемким оборудованием. Учащиеся Школы впервые применили свои знания и навыки при работе с 3-Д принтером. Одним из первых пробных проектов в освоении техники учащимися стал проект по созданию ярлыков к классным кабинетам.

Учащиеся школы принимают ак4тивное участие в школьных и муниципальных конкурсах технического творчества «ScraBot» в номинациях по разработке мобильных и десктопных приложений, Scratch-программированию.

Проектная деятельность осуществляется и в рамках предметного курса «Основы проектной деятельности», логическим завершением которого является представление обучающимися индивидуальных итогов проектов.

3.4.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработан план, определяющий состав, структуру, формы, и объем внеурочной деятельности обучающихся.Для реализации разработаны рабочие программы, включающие планируемые результаты освоения основных образовательных программ (личностные, метапредметные, предметные), содержание курса, средство контроля и календарно-тематическое планирование. Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы, согласованы руководителем и утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения. Педагогами заполняются журналы посещаемости. Для формирования плана внеурочной деятельности, проводится анализ материально-технической базы, кадрового и финансово-экономического обеспечения учреждения. В начале сентября классные руководители проводят опрос родителей, информируют о направлениях внеурочной деятельности, еженедельной нагрузке в объединениях/центрах учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Организациязанятийпонаправлениямраздела«Внеурочнаядеятельность»являетсяне отъемлемойчастьюобразовательного процесса в учреждении. Содержаниеданныхзанятийформируетсясучётомпожеланийобучающихсяиихродителей (законныхпредставителей)иосуществляетсяпосредствомразличныхформорганизации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проекты, акции, соревнования, научные исследования, общественно-полезные практики.

Эффективная работа педагогов в течение 2022-2023 учебного года дала большие результаты, велась по пяти направлениям, перечисленным выше.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2022-2023 учебном году проведено в соответствии с планом по 34 занятия в каждом классе. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»в образовательном учреждении состоялся педагогический совет по теме «Разговоры о важном» как инструмент патриотического воспитания и гражданской позиции обучающихся». Цель мероприятия - обобщение опыта реализации курса «Разговоры о важном» как инструмента для формирования патриотического сознания, гражданской позиции и личностного роста обучающихся. Педагоги познакомились с теорией и практикой реализации курса, разработали рабочие листы для занятий.

Таблица 18. Информация о мероприятиях по духовно-нравственному направлению

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Мероприятие	Участники	Результат
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна и педагоги учреждения	Всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Оформление школьных окон
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Команда 5 Б класса	Диплом III степени
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна	Муниципальная игра «Здравия желаем»	Команда 5 Б класса	Диплом победителя
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна	Муниципальный конкурс «Лучший кадет»	Тимошенко Карина, обучающаяся 5 Б класса	Сертификат участника
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий	Обучающиеся 5 Б класса	Сертификат участника

		Диктант-2022»		
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна	Командная игра «Форт Боярд» в рамках открытого городского фестиваля патриотической песни «Воинская слава России»	Команда 5 Б класса	Диплом победителя
«Разговоры о важном»	Федорова Нина Николаевна	Хабаровская краевая военно-спортивная игра «Казачий сполох»	Команда 5 Б класса	Грамота За I место
«Разговоры о важном»	Романенко Ольга Александровна	Всероссийская акция «Неделя добра»	Обучающиеся 1 Л класса	Благодарность от администрации городского поселения г. Амурск
«Разговоры о важном»	Матвеева Александра Владимировна (4Б класс), Коренева Оксана Владимировна (4В класс), Ясько Ирина Юрьевна (4 А класс)	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	Спивак Вячеслав, 4Б класс Залогов Валерий , 4В класс Карнаухов Матвей, 4 А класс	I место II место II место
«Разговоры о важном»	Виноградова Ирина Сергеевна	Акция «Песня «Катюша», в рамках патриотической декады «Победный май»	Группа обучающихся школы	Участники
«Разговоры о важном»	Коренева Оксана Владимировна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	Группа обучающихся4В класса	Участники
«Разговоры о важном»	Виноградова Ирина Сергеевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Кузьменок Вадим, 7 А класс	Диплом I степени
«Разговоры о важном»	Виноградова Ирина Сергеевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Савин Владимир, 7 А класс	Сертификат участника
«Разговоры о	Виноградова	Общероссийский	Маркова	Диплом II

важном»	Ирина Сергеевна	конкурс «Разговоры о важном»	Полина, 7 А класс	степени
«Разговоры о важном»	Хасанова Анна Анатольевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Соколов Сергей, 3А класс	Диплом III степени
«Разговоры о важном»	Ясько Ирина Юрьевна	Муниципальный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Мещанская Ева, 4 А класс	Победитель
«Разговоры о важном»	Ясько Ирина Юрьевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Карнаухов Матвей, Соколова Эльвира, Фомина Наталья, обучающиеся 4 А класса	II место III место IIIместо
«Разговоры о важном»	Бондарчук Наталья Васильевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Пономаренко Полина,9 Б класс Смирнова Анастасия, 9Б класс	III место

Таблица 19. Информация о мероприятиях по социальному направлению

Название внеурочной деятельности	**Руководитель**	**Мероприятие**	**Участники**	**Результат**
«Орлята России»	Курьян Арина Викторовна	Акция «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 3 В класса	Выступление на школьном уровне
«Орлята России»	Курьян Арина Викторовна	Акция «Сам себе Дед Мороз»	Обучающиеся 3 В класса	Выступление на школьном уровне
«Орлята России»	Курьян Арина Викторовна	Акция «Здоровый образ жизни. Я против курения»	Обучающиеся 3 В класса	Выступление на школьном уровне
«Орлята России»	Курьян Арина Викторовна	Изготовление листовок, выступление агитбригады по теме «Курить – это не модно!»	Обучающиеся 3 В класса	Выступление на школьном уровне
«Орлята России»	Курьян Арина Викторовна	Изготовление листовок, выступление агитбригады по теме «Здоровый образ жизни – это	Обучающиеся 2 А класса	Выступление на школьном уровне

		правильное питание!»		
«Школа добрых дел»	Ясько Ирина Юрьевна	Акция «Покорми зимующих птиц»	Обучающиеся 4 А класса	Изготовление кормушек, сбор корма, кормление птиц
«Школа добрых дел»	Ясько Ирина Юрьевна	Муниципальная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 4 А класса	Вручение георгиевских ленточек
«Школа добрых дел»	Ясько Ирина Юрьевна	Муниципальная акция «Дай лапу, друг!»	Обучающиеся 4 А класса	Сбор корма для бездомных животных
«Школа добрых дел»	Ясько Ирина Юрьевна	Муниципальная акция«БумБатл»	Обучающиеся 4 А класса	Сбор макулатуры
«Школа добрых дел»	Ясько Ирина Юрьевна	Муниципальная экологическая акция «Дети против мусора»	Обучающиеся 4 А класса	Сбор мусора

Таблица 20. Информация о мероприятиях по обще-интеллектуальному направлению

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Мероприятие	Участники	Результат
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Романенко Ольга Александровна	Муниципальный семинар	Обучающиеся 1 Л класса	Проведение опытов
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Романенко Ольга Александровна	Муниципальный конкурс проектов «Инженерный СТАРТ»	Соколов Андрей, Федоров Дмитрий, обучающиеся 1 Л класса	Диплом II степени
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Романенко Ольга Александровна	Школьная научно-практическая конференция «Поиск»	Раздобреева Маргарита, Сёмин Семён, обучающиеся 1 Л класса	Диплом I степени
«Смысловое чтение»	Романенко Ольга Александровна	Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	Федоров Дмитрий, обучающийся 1 Л класса	Диплом I степени
«Умники и умницы»	Учителя начальной школы	Олимпиады на онлайн-платформе Учи.ру	Обучающиеся начальной школы	Дипломы победителей и призеров
«Учусь создавать проекты»	Коренева Оксана Владимировна	XIV школьная научно-практическая конференция «ПОИСК»	Бабинская София, обучающаяся 4 Бкласса	IIIместо
«Умники и	Морозова	Образовательный	Байрак	Грамота за

умницы»	Марина Олеговна	марафон «Эра роботов»	Анжелика, обучающаяся 1 А класса	лучший результат в классе
«Умники и умницы»	Полякова Анна Сергеевна	Муниципальный интеллектуальный марафон «Юный гений»	Шапарь Лев, обучающийся 2 Б класса	Диплом II степени
«Информационные процессы в жизни человека», «Занимательная информатика»	Виноградова Ирина Сергеевна	Онлайн уроки Всероссийского образовательного проекта "Урок цифры"	Обучающиеся 7 А класса	Сертификаты участников
«Информационные процессы в жизни человека»	Виноградова Ирина Сергеевна	Всероссийская обучающая олимпиада Яндекс.Учебника по информатике	Попов Андрей, Ткачев Илья, обучающиеся 7 А класса	Дипломы победителей
«Математика для всех»	Виноградова Ирина Сергеевна	Муниципальная игра **«МАТН – движ»**	Две команды обучающихся 7 А класса	Дипломы II и III степени
«Веселый английский»	Хасанова Анна Анатольевна	Муниципальный конкурс по английскому языку «MerryChristmas»	Антоненко Эвелина, Логвинова Анастасия, Алексеева Вероника, обучающиеся 5 А	IIIместо
«Веселый английский»	Хасанова Анна Анатольевна	II Международная олимпиада по английскому языку для 2-6 классов	Шакиров Алексей, 3 В класс	IIIместо
«Смысловое чтение»	Ясько Ирина Юрьевна	Краевой конкурс «Волшебное слово»	Мещанская Ева, Сутурина Виталина, обучающиеся 4 А класса	Iместо IIместо
«Вдохновение»	Салова Татьяна Владимировна	Краевой конкурс «Волшебное слово»	Грицук Ксения, 8 Б класс	Iместо
«Смысловое чтение»	Ясько Ирина Юрьевна	Муниципальная интеллектуально-развлекательная викторина «Дар слова»	Команда 4 А класса	Iместо
«Мой край»	Ясько Ирина Юрьевна	Всероссийский Экодиктант-2022	Фомина Наташа, Васильева Алина, Бялик Елизавета, Сутурина	II место III место II место III место

			Виталина, обучающиеся 4 А класса	
«Мой край»	Ясько Ирина Юрьевна	Региональный конкурс с международным участием «День рододендрона»	Замяткина Нелли, Бондарчук Мирослава, обучающиеся 4 А класса	Сертификат участника
«Умники и умницы»	Ясько Ирина Юрьевна	Школьный этап всероссийской олимпиада школьников по русскому языку	Карнаухов Матвей, Гриднев Николай, Бондарчук Мирослава, Сутурина Виталина, Чугунов Максим, обучающиеся 4 А класса	Победитель Призёр Призер Призер Призер
«Мой край»	Ясько Ирина Юрьевна	Районный слет «Амурчонок»	Команда 4 А класса	IIIместо
«Развивающая математика»	Бондарчук Наталья Васильевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Инфоурок по математике для 5–11 классов	Войтова Анна, Шлотгауэр Борис, Абазова Диана, Соловьёв Сергей, обучающиеся 5 А класса	Победитель Победитель Призёр Призёр
«За страницами учебника математики»	Бондарчук Наталья Васильевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Инфоурок по математике для 5–11 классов	Волегова Ульяна, 9Б класс Боднарюк Михаил, 10А класс, Алёшина Надежла,11 А	Призёр Призёр Призёр
«Развивающая математика»	Бондарчук Наталья Васильевна	Всероссийская итоговая олимпиада по математике «Буковкин»	Абазова Диана, 5 А класс	Победитель
«За страницами учебника математики»	Бондарчук Наталья Васильевна	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Богач Ярослав, Бутков Артем, Емельянова Анастасия, Распономарёва Мария, Фермичев Алексей,	Победители

			обучающиеся 10 А класса	
«Нескучное программирование»	Шлотгауэр Галина Сергеевна	Муниципальный конкурс цифровых проектов «Scratch-developer»	Шлотгауэр Борис, 5 А класс	ДипломIII степени
«Избранные вопросы по физике»	Никишина Татьяна Андреевна	Краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в номинации «Физика»	Орлова Катя, 9 А класс	Участник

Таблица 21. Информация о мероприятиях по общекультурному направлению

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Мероприятие	Участники	Результат
«ДоМиСолька»	Артюшенко Варвара Константиновна	Директорский прием	Обучающиеся 1 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б	Исполнение песенных номеров
«ДоМиСолька»	Артюшенко Варвара Константиновна	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Обучающиеся 1 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б	Исполнение песенных номеров
«ДоМиСолька»	Артюшенко Варвара Константиновна	Школьный праздник «Прощание с азбукой»	Обучающиеся 1 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б	Исполнение песенных номеров
«ДоМиСолька»	Артюшенко Варвара Константиновна	Праздничный концерт «Весенняя капель»	Обучающиеся 1 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б	Исполнение песенных номеров
«Хореография»	Зиатдинова Анжелика Геннадьевна	Праздничный концерт «Весенняя капель»	Обучающиеся 2 В, 5 В классов	Исполнение танцевальных номеров
«Хореография»	Зиатдинова Анжелика Геннадьевна	Директорский прием	Обучающиеся 4 А, 4 Б, 4 В классов	Исполнение флешмоба
«Хореография»	Зиатдинова Анжелика Геннадьевна	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	Волосевич Иван	Участник
«Хореография»	Зиатдинова Анжелика Геннадьевна	Школьный праздник «Последний звонок»	Обучающиеся 9 А, 9 Б, 11 А классов	Исполнение вальса
«Акварелька»	Захарова Галина Геннадьевна	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы – залог успешного воспитания	Обучающиеся 3 А, 6 А классов	Выставка работ

		ребенка»		
«Акварелька»	Захарова Галина Геннадьевна	Региональный конкурс рисунков «Праздник пионерии»	Олишевская Виолетта, 3 А класс	Победитель
«Акварелька»	Захарова Галина Геннадьевна	Муниципальный конкурс рисунков и сочинений «Моя семья»	Олишевская Виолетта, Васильев Тимофей, Васильев Тимофей, Горовенко Ксения, обучающиеся 3 А класса	I место IIместо III место
«Акварелька»	Захарова Галина Геннадьевна	Заочный муниципальный литературно-художественный конкурс «О чём шумит дальневосточная тайга?»	Олишевская Виолетта, 3А класс	III место
«Чудеса своими руками»	Хасанова Анна Анатольевна	Международный женский день	Обучающиеся 3 А класса	Изготовление подарков для учителей
«Чудеса своими руками»	Хасанова Анна Анатольевна	Итоговое классное родительское собрание за 2022-2023 учебный год	Обучающиеся 3 А класса	Выставка мягких игрушек
«Декоративно-прикладное искусство»	Олишевская Людмила Леонидовна	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы – залог успешного воспитания ребенка», выставки к календарным праздникам, школьные конкурсы	Обучающиеся 4 Б, 4 В классов	Выставка работ
«Пластилинопластика», «Волшебная игла»	Чекина Татьяна Петровна		Обучающиеся 1 В, 2 В, 3 В, 4 Б классов	
«Школьный театральный кружок»	Гутникова Ирина Федоровна	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Обучающиеся 2 А, 3 А классов	Выступление со сказкой «Курочка Ряба»

Таблица 22. Информация о мероприятиях по спортивно-оздоровительному направлению

Название	Руководитель	Мероприятие	Участники	Результат

внеурочной деятельности				
«Волейбол»	Диденко О.А.	Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры». Волейбол	Команда юношей: Макаров Никита, Суродеев Владимир, Костяйкин Матвей, Долгоруков Илья, Чередниченко Иван, Вознюк Кирилл, обучающиеся 7-х классов. Команда девушек: Вахитова Алина, Ибодуллаева Замира, Хаердинова Виолетта, Грунова Анастасия, Сущеня Дарья, Лузина Софья, обучающиеся 7-х и 8-х классов	III место

Внеурочная деятельность осуществляется с 1 по 11 классы. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагоги школы.

Школьники совместно с учителями принимают активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях, становясь победителями и призерами, готовят номера художественной самодеятельности для школьных концертов. Наши воспитанники выступают в роли ведущих муниципальных мероприятий (Усанин Андрей, Балодис Полина).

В 2022-2023 учебном году программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме. Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности соответствует уровню образования. Также, как и в прошлом учебном году, особое внимание в новом учебном году следует уделить спортивно-оздоровительному направлению.

3.5. Обучение детей, имеющих проблемы со здоровьем.

В 2022-2023 учебном году на семейном обучении с начала учебного года находилась 1 ученица 9 класса и 1 обучающийся 1 класса. Потребность в семейном обучении удовлетворена по заявлениями законных представителей.

3.6. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

Администрация Школы и педагогический коллектив продолжают работу по оказанию специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2022-2023 учебном году в начальной школе продолжили обучение учащиеся, имеющих рекомендации МУ ГПМПк по обучению в специальных-коррекционных классах VII вида. Двое обучающихся были переведены в Школу 4 и Школу – интернат на основании заключения ПМПк и заявлений законных представителей.

Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули:

диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно логического мышления. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

3.7. Организация деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса (динамические паузы), горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутри школьные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, во внеурочной деятельности проводились подвижные игры, уроки физической культуры, динамические паузы в течение урока для начальной школы. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повышали свой спортивный уровень. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, но к сожалению спортивно-оздоровительная работа требует особого внимания. Планирование спортивных мероприятий направленных на формирование ведения ЗОЖ и укрепления здоровья среди обучающихся школы, привлечение к занятиям физической культуры, пропаганде ЗОЖ, участие в ГТО.

В течение учебного года проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Информация о формировании ЗОЖ постоянно размещалась на стендах ОУ, ролики транслировались по телевизору 1 этажа.

3.8. Работа с одарёнными, мотивированными, творческими детьми.

В школе активно ведется работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Наиболее активную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися ведут: Никишина Т.Н., Насретдинова Н.А., Романенко О.А., Хасанова А.А, Ясько И.Ю., Салова Т.В., Соколова А.В.

Стипендию главы Амурского муниципального района Хабаровского края одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования,

искусства и спорта в 2022 году от школы получили: Грицук Ксения (8Б класс), Орлова Екатерина (9А класс) Свешникова Александра (9А класс) и Усанин Андрей (9А класс). - http://shcola5amursk.ucoz.ru/news/elka_glavy_amurskogo_rajona/2022-12-29-2203

18 июня, в день 65-й годовщины со Дня образования города Амурска, на Комсомольской площади состоялось торжественное вручение ежегодной премии главы города "Аистенок" юным амурчанам за высокие достижения в области культуры, искусства, спорта и общественной деятельности. По итогам года премия была присуждена учащимся нашей школы – Волохову Кириллу, 11 класс (за работу ЭБЦ «Натуралист»), Соколову Сергею, 3 А класс.

Традиционно учащиеся нашей Школы принимают участие в Школьной научно-практическая конференции В этом году она прошла 17-18 февраля 2023 года. На конференцию было представлено 23 работы. Приняло участие 36 человек. На конференции работало 5 секций:

1. Секция начальных классов – 5 работ, 10 участников.
2. Гуманитарная секция – 5 работ, 5 участников.
3. Естественно-научная секция – 6 работ, 6 участников.
4. Филологическая секция – 4 работы, 6 участников.
5. Секция робототехники – 3 работы, 9 участников.

Дипломы первой степени награждены :

1. Базаревская Василиса, ученица 3 А класса за работу «Дизайн комнаты моей мечты».
   Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна.Секция-начальные классы
2. Богданов Александр, ученик 3 А класса за работу «Дизайн комнаты моей мечты».
   Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы
3. Олишевская Виолетта, ученица 3 А класса за работу «Дизайн комнаты моей мечты».
   Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы
4. Пономаренко Екатерина, ученица 3 А класса за работу «Дизайн комнаты моей мечты».
   Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы.
5. Салмонова Малика, ученица 3 А класса за работу «Дизайн комнаты моей мечты».
   Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы.
6. Спиридонова Светлана, ученица 3 А класса за работу «Дизайн комнаты моей мечты».
   Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы.
7. Сёмин Семён, ученик 1 Л класса за работу «Может ли вода течь вверх?».
   Руководитель: Романенко Ольга Александровна. Секция-начальные классы.
8. Раздобреева Маргарита, ученица 1 Л класса за работу «Может ли вода течь вверх?».
   Руководитель: Романенко Ольга Александровна.Секция-начальные классы.
9. Паданина Елизавета, ученица 11 А класса за работу «Человек или нейросеть?».
   Руководитель: Соколова Анастасия Владимировна. Гуманитарная секция.
10. Чипизубов Ярослав, ученик 11 А класса за работу «Молния, как физическое явление».
    Руководитель: Никишина Татьяна Андреевна. Естественно-научная секция.
11. Иванов Иван, ученик 11 А класса за работу «Физика грозы».Естественно-научная секция.
    Руководитель: Никишина Татьяна Андреевна.
12. Шульмин Евгений, ученик 8 А класса за работу «Роботизированный ленточный конвейер».
    Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.
13. Лабинцев Сергей, ученик 8 А класса за работу «Роботизированный ленточный конвейер».
    Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.
14. Усанин Андрей, ученик 9 А класса за работу «Метаматериалы будущего».

Руководители: Терновая Екатерина Константиновна, Никишина Татьяна Андреевна.Естественно-научная секция.

15. Крамаренко Валерия, ученица 11 А класса за работу «Создание интерактивного справочника по страноведению Великобритании».
    Руководитель: Насретдинова Наталья Анатольевна. Филологическая секция.

Дипломы второй степени получили:

1. Бутков Артём, ученик 10 А класса за работу «Первое в мире метро».
   Руководитель: Гутникова Ирина Фёдоровна. Филологическая секция.
2. Коренева Юлиана, ученица 11 А класса за работу «Каторжная академия».
   Руководитель: Соколова Анастасия Владимировна. Гуманитарная секция.
3. Алешина Надежда, ученица 11 А класса за работу «Действие фитонцидов растений на гнилостные микробы».
   Руководитель: Алешина Ольга Александровна.Естественно-научная секция.
4. Карнаухова Дарья, ученица 9 А класса за работу «Влияние удобрений на рост и образование плодов у томатов». Руководитель: Савина Тамара Николаевна. Естественно-научная секция.
5. Михалёв Виктор, ученик 6 А класса за работу «Загадка фиолетовой коровы».
   Руководитель: Сафонова Надежда Арсентьевна. Филологическая секция.
6. Зарубина Диана, ученица 6 А класса за работу «Загадка фиолетовой коровы».
   Руководитель: Сафонова Надежда Арсентьевна. Филологическая секция.
7. Базаревская Василиса, ученица 3 А класса за работу «Влияние зубной пасты на прочность зубов».Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы
8. Пономаренко Екатерина, ученица 3 А класса за работу «Влияние зубной пасты на прочность зубов».Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы.
9. Олишевская Виолетта, ученица 3 А класса за работу «Влияние зубной пасты на прочность зубов».Руководитель: Хасанова Анна Анатольевна. Секция-начальные классы.
10. Соколкина Дарья, ученица 1 А класса за работу «Мой любимый друг банан».
    Руководитель: Морозова Марина Олеговна. Секция-начальные классы.

Награждены Дипломами третьей степени:

1. Усанин Андрей, ученик 9 А класса за работу «На сколько хороши онлайн переводчики».
   Руководитель: Сафонова Надежда Арсентьевна.Филологическая секция.
2. Макаров Никита, ученик 9 А класса за работу «Фехтование как элемент формирования здорового образа жизни». Руководитель: Соколова Анастасия Владимировна.Гуманитарная секция.
3. Онищенко Максим, ученик 9 А класса за работу «На сколько хороши онлайн переводчики».
   Руководитель: Сафонова Надежда Арсентьевна. Филологическая секция.
4. Павлюк Алексей, ученик 11 А класса за работу «Создание сайтов».
   Руководитель: Насретдинова Наталья Анатольевна. Естественно-научная секция.
5. Бабинская София, ученица 4 В класса за работу «Шаг за шагом в мир фигурного катания». Руководитель: Коренева Оксана Владимировна. Секция-начальные классы.

Сертификаты за участие в работе:

1. Чекин Иван, ученик 9 А класса за работу «Преступность несовершеннолетних в современном обществе».
   Руководитель: Соколова Анастасия Владимировна. Гуманитарная секция.

2. Бабушко Елена, ученица 11 А класса за работу «Формирование финансовой грамотности у обучающихся старших классов».
   Руководитель: Соколова Анастасия Владимировна.Гуманитарная секция.
3. Клипча София, ученица 6 Б класса за работы «Разработка 3Д модели и печать брелка» и «Компьютерная игра «Цирковой лабиринт».
   Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович.Секция робототехники.
4. Донец Дарья, ученица 6 Б класса за работу «Разработка 3Д модели и печать брелка».
   Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.
5. Демьяненко Алиса, ученица 6 Б класса за работу «Разработка 3Д модели и печать брелка». Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.
6. Саблин Вячеслав. Ученик 5 а класса за работу «Роботизированный ленточный конвейер».
   Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.
7. Дмитриев Виктор, ученик 6 А класса за работу «Роботизированный ленточный конвейер».
   Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович.Секция робототехники.
8. Усанин Виктор, ученик 6 Б класса за работу «Роботизированный ленточный конвейер».
   Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.
9. Виноградов Алексей, ученик 6 Б класса за работу «Роботизированный ленточный конвейер».Руководитель: Изабеков Замир Асылбекович. Секция робототехники.

Благодарность: Соколову Андрею, ученику 1 Л класса за представление своего опыта по созданию мультфильмов.

Активность и результативность участия в олимпиадах
Школьный этап

В соответствии с заявками учащиеся 4 – 11 классов приняли участие в олимпиадах по всем 20 учебным предметам, что на четыре предмета больше прошлого года (добавились технология, экономика, право, астрономия). В 2022 году на платформе «Сириус» проводилась олимпиада по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике.

Общее количество участников олимпиад 2022 года составило 436 человек, что на 58 человек больше числа участников 2021 года, таким образом, мы видим положительную динамику количества участников олимпиады школьного этапа.

Наиболее массовым стало участие учеников в олимпиадахпо русскому языку – 72 участника, по математике – 45 участников, по литературе – 33 участника, по физической культуре – 32.

Увеличилось количество участников по английскому языку (с 19 до 30), физике (с 18 до 25), истории (с 9 до 14), литературе (с 27 до 33), ОБЖ (с 16 до 27), обществознанию (с 31 до 45), русскому языку (с 57 до 72), по технологии (с 0 до 13),по астрономии (с 0 до 4), экологии (с 0 до 6), МХК (с 2 до 6), экономике (с 0 до 8), праву (с 0 до 3).

Снизилось количество участников по биологии (с 35 до 28), математике (с 68 до 45)

Относительно стабильным стало участие в олимпиаде по географии (23/26), информатике (5/5 человек), физической культуре (32/32), химии (11/14), немецкому языку (11/8).

Наиболее активное участие в олимпиадах проявили в 5А, 7А и 9А классы. Низкий процент участия в 6-х классах, 7Б, 9Б, 10, 11 классах.

Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе олимпиад показывают повышение качества по следующим предметам: математике (с 2,9 до 11,11%), технологии (с 0 до 77%).

Снижение качества наблюдается по следующим предметам: биология (с 62,8 до 28,5%), ОБЖ (с 81,2 до 59,2%), обществознание (с 42 до 20%), химии (с 21,4 до 9%).

Победителями по результатам школьного этапа олимпиад стало 53, что на 6 человек больше предыдущего года, призерами 78, что на 7 человек больше предыдущего года.

Нулевой процент выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: экономике, астрономии, истории, информатике.

Наблюдается положительная динамика доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Качественный показатель увеличился на 1 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Данные показатели свидетельствуют об увеличении популярности олимпиадного движения в образовательной организации.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 08.11.2022 г. по 13.12.2022 года по 19 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, истории, праву, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, технологии, физической культуре, астрономии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие86 человек по 11 предметам (ОБЖ, обществознание, физическая культура, русский язык, английский язык, биология, физика, литература, химия, географии, математике), что на 13 человек больше чем в 2021 году.

По итогам муниципального этапа 3 ученика стали победителем, что на 5 человек меньше чем в предыдущем учебном году.

По итогам муниципального этапа 8 учеников стали призерами, что на 7 человек меньше чем в предыдущем учебном году.

Таким образом, качество участия в муниципальном этапе олимпиад составило 13% что на 18,5 % ниже, чем в 2021 году.

Таблица 23. Результаты муниципального этапа за 3 последних года:

№	ОО	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров			% качества		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	66	73	86	9	8	3	16	15	8	37,8	31,5	13

Таблица 24. Победители и призеры муниципального этапа

ЛИТЕРАТУРА				
1.	Лесникова Дарья Павловна	9А	Победитель	Симонова И.А.
2.	Свешникова Александра Павловна	9А	Призер	Симонова И.А.
3.	Грицук Ксения Константиновна	8Б	Призер	Салова Т.В.
4.	Алешина Надежда Владимировна	11А	Призер	Салова Т.В.
ОБЖ				
1.	Орлова Екатерина Андреевна	9А	Призер	Терновая Е.М.
2.	Свешникова Александра Павловна	9А	Победитель	Терновая Е.М.
Биология				
1.	Савин Владимир Егорович	7А	Призер	Савина Т.Н.

2.	Кузьменок Вадим Владимирович	7А	Призер	Савина Т.Н.
3.	Терещенко Марина Денисовна	8А	Призер	Савина Т.Н.
Обществознание				
1.	Орищенко Алексей Александрович	9А	Призер	Соколова А.В.
2.	Орлова Екатерина Андреевна	9А	Победитель	Соколова А.В.

Таблица 25 . Многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	8	География	Победитель
				Биология	Победитель
				Литература	Победитель
				Физика	Победитель
				Химия	Победитель
				ОБЖ	Призер
				Обществознание	Призер
				Русский язык	Призер
2	Салова А.Д.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призер
				Английский язык	Призер
3	Грицук К.К.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
4	Данилова А.В.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	7	Литература	Призер
				ОБЖ	Призер
5	Епифанов И.Е.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Победитель
6	Макаров Н.А.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	8	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Призер
7	Свешникова А.П.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	8	Литература	Призер
				Обществознание	Призер

Количество многократных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году увеличилось на 2 человека (персональный состав) и уменьшилось на 12 человек (качественный состав).Качественное снижение определилось тем, что в 2022 году окончил школу Епифанов Илья, по уважительной причине не приняли участие Макаров Никита (соревнования), Салова Анастасия и Грицук Ксения (смена в «Созвездии»), а также Орлова Екатерина, ставшая в 2021 году многократным победителем и призером сделала акцент в 2022 году лишь на отдельные предметы.

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2022/2023 учебном году подтвердили свой статус 4 участника, повысили свой статус – 6 участников.

Таблица 26. Обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа 2021 года, которые не приняли участие в олимпиаде в 2022 году

№ п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус в 2021 г.
1	Данилова А.В.	8	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер
2	Салова А.Д.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер

3	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	География	Победитель
4	Епифанов И.Е.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер
				Физика	Победитель

4 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года не приняли участие в 2022/2023 учебном году по объективным причинам.

Таблица 27. Учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	ФИО педагогического работника	ОУ	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Симонова Инга Альбертовна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Литература	Лесникова Д.П.	Победитель
				Свешникова А.П.	Призер
2	Салова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Литература	Алешина Н.В.	Призер
				Грицук К.К.	Призер
3	Соколова Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	Обществознание	Грицук К.К.	Призер
				Орищенко А.А.	Призер
				Орлова Е.А.	Призер
4	Терновая Евгения Михайловна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Орлова Е.А.	Призер
				Свешникова А.П.	Победитель
5	Савина Тамара Николаевна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Биология	Кузьменок В.В.	Призер
				Савин В.Е.	Призер
				Терещенко М.Д.	Призер

Трое педагогов имеют высшую квалификационную категорию, два педагога – первую.

Выводы:

1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников осуществляется в соответствии с реализацией рабочих программ по предметам.

2. Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом, как на муниципальном, так и на школьном этапах.

4. Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что не все педагоги в системе ведут подготовку к олимпиаде.

5. На основании протоколов и анализа олимпиадных заданий отмечается низкий уровень подготовки основной массы обучающихся к олимпиаде.Особую тревогу вызывают предметы: математика, история, право, экономика, астрономия, информатика и ИКТ.

Региональный этап

На региональный этап в 2022 году прошли: Орлова Екатерина 9 А класс (обществознание), Свешникова Александра 9 А класс (ОБЖ)

Можно сделать вывод, что качество олимпиад улучшилось по сравнению с прошлым годом, больше стало призовых мест на муниципальном уровне и больше участников краевого уровня. Процент одаренных обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты увеличивается.

Предметные жюри отмечают ряд недостатков, которые были выявлены при анализе выполнения олимпиадных работ (приказ начальника управления образования молодежной

политики и спорта от 10.02.2023 № 104-Д «Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»):

- неумение выражать собственную позицию, грамматически и логически правильно оформлять свои мысли;
- отсутствие последовательности в решении логических вопросов, задач повышенной трудности, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;
- неумение выполнять рабочие рисунки, схемы; проводить преобразование формул, выполнять графический анализ, анализировать и читать географическую карту и т.д.

Тем не менее предметные жюри отмечают отсутствие целенаправленной подготовки учащихся к муниципальному туру, постоянную смену победителей и призеров в олимпиадном движении. Основанием для этого служат:

- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся;
- сложившаяся практика задействования одних и тех же обучающихся на несколько предметов, исключает качественную подготовку к олимпиаде;
- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное обучение обучающихся 10-х классов на протяжении уже нескольких лет, и это при том, что данная категория школьников имеет с одной стороны основное общее образование (базу для решения олимпиадных задач), с другой стороны – мотивацию на личностный результат;
- узкий спектр программ внеурочной деятельности, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года;
- отсутствие индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся при подготовке к олимпиаде;
- отсутствие плановой работы в ОУ по работе с одаренными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, недостаточность подготовки самих учителей в углубленном знании предмета, низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах

Проблемы: подготовка участников олимпиады осложняется высокой загруженность педагогов, отсутствие полноценной системы работы с одаренными детьми. Администрацией Школы участие в предметных олимпиадах школьников взято на особый контроль.

3.9. IT-инфраструктура

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется с помощью компьютерного класса и сети Интернет, имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек.

IT-инфраструктура школы представляет собой сервер, имеющий доступ в Интернет. К ним подключены компьютеры, связанные в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательной деятельности, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательной деятельности, но требуется обновление технического парка ITинфраструктуры. Все кабинеты, рабочие места учителей оборудованы соответствующей техникой, компьютеры объединены в Локальную сеть, поэтому из каждого кабинета учитель может выйти в интернет и прямо на уроке работать с электронным журналом сервиса «Дневник.ру».

3.10. Учебно-материальная база, оснащенность

Школа располагается в 3-х этажном здании типового проекта 1969 года постройки. Имеется сырьевая столовая, обеденный зал на 200 посадочных мест зал, компьютерный класс, библиотека, фонд учебников постоянно обновляется. Подробные сведения представлены на школьном сайте. В школе работает медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием. Врач и фельдшер

детской поликлиники АЦРБ систематически проводят профилактические осмотры и диспансеризацию детей. Для занятий физической культуры оборудованы 2 спортивных зала.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета + 1 кабинет дополнительного образования, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивные залы. Актовый зал совмещен со столовой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение об участии учителей- предметников, за которыми закреплены кабинеты, в Гранте на получение денежной премии для оснащения кабинетов от АО «Полиметалл» с целью оснащения данных кабинетов необходимым учебным оборудованием.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

3.11. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы школы основывалось на работе по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»;

Цель методической работы на 2023-2024 – повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации основных образовательных программ и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Повышение инновационной культуры педагогов через участие в муниципальных, краевых и всероссийских проектах, конкурсах профессионального мастерства.
- Разработка и проведение тематических педагогических советов способствующих повышению компетентности педагогических работников в области образовательной политики края и современных образовательных технологий (учебной и воспитательной работы).
- Обсуждение и принятие решений на методических советах по вопросам эффективности методической работы школы.
- Организация и мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогов и администрации школы.
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей на мероприятиях различного уровня.
- Осуществление сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и сообществами педагогов с целью популяризации опыта педагогов школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работало пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель Романенко О.А.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Салова Т.В.);
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Бондарчук Н.В.)
- МО учителей английского языка (руководитель Насретдинова Н.А.)
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (руководитель Диденко О.А.)

Работа Методического совета, предметных методических объединений, индивидуальная методическая работа каждого учителя, велась в соответствии с единой методической темой школы, с целью успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов с целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и технологий к организации образовательной деятельности.

Ведущими аспектами методической работы были:

1.Информационная деятельность:

2.Организационно – методическая деятельность

Показателями методической работы являются: научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях; участие педагогов в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, экспертной деятельности, проведение предметных недель.

3.12.Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, комнаты для хранения учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке имеется 2 компьютера, принтер, сканер, выход в сеть Интернет. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о

информационно-библиотечном центре. Читатели в течение учебного года получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, осуществляется подбор литературы к различным мероприятиям. На регулярной основе пополняется фонд медиаресурсами по различным предметным областям. Создается электронный каталог, что в дальнейшем позволит облегчить читателям поиск интересующей информации.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–9204 единица;
- Книгообеспеченность – 94 процента;
- Обращаемость – 1,3;
- читаемость– 18,2;
- объем учебного фонда–6408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда.

№п/п	Состав фонда	Количество
1	Учебники	6408
2	Учебные пособия	364
3	Справочная литература	140
4	Электронные документы	125
5	Художественная литература	2292

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 295 дисков, сетевые образовательные ресурсы– 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке постоянно работают тематические, юбилейные книжные выставки для разной возрастной категории, проводятся библиотечные уроки, уроки – знакомства, игры, викторины, акция «Подари школе книгу!», День словаря и т.п.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.13. .Медицинское обслуживание

Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами. Кабинет лицензирован. Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов ежегодно проводятся специалистами Поликлиники АЦРБ и АСП.

В 2022 – 2023 учебном году за счет выделенных Учредителем средств медицинский кабинет был полностью укомплектован дополнительным оснащением и необходимыми медицинскими средствами.

В 2022-2023 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра.

3.14. Создание условий для организации питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Администрация Учреждения сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков

В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. 2.3/2.4.3590-20.Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую установлены четыре фаянсовых раковины для мытья рук, дозаторы для мыла, бумажные одноразовые полотенца для рук. Шеф-повар, повара и работники кухни столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой.

Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Есть обеденный зал площадью 204,8 кв. м. на 200 посадочных мест. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе заместитель директора, врач, члены Управляющего Совета школы из числа родителей. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

3.15. Безопасность

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»). В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

1.Организацией инженерно-технической защищенности школы - это ограждение территории, металлические двери.

2.Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, систему ограничения и контроля доступа (СКУД), автоматическую пожарную сигнализацию.

3.Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о пропускном режиме МБОУ СОШ № 5 г. Амурска».

4.Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ СОШ № 5», создание антитеррористической комиссии и утверждения плана ее работы.

В 2022 – 2023 учебном году за образовательным учреждением закреплен ООО ЧОО «Амуркамень», для организации охраны и безопасности учреждения.

Сотрудниками охраны ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к

территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Разработан новый «Паспорт безопасности места массового пребывания людей». Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захвата заложников. Регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций.

5. Организацией плановой работы по вопросам гражданской обороны: разработан «План действий МБОУ СОШ №5 г. Амурска по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану.

6. Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по Хабаровскому краю.

Также школа работает и в следующих направлениях: - Безопасность дорожного движения. Актуализирован и согласован с департаментом образования и ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности».

Регулярно организуются профилактические беседы – лекции для обучающихся и преподавателей с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по Хабаровскому краю. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения. Для каждого обучающегося 1-5 классов организовано составление индивидуальных схем маршрута из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. Разработаны и помещены в дневники «Памятки юного пешехода и пассажира».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. - Военно-патриотическое воспитание обучающихся. Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Регулярно производится проверка состояния информационной сети школы на предмет содержания информации экстремистского и иного негативного характера. Проводятся расследования несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время учебного процесса. По результатам расследования принимаются решения с применением административного ресурса в виде дисциплинарного взыскания к виновным.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью анализа работы является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022- 2023 учебном году.

Оценка достижений обучающихся проводится на основе результатов ГИА, текущей успеваемости и результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, городского, районного, в том числе результатов ДКР); особенностей контингента обучающихся. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя внешний и внутришкольный мониторинг.

4.1. Начальное общее образование

1. По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Содержание, уровень и качество подготовки

обучающихся 1-4 классов школы соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

2. Сформированность универсальных учебных действий у выпускников начальной школы на допустимом уровне.

3. Обучающиеся 1-4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах. Таким образом, учителям, работающим в 1–4-х классах, удалось реализовать намеченные задачи. 100% учащихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки и переведены следующий класс.

Таблица 29. Динамика качества обучения обучающихся начальных классов по годам

Учебный год	Количество учеников 2-4 классов	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество
2016	153	22	75	63%
2017	166	21	77	59%
2018	174	18	73	58%
2019(Д)	197	48	97	74%
2020	224	24	104	61%
2021-2022	231	24	98	52,8%
2022-2023	220	24	95	54,1%

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно требованиям ФГОС НОО и выполнению рабочих программ с учетом корректировки.

4.2. Основное общее образование

В 2022- 2023 учебном году по общеобразовательной программе в одиннадцати классах-комплектах на уровне основного общего образования и двух - среднего общего образования обучалось 347, что на 36 человек больше показателей 2021-2022 учебного года. По АООП седьмого вида в рамках инклюзии обучалось 2 человека на уровне основного общего образования (5Б и 8А класс). По семейной форме обучения в 2022-2023 учебном году продолжила обучение Тетерятникова Полина (9 класс).

В соответствии с учебным планом в ряде классов осуществлялось углубленное изучение предметов:

- углублённое изучение русского языка - 9Б класс
- углублённое изучение английского языка – 6Б, 7А, 8А, 9А классы
- углублённое изучение русского языка, литературы и математики (10 «А», 11 «А» классы) –100% от числа обучающихся средней школы;

По итогам учебного года в 5-11 классах аттестовано 347 обучающихся, что составляет 100%.

Аттестованных на «5» 16 обучающихся (4,6 %), что на 4 человек меньше предыдущего учебного года, из них 13 человек в основной школе и 3 человека в старшей.

Аттестованных на «4» и «5»116 обучающихся (33,4%), что на 14 человека больше 2021-2022учебного года, из них 101 человек в основной школе,15 человек в старшей школе.

Качество обучения на втором уровне обучения составляет 36,77%, что на 0,36% ниже предыдущего года, на третьем – 48, 64%, что на 2,49% выше предыдущего года. Таки образом мы видим повышение качества в средней школе в сравнении с предыдущим годом и незначительное снижение в основной.

Таблица 30. Динамика качества обучения в 5-9 классах по годам обучения

Учебный год	Количество учеников 5-9 классов	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество

2017/2018	209 чел.	24 чел.	65 чел.	41,4%
2018/2019	240 чел.	20 чел.	70 чел.	37,34%
2019/2020	237 чел.	20 чел.	69 чел.	37,7%
2020/2021	242 чел.	12 чел.	81 чел.	38,4%
2021/2022	272чел.	15 чел.	86 чел.	**37,13**
2022/2023	**310 чел.**	**13 чел.**	**101 чел.**	**36,77%**

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение числа обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Количество отличников снизилось, но увеличилось количество хорошистов.

Таблица 31. Динамика качества обучения в 10-11 классах по годам обучения

Учебный год	Количество учеников 10-11 классов	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество
2017/2018 (только 10 класс)	25 чел.	2 чел.	6 чел.	32%
2018/2019	51 чел.	4 чел.	17 чел.	41%
2019/2020	50 чел.	2 чел.	17 чел.	38%
2020/2021	39 чел.	4 чел.	14 чел.	**46,15%**
2021/2022	39	6чел.	12чел.	**46,15%**
2022/2023	37 чел.	3 чел.	15 чел.	**48, 64%**

В 2022/2023учебном году наблюдается стабильное качество и количество на уровне средней школы.

Таблица 32. Динамика качества знаний обучающихся5-11 классов(%) 2022/2023 учебный год

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
5 «А»	44,82	37,93	41,38	**21,43**	42,86
5 «Б»	**23,33**	**23,33**	**26,67**	**30**	**33,33**
5 «В»	22,22	**7,41**	25,93	11,11	22,22
6 «А»	6,67	10,34	17,86	**7,14**	25
6 «Б»	37,93	20,69	51,72	31,03	58,62
7 «А»	**30**	**36,67**	**44,83**	**31,03**	**48,28**
7 «Б»	17,24	10,34	24,14	17,24	34,48
8 «А»	10,34	14,29	21,43	25	28,57
8 «Б»	25,93	15,38	20,69	24,14	24,14
9 «А»	36	28	36	32	56
9«Б»	13,79	6,9	14,29	14,29	21,43
	1 полугодие		2 полугодие		
10«А»	**40,91**		**45,45**		**50**
11«А»	**26,67**		**33,33**		**46,67**

Положительная динамика качества знаний наблюдается в 5Б (классный руководитель: Федорова Н.Н.), 7А (классный руководитель: Виноградова И.С.), 10А (классный руководитель: Гутникова И.Ф.) и 11А (классный руководитель: Насретдинова Н.А.)классах. Низкий процент качества в 5В (классный руководитель: Чунина С.А.) и 6А (классный руководитель: Шлотгауэр Г.С.)

Задачи перед администрацией учреждения на 2023 -2024 учебный год:

- На заседании методического совета рассмотреть итоги учебного года, утвердить положение о выставлении четвертных, годовых и итоговых оценок.
- Администрации и классным руководителям 5В и 6А и классов (Шлотгауэр Г.С., Чунина С.А.) взять под контроль посещаемость и качество обучения.

- Администрации осуществлять постоянный мониторинг и контроль результативности обучения у педагогов, показавших нестабильную и отрицательную динамику качества знаний учащихся.
- Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, проведения диагностики и мониторинга динамики сформированности УУД (личностных и метапредметных) у обучающихся 5-11 классов.
- Работать над повышением качества образовательного процесса через активизацию работы с одарёнными детьми.

4.3. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для выпускников 9-х классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов).

Администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводились различные мероприятия, позволяющие познакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, качественно подготовить выпускников к сдаче обязательных экзаменов.

Аттестаты в 2022 - 2023 учебном году были выданы всем обучающимся 11-х классов, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной или итоговому сочинению (изложению) в 11-ом классе.

В 9-х классах по результатам государственной итоговой аттестации 6 обучающихся не получили аттестат в связи с неудовлетворительными отметками при прохождении государственной итоговой аттестации. Данным обучающимся будет предоставлена возможность пересдать экзамены осенью 2023 года.

Аттестаты с отличием получили 3 выпускника 9-го класса с учетом экзаменационных отметок.

Основной государственный экзамен (9 класс)

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила С 24 мая - 14 июня 2023 по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум экзаменам по выбору.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании – 42 человека (77,7%).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила в мае-июне по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и экзаменам по выбору.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об среднем общем образовании – 15 человека (100%).

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 54 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

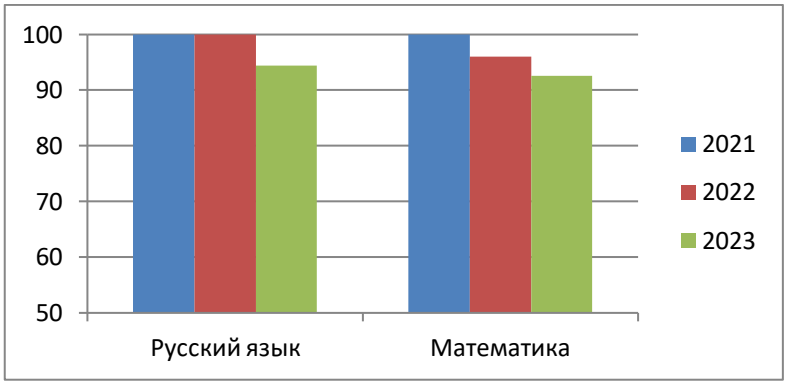
№	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет для итоговой аттестации
1.	обществознание	38
2.	география	25
3.	информатика	23
4.	биология	12

5.	физика	4
6.	химия	3
7.	иностранный язык	2
8.	литература	2

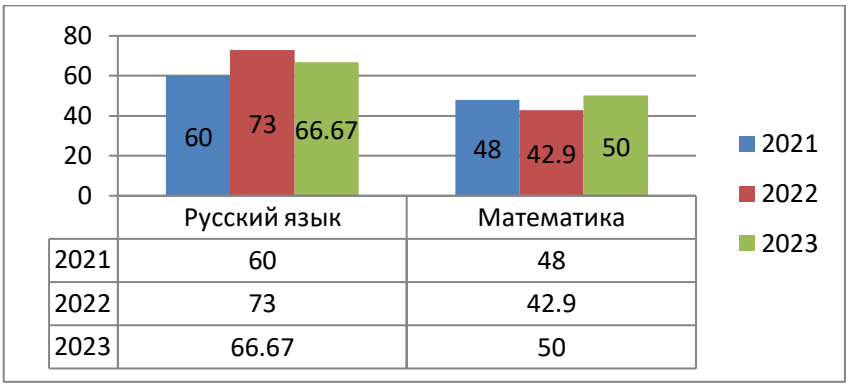
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку четверо обучающихся поучили неудовлетворительные результаты. Успеваемость составила – 94,44%, что на 5,56% ниже прошлого года. Качество - 66,67%, что на 18,67% выше показателей прошлого года. Средний отметочный балл – 3,87, что на 0,15 баллов больше прошлого года.

По результатам сдачи ОГЭ по математике 4 человек из 54 выпускников получили неудовлетворительные результаты. Качество - 50%, что на 7,1% выше показателей прошлого года. Средний отметочный балл – 3,3 (стабильно по сравнению с прошлым годом). Успеваемость – 92,6%, что на 3,4% ниже показателей прошлого года.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/2023 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



	Русский язык	Математика
2021	60	48
2022	73	42.9
2023	66.67	50

Таблица 33. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл	Средний балл
2020-2021	100%	48%	3	11	100%	60%	3	22

2021-2022	96%	42,9%	3,4	11	100%	73%	4	26
2022-2023	92,6	50%	3,3	13	94,44%	66,67%	3,87	25

Из представленной таблицы видно, что по всем показателям произошло снижение, кроме качества знаний (наличия отметок «4» и «5») по математике.

Таблица 34. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	**Количество учеников**		**Качество**		**Средний отметочный балл**		**Успеваемость**	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
История	-	2	-	0	-	2,5	-	50
Обществознание	38	27	**21,05**	18,52	3,18	3,11	89,47	92,59
Иностранный язык	2	4	**100**	75	4	4	100	100
Биология	12	4	**66,67**	0	3,67	3	100	100
Информатика	23	27	30,43	41	3,3	3,4	91, 3	100
Литература	2	1	**50**	0	4	3	100	100
Физика	4	2	25	50	3,25	4	100	100
География	25	24	**64**	41	3,72	3,45	95,6	100
Химия	3	1	100	100	4,33	5	100	100

В качестве экзамена по выбору не выбран предмет история. Больше всего выпускников выбрали предмет обществознание. Качество предмета повысилось по: обществознанию, иностранному языку (английский), географии, биологии и информатике. Снизилось по информатике и физике. Стабильно высокое качество по химии.

Максимальное количество баллов набрали по информатике – Олова Екатерина, русскому языку – Смирнова Софья, литературе – Лесникова Дарья.

Аттестат с отличием получили трое обучающихся: Орлова Екатерина, Свешникова Александра и Усанин Адрей.

Единый государственный экзамен (11 класс)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 6,6% процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание	4
информатику	2
английский язык	2
историю	2
литературу	2
физику	1
географию	1

Таблица 35. Сравнительные результаты ГИА в 2023 году

Учебный год	Доля учащихся, получивших «2» (%)	Качество знаний (%)	Средний отметочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык				
2020-2021	0	60	3,73	60
2021-2022	0	**73**	4,0	65
2022-2023	0	**73**	4,1	66
Математика (база)				
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	0	79	4,1	15
2022-2023	0	**100**	4,3	15,4
Математика (профиль)				
2020-2021	0	0	2,8	33
2021-2022	0	62, 5	4,1	60
2022-2023	0	**100**	4,6	**65,7**
Обществознание				
2020-2021	60	20	2,6	25
2021-2022	0	100	4,3	70
2022-2023	28,5	28,5	3	49
Английский язык				
2020-2021	0	66,7	4	65
2021-2022	0	100	4	70
2022-2023	0	50	3,5	61

Биология				
2020-2021	50	0	2,5	33,5
2021-2022	50	0	2,5	38,5
2022-2023	-	-	-	-
Химия				
2020-2021	0	0	3	41
2021-2022	50	0	2,5	31,5
2022-2023	-	-	-	-
География				
2020-2021	0	100	4	61
2021-2022	0	100	4	56
2022-2023	-	-	-	-
Информатика				
2020-2021	0	0	2	34
2021-2022	0	**50**	3,5	60
2022-2023	0	**50**	3,5	62
Физика				
2020-2021	0	0	3,0	40
2021-2022	0	100	4	72
2022-2023	0	67	3,7	57
История				
2020-2021	0	100	4	58
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	0	50	3,5	46
Литература				
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	0	0	3	50

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе снизился средний балл по обществознанию, повысился до 100% по математике (профиль/база).

Стабильно высокие остаются баллы по русскому языку.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию два обучающегося.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2022-2023 учебный год объем финансирования Учреждения на прочие расходы сократился. Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств межбюджетных трансфертов, средств ФНР района и края, средств целевой субвенции на модернизацию образования.(См.сайт http://shcola5amursk.ucoz.ruфинансово-хозяйственная деятельность школы).

Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива школы, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для

обучения и пребывания школьников в школе, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивные залы. Актовый зал совмещен со столовой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение об участии учителей- предметников, за которыми закреплены кабинеты, в Гранте на получение денежной премии для оснащения кабинетов от АО «Полиметалл» с целью оснащения данных кабинетов необходимым учебным оборудованием.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В общественном обсуждении вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, принимали участие Управляющий совет школы, его комиссии. Работа осуществлялась системно и целостно.

Основными решениями Управляющего Совета школы были следующие: слушание и утверждение отчетных докладов директора; утверждение сроков публикации публичного доклада директора; утверждение плана работы Управляющего Совета школы; об отчетах комиссий Управляющего Совета школы; о работе школьной столовой и качестве организации школьного питания; об общественном обсуждении вопросов модернизации учреждения при капитальном ремонте учреждения и другие вопросы.

Представители педагогической общественности во взаимодействии с родительской, ученической общественностью участвовали и участвуют в разработке и реализации социально-образовательных проектов и программ: «Формирование и развитие системы социальной адаптации детей с ОВЗ», «Общественное обсуждение модернизации учреждения при проведении капитального ремонта». В рамках инновационной деятельности в школе продолжается работа по реализации ФГОС СОО, по реализации программ концепции математического образования.

Члены Управляющего совета школы от обучающихся работают и участвуют в решении следующих вопросов: осуществление контроля исполнения учениками требований к школьной одежде; озеленение и дизайн школы, спортивная среда школы. По всем вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета школы и его комиссий, были приняты положительные решения. Решения комиссий Совета школы, где работают ученики, доводятся до сведения учеников школы через актив школы, школьный сайт.

РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные педагогическим коллективом, на 2022-2023 учебный год выполнены. Качество знаний выпускников при небольшом снижении в текущем учебном году остается стабильным. Школа работает над созданием всех необходимых условий для получения качественного и доступного образования. В данном учебном году следует отметить своевременную и качественную работу Совета по профилактике правонарушений; работу учителей-предметников с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебе; деятельность педагогического коллектива в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Проведя анализ деятельности учреждения за 2022 -2023 учебный год администрация учреждения пришла к следующим выводам:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Условия ведения образовательной деятельности в основном соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, но необходимо обновление материальной базы в связи с реализацией в школе подпроектов «Современная школа» (кабинет Технологии), «Цифровая школа» (модернизация оборудования и приобретение техники).

Содержание Публичного доклада отражает только главные количественные и качественные изменения, которые произошли в школе в 2022-2023 учебном году. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Анализ реализации задач показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается, однако, ряд проблем, имеющих первоочередное значение:

– одной из главных проблем, затрудняющих организацию образовательной деятельности, является недостаточность учебных помещений.

– - особо острым вопросом остается кадровая обеспеченность учреждения, повышение квалификации педагогическими работниками.

– существенной проблемой для дальнейшего инновационного развития школы является недостаточное финансирование и как следствие - острая необходимость цифровой техники, мультимедийного оборудования; особенно - школьной мебели, оснащения для кабинета «Технология».

– занятость родителей, а также ненадлежащий уход отдельных представителей родительской общественности не позволяет им уделять должное внимание вопросам образования своих детей, что сказывается на воспитании и успеваемости ряда обучающихся.

Цели и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: продолжить работу, направленную на получение качественного образования обучающихся при переходе на новые ФООП, осуществлять повышение качества воспитательной работы и условий для социализации и воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. С 01.09. 2023 года осуществить переход на обучение по ФООП НОО, ФООП ООО.
2. Обеспечить систематический мониторинг качества образовательных результатов, организовать систему мониторинга и контроль результативности обучения у педагогов, показавших нестабильную и отрицательную динамику качества знаний учащихся. Особое внимание осуществлять за качеством образования выпускников 9-х и 11-х классов.
3. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, проведения диагностики и мониторинга динамики сформированности УУД (личностных и метапредметных) у обучающихся 5-11 классов.
4. Продолжить разработку системы работы по выявлению одаренных и способных детей и их целенаправленной подготовки к олимпиадам, развивать конкурсное движение среди обучающихся школы, творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
5. Разработать план и осуществлять систематическую работу по профориентации школьников, в том числе, через различные формы мониторингов, через программы «Билет в будущее», « Моя будущая профессия», чемпионат «Амбилимпикс».
6. Продолжить работу по формированию ранней профориентации по педагогической направленности среди обучающихся 8-11 классов.
7. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
8. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, по совершенствованию педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта работы лучших учителей.
9. Применить новые направления и формы воспитательной работы с обучающимися.
10. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического

самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

11. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 44930155CD609BA96B924CB5C4454626
Владелец: Родионова Елена Вячеславовна
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024