

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее ОО) и организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности.**

**Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турскогог. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ ООШ № 5 г. Амурска).

**Организационно-правовая форма –** Муниципальное бюджетное учреждение.

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) –** 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр.Комсомольский,7а., т.2-48-27, адрес электронной [почты - amurskshkol5@rambler.ru](mailto:почты%20-%20amurskshkol5@rambler.ru), адрес школьного сайта [http://shcola5amursk.ucoz.ru](http://shcola5amursk.ucoz.ru/)

**Учредитель -** Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации муниципального района Хабаровского края.

**Сведения о наличии лицензии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид докумен-та*** | ***Серия и № бланка докумен-та*** | ***Регистрационный номер и дата выдачи*** | ***Орган, выдавший документ*** | ***Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа*** | ***Срок окончания действия докумен-та*** |
| *Лицензия* | *27Л01*  *№ 0000246* | *№ 1413*  *13 мая 2013 г.* | *Министерство образования и науки Хабаровского края* | *№ 621 от 13.05.2013* | *бессрочно* |

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид документа*** | ***Серия и***  ***№ бланка докумен-та*** | ***Регистрацион-ный номер и дата выдачи*** | ***Орган, выдавший документ*** | ***Номер и дата распорядительно-го акта о выдаче документа*** | ***Срок окончания действия докумен-та*** |
| *Свидетельство о государст-венной аккредита-ции* | *27А01*  *№ 0000053* | *№ 662*  *30 апреля*  *2015 г.* | *Министерство образования и науки Хабаровского края* | *№ 972 от 25.04.2015 г.* | *30 апреля 2027 г.* |

Сведения о руководителях образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Должностные лица*** | ***Фамилия, имя, отчество*** | ***Контактный рабочий телефон, адрес электронной [почты](mailto:почты%20-%20amurskshkol5@rambler.ru)*** |
| *1.* | *Директор* | *Михайлюк Елена Алексеевна* | *(42142) 2-48-27*  [*amurskshkol5@rambler.ru*](mailto:amurskshkol5@rambler.ru) |
| *2.* | *Заместители директора*  *по учебно-воспитательной работе* | *Смирнова Марина Валентиновна*  *(начального общего)* | *(42142) 2-48-27* |
| *Грунская Людмила Викторовна*  *(основного общего)* | *(42142) 2-48-27* |

**Выводы:**

Структура учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения:

- общеобразовательные классы (1-9 классы), реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;

- предпрофильные классы (9 классы), реализующие образовательные программы основного общего образования, пропедевтические, профильные курсы, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения.

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы, инновационной деятельности.

МБОУ ООШ № 5 г. Амурска руководствуется положениями и локальными актами ([http://shcola5amursk.ucoz.ru](http://shcola5amursk.ucoz.ru/)) по основным видам деятельности – учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех сотрудников школы разработаны, согласно штатному расписанию (на заместителя директора школы по УВР, АХР, на школьного библиотекаря, на учителя по каждому предмету, на технический персонал). Положения, должностные инструкции утверждены на педагогическом совете в установленном порядке*.*

В МБОУ ООШ № 5 г. Амурска имеются годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной деятельности.

В соответствии с Уставом школы созданы: педагогический совет, Управляющий совет (15 человек), Попечительский совет. Положения об Управляющем совете, Попечительском совете разработаны, утверждены, протоколы заседаний педагогических советов, Управляющего и Попечительского советов в наличии**.**

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64. Имеется инструкция по делопроизводству, номенклатура дел. В наличии журналы входящей и исходящей информации, алфавитная книга, журнал движения учащихся, приказы по основной деятельности и так далее. Контроль за исполнением поручений директора организован*.*

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2014 № 329 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» хранение, заполнение, выдача аттестатов и приложений к ним, соответствует требованиям. В соответствии с требованиями ведется книга строгой отчетности – выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, Похвальных грамот.

Личные дела учащихся ведутся установленным порядком, своевременно заполняются. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям*.*

Соблюдаются контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, определенных лицензией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Контрольные нормативы*** | ***Согласно действующей лицензии*** | ***Фактически,***  ***по состоянию на 2014 – 2015 учебный год*** |
| *оборудование учебных помещений* | *обеспечение возможности реализации образовательных программ* | *соответствует* |
| *оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами* | *обеспечение возможности реализации образовательных программ* | *соответствует* |
| *образовательный ценз педагогических работников* | *85% с высшим профессиональным образованием* | *88 %* |
| *укомплектованность штатов* | *100%* | *100%* |
| *предельная численность контингента обучающихся* | *510 человек* | *397* |

**1.2. Организация и содержание образовательного процесса.**

**Сведения о контингенте обучающихся и его структура.**

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень***  ***образования*** | ***Классы с изучением:*** | ***2014 -2015 год*** | |
| ***кол-во классов-комплек-тов*** | ***коли-***  ***чество***  ***обучаю-***  ***щихся*** |
| *начального общего образования* | *образовательной программы начального общего образования* | *5* | *132* |
| *образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную* ***(углубленную)*** *подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (английский язык)* | *3* | *75* |
| *адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ* | *-* | *-* |
| *основного общего образования* | *образовательной программы основного общего образования* | *2* | *47* |
| *образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (****углубленную)*** *подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (английский язык, русский язык, алгебра)* | *6* | *143* |
| *адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ* | *-* | *-* |

Структура классов образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ступень обучения*** | ***Структура классов*** |
| *Начальное общее образование* | *8 классов:*  *2 класса по системе развивающего обучения Л.В.Занкова*  *2 класса по УМК «Школа России»*  *2 класса по УМК « Школа 2100»*  *2 класса по УМК «Начальная школа XXI века»* |
| *Основное общее образование* | *2 класса с базовой общеобразовательной подготовкой;*  *1 класс с углубленным изучением английского языка;*  *3 класса с углубленным изучением русского языка;*  *2 класса с углубленным изучением алгебры* |

**Вывод:** таким образом, структура подготовки в МБОУ ООШ № 5 г. Амурска соответствует предъявленным требованиям государственных образовательных стандартов.

**Форма обучения –** очная.

**Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс-комплект** | **Реализуемый образователь-**  **ный стандарт** | **Число обучаю-щихся (чел.)** | **В том числе (в форме)** | | |
| **Обучение на дому больных детей** | **По индивидуальному учебному плану**  **(чел.)** | **По адаптированным**  **основным**  **образовательным**  **программам для детей**  **с ограниченными возможностями**  **здоровья**  **(чел.)** |
| 1 | 1а | ФГОС | 29 | - | - | - |
| 2 | 1б | ФГОС | 29 | - | - | - |
| 3 | 2а | ФГОС | 29 | - | - | - |
| 4 | 2б | ФГОС | 28 | - | - | - |
| 5 | 3а | ФГОС | 25 | - | - | - |
| 6 | 3б | ФГОС | 21 | 1 | - | - |
| 7 | 4а | ФГОС | 22 | 1 | - | - |
| 8 | 4б | ФГОС | 22 | - | - | - |
| 9 | 5а | ФГОС | 26 | - | - | - |
| 10 | 5б | ФГОС | 28 | - | - | - |
| 11 | 6а | ФГОС | 15 | - | - | - |
| 12 | 6б | ФГОС | 22 | - | - | - |
| 13 | 7а | ФГОС | 25 | - | - | - |
| 14 | 7б | ФГОС | 26 | - | - | - |
| 15 | 8а | ФК ГОС (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г | 28 | - | - | - |
| 16 | 9а | ФК ГОС (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г | 22 | - | - | - |

**Соответствие учебного плана образовательной программе ОО.**

**Начальное общее образование**

Сведения о соответствии учебного плана ООП начального общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма обучения*** *– очная*  ***Годы обучения*** *–2010-2014* | | |
| ***№ п/п*** | ***Параметры*** | ***Вывод (соответствует/***  ***не соответствует)*** |
| *1* | *срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *2* | *максимальный объем учебной нагрузки учащегося* | *соответствует* |
| *3* | *максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *4* | *объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *5* | *объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФК ГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)* | *соответствует* |
| *6* | *наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *7* | *объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *8* | *наименования дисциплин (должны соответствовать ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *9* | *-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;* | *соответствует* |
| *10* | *-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;* | *соответствует* |
| *11* | *-срок обучения по учебным циклам;* | *соответствует* |
| *12* | *-продолжительность промежуточной аттестации;* | *соответствует* |
| *13* | *-общая продолжительность каникулярного времени;* | *соответствует* |

**Вывод:** таким образом, учебный план ООП начального общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта соответствует.

Сведения о соответствии учебного плана ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма обучения*** *– очная*  ***Годы обучения*** *–2011-2015* | | |
| ***№ п/п*** | ***Параметры*** | ***Вывод (соответствует/***  ***не соответствует)*** |
| *1* | *срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)* | *соответствует* |
| *2* | *максимальный объем учебной нагрузки учащегося* | *соответствует* |
| *3* | *максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)* | *соответствует* |
| *4* | *объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)* | *соответствует* |
| *5* | *объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)* | *соответствует* |
| *6* | *наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)* | *соответствует* |
| *7* | *объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)* | *соответствует* |
| *8* | *наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)* | *соответствует* |
| *9* | *-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;* | *соответствует* |
| *10* | *-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;* | *соответствует* |
| *11* | *-срок обучения по учебным циклам;* | *соответствует* |
| *12* | *-продолжительность промежуточной аттестации;* | *соответствует* |
| *13* | *-общая продолжительность каникулярного времени;* | *соответствует* |

**Вывод:** таким образом, учебный план ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту соответствует.

**Сведения о соответствии учебных планов по заявленной для государственной аккредитации ООП ФК ГОС.**

***Основное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма обучения*** *– очная*  ***Годы обучения*** *–2009-2014* | | |
| ***№ п/п*** | ***Параметры*** | ***Вывод (соответствует/***  ***не соответствует)*** |
| *1* | *срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *2* | *максимальный объем учебной нагрузки учащегося* | *соответствует* |
| *3* | *максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *4* | *объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *5* | *объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФК ГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)* | *соответствует* |
| *6* | *наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *7* | *объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *8* | *наименования дисциплин (должны соответствовать ФК ГОС)* | *соответствует* |
| *9* | *-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;* | *соответствует* |
| *10* | *-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;* | *соответствует* |
| *11* | *-срок обучения по учебным циклам;* | *соответствует* |
| *12* | *-продолжительность промежуточной аттестации;* | *соответствует* |
| *13* | *-количество экзаменов в учебном году;* | *соответствует* |
| *14* | *-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;* | *соответствует* |
| *15* | *-общая продолжительность каникулярного времени;* | *соответствует* |

**Вывод:** таким образом, учебный план по заявленной для государственной аккредитации ООП соответствует ФК ГОС основного общего образования.

Сведения о соответствии учебных планов по заявленной для государственной аккредитации ООП ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма обучения*** *– очная*  ***Годы обучения*** *–2010-2015* | | |
| ***№ п/п*** | ***Параметры*** | ***Вывод (соответствует/не соответствует)*** |
| *1* | *срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)* | *соответствует* |
| *2* | *максимальный объем учебной нагрузки учащегося* | *соответствует* |
| *3* | *максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)* | *соответствует* |
| *4* | *объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)* | *соответствует* |
| *5* | *объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)* | *соответствует* |
| *6* | *наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)* | *соответствует* |
| *7* | *объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)* | *соответствует* |
| *8* | *наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)* | *соответствует* |
| *9* | *-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;* | *соответствует* |
| *10* | *-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;* | *соответствует* |
| *11* | *-срок обучения по учебным циклам;* | *соответствует* |
| *12* | *-продолжительность промежуточной аттестации;* | *соответствует* |
| *13* | *-количество экзаменов в учебном году;* | *соответствует* |
| *14* | *-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;* | *соответствует* |
| *15* | *-общая продолжительность каникулярного времени;* | *соответствует* |

**Вывод:** учебный план по заявленной для государственной аккредитации ООП основного общего образования соответствует ФГОС.

**Общий вывод:** Таким образом, учебный план по заявленной для государственной аккредитации ООП соответствует ФК ГОС и ФГОС.

**1.3. Режим занятий обучающихся**

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии требованиями СанПиН. Занятия во 2-9 классах проходили в одну смену при шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Первые классы функционировали в режиме пятидневной рабочей недели.

Во второй половине дня учащиеся посещали внеурочные занятия (1-4, 5-7 классы), элективные курсы, индивидуально-групповые, факультативные занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

**Вывод:** Учебный процесс в МБОУ ООШ № 5 г. Амурска строится в соответствии с утвержденным учебным планом. Общий объем учебной нагрузки учащихся каждой ступени обучения соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 1178-02

Учебный план на 2014-2015 учебный год разработан и утвержден учреждением на основе Базисных учебных планов 2004 года для 1-9 классов. Учебный план утвержден директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков утверждено руководителем Учреждения.

Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов. В учреждении, согласно Положению о рабочих программах, соблюдаются единые требования к составлению рабочих программ, ведению календарно-тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль за соответствием планов государственного стандарта; полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

**1.4.Результаты освоения основных образовательных программ**

**Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованых**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ступень обучения*** | ***Кол-во***  ***Уч-ся*** | ***«5»*** | ***«4» и «5»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *1-4 класс* | *147* | *10,3%* | *52,3%* | *37,4%* | *0%* |
| *1-9 класс* | *192* | *6,7%* | *30,3%* | *63%* | *0%* |
| *ИТОГО* | *339* | *8,3%* | *39,8%* | *51,9%* | *0%* |

**Вывод:** у обучающихся начальной школы в течение учебного года наблюдается стабильный рост качества обученности, число отличников увеличилось с 12 до 15, число хорошистов увеличилось на 13 человек по итогам учебного года.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом число хорошистов увеличилось на 11,3%.

В 5 – 9 классах стабильное качество обученности, по итогам года наблюдается рост качества на 2,6%. При этом произошло значительное увеличение числа учеников, отлично завершивших обучение по итогам 2014 – 2015 учебного года.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом число отличников увеличилось на 5,7% , хорошистов увеличилось на 4,6%.

**1.5. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам**

**Успеваемость и качество обучения учащихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ступень обучения*** | ***Успеваемость (%)*** | | | ***Качество (%)*** | | |
| ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** |
| *1-4 классы* | *100* | *100* | *100* | *58,87* | *46* | *62,6* |
| *5-9 классы* | *100* | *100* | *100* | *32,26* | *28* | *36,9* |
| *ИТОГО* | *100* | *100* | *100* | *43,48* | *35,6* | *48* |

**Вывод:** средний показатель качества знаний обучающихся по итогам учебного года составил 48,08%, что на 8,82% больше прошлого года и на 6,19% выше среднего показателя качества знаний обучающихся по району. Положительная динамика качества обучения наблюдается на 1 и 2 ступени обучения.

Все учащиеся школы освоили базовый уровень образования. Учащихся оставленных на повторный курс обучения нет.

**1.6. Результаты внешнего контроля в 4-х классах**

С целью определения уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе, в рамках построения региональной системы оценки качества, проведено исследование по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Для оценки метапредметных результатов учащихся проведена комплексная работа.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество***  ***обучающихся*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%*** | ***Пониженный***  ***уровень***  ***%*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%*** | ***Повышенный***  ***уровень***  ***%*** | ***Высокий***  ***уровень***  ***%*** |
| *44* | *0* | *4,5* | *5,0* | *53,5* | *37,5* |

Практически все обучающиеся овладели умениями и усвоили материал на базовом уровне. Высокий процент овладения знаниями и умениями на повышенном и высоком уровне можно оценить как показатель позитивной тенденции в усвоении учебного материала по предмету.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество***  ***обучающихся*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%*** | ***Пониженный***  ***Уровень***  ***%*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%*** | ***Повышенный***  ***уровень***  ***%*** | ***Высокий***  ***уровень***  ***%*** |
| *44* | *0* | *2,0* | *12* | *40,5* | *45,5* |

Практически все обучающиеся овладели умениями и усвоили материал на базовом уровне. Высокий процент овладения знаниями и умениями на повышенном и высоком уровне можно оценить как показатель позитивной тенденции в усвоении учебного материала по русскому языку.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество***  ***обучающихся*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%*** | ***Пониженный***  ***Уровень***  ***%*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%*** | ***Повышенный***  ***уровень***  ***%*** | ***Высокий***  ***уровень***  ***%*** |
| *44* | *0* | *0* | *17* | *17,5* | *65,5* |

Практически все обучающиеся овладели умениями и усвоили материал на базовом уровне. Высокий процент овладения знаниями и умениями на повышенном и высоком уровне можно оценить как показатель позитивной тенденции в усвоении учебного материала по окружающему миру.

**Комплексная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество***  ***обучающихся*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%*** | ***Пониженный***  ***Уровень***  ***%*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%*** | ***Повышенный***  ***уровень***  ***%*** | ***Высокий***  ***уровень***  ***%*** |
| *44* | *0* | *2,5* | *29,5* | *68,0* | *0* |

Практически все обучающиеся овладели умениями и усвоили материал на базовом уровне. Высокий процент овладения знаниями и умениями на повышенном уровне можно оценить как показатель позитивной тенденции в усвоении учебного материала.

**Вывод:** уровень учебных достижений соответствует требованиям образовательного стандарта.

**1.7. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.**

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 22 выпускника. Экзамены проводились в форме основного государственного экзамена**.**

**Результаты сдачи экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Доля учащихся,***  ***получивших «2» (%)*** | | ***Качество знаний*** | | ***Средний отметочный***  ***балл*** | |
| ***алгебра*** | ***геометрия*** | ***алгебра*** | ***геометрия*** | ***алгебра*** | ***геометрия*** |
| *2012-2013* | *0* | *0* | *38,64* | *27,27* | *3,43* | *3,3* |
| *2013-2014* | *0* | *2,3* | *38,09* | *50* | *3,3* | *3,5* |
| *2014-2015* | *9* | *4,5* | *31,08* | *64* | *3,2* | *3,5* |

С модулем «алгебра» справились успешно 90,91% выпускников. Средний тестовый балл - 14, средний отметочный балл – 3,23; качество выполнения модуля - 31,82%. Не справились с базовым уровнем два обучающихся, набрав минимальное количество баллов – 4-5 баллов. Показатели выполнения экзаменационной работы ниже средне районных показателей, качество на 5,32%, средний отметочный балл на 0,19 баллов.

С модулем «геометрия» справились успешно 95,45% выпускников. Средний тестовый балл - 5, средний отметочный балл - 3,57, качество выполнения модуля – 63,6%. Не справилась с базовым уровнем по геометрии одна обучающаяся, набрав минимальное количество баллов-2 балла.

Показатели выполнения экзаменационной работы выше средне районных показателей, качество выше на 2,84%, средний отметочный балл на 0,10 баллов.

**Результаты сдачи экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Доля учащихся,***  ***получивших «2» (%)*** | ***Качество***  ***знаний*** | ***Средний***  ***отметочный***  ***балл*** | ***Средний***  ***тестовый***  ***балл*** |
| *2012-2013* | *0* | *75,00* | *4,1* |  |
| *2013-2014* | *2,3* | *42,85* | *3,5* |  |
| *014-2015* | *0* | *86,3* | *4,5* | *34* |

Средний тестовый балл составил 34 балла, средний отметочный балл – 4,5, качество выполнения экзаменационной работы – 86,3%, успеваемость-100%

Показатели выполнения экзаменационной работы по русскому языку выше средне районных показателей, качество на 34,6%, средний отметочный балл на 0,9.

**Результаты сдачи экзамена по выбору**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный***  ***год*** | ***Количество***  ***выпускников*** | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***знаний (%)*** | ***Средний***  ***отметочный***  ***балл*** | ***Средний***  ***тестовый***  ***балл*** |
| *2013-2014* | *5* | *100* | *80* | *3,8* |  |
| *2014-2015* | *6* | *100* | *100* | *4,1* | *31* |

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по обществознанию с 80% до 100%, что объясняется увеличением числа желающих сдавать экзамен по предмету.

По сравнению со средне районными показателями качество выполнения экзаменационной работы выше на19%, средний отметочный балл выше на 0,2 балла.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный***  ***год*** | ***Количество***  ***выпускников*** | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***знаний (%)*** | ***Средний***  ***отметочный***  ***балл*** | ***Средний***  ***тестовый***  ***балл*** |
| *2014-2015* | *2* | *100* | *100* | *4,0* | *32,5* |

Качество выполнения экзаменационных работ выше средне районного на 23,08%, средний отметочный балл выше на 0,23 балла.

По результатам государственной итоговой аттестации все 22 выпускника получили аттестат об окончании основной школы.

**Устройство выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество***  ***выпускников*** | ***Продолжают обучение*** | | |
| ***10 кл.*** | ***ССУЗ*** | ***ПУ, лицей*** |
| *22* | *14* | *2* | *6* |

Все выпускники продолжат обучение в учебных заведениях города и края.

**Вывод:** по итогам учебного года все учащиеся освоили базовый уровень образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**1.8.Кадровое обеспечение учебного процесса**

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Количество*** |
| *Укомплектованность штата педагогических работников (%)* | *100%* |
| *Всего педагогических работников (учителей и других пед.работников)*  *Из них:* | *29* |
| *- на I ступени* | *9* |
| *- на II ступени* | *20* |
| *- из них внешних совместителей* | *1* |
| *Образовательный ценз педагогических работников.*  *Из них:* |  |
| *- с высшим профессиональным образованием* | *27* |
| *- с незаконченным. высшим образованием* | *1* |
| *- со средним профессиональным образованием* | *1* |
| *Педагогические работники, имеющие ученую степень* | *0* |
| *Повышение квалификации, не реже одного раза в три года* | *25* |
| *Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию* |  |
| *- всего* | *19* |
| *- высшую* | *4* |
| *- первую* | *8* |
| *- вторую и СЗД* | *7* |
| *Состав педагогического коллектива:* |  |
| *- учитель* | *27* |
| *- старшая вожатая* | *1* |
| *- учитель -логопед* | *1* |
| *Состав педагогического коллектива по стажу работы:* |  |
| *До 1 года* | *0* |
| *1-5 лет* | *7* |
| *5-10 лет* | *3* |
| *10-20 лет* | *7* |
| *Свыше 20 лет* | *12* |

**Вывод:** учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, курсовая подготовка пройдена 81 % учителей, аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 44,4%. учителей.

**Сведения об административно-управленческих кадрах**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Количество*** |
| *Всего руководящих работников* | *5* |
| *- директор* | *1* |
| *- заместитель директора по УВР* | *2* |
| *- заместитель директора по АХР* | *1* |
| *-главный бухгалтер* | *1* |
| *Образовательный ценз:* |  |
| *- с высшим профессиональным образованием* | *4* |
| *- со средним профессиональным образованием* | *1* |
| *Руководящие работники, имеющие квалификационную категорию:* |  |
| *- высшую* | *1* |
| *- первую* | *1* |
| *- соответствие занимаемой должности* | *2* |
| *Состав руководящих работников по стажу руководящей работы:* |  |
| *1-5 лет* | *2* |
| *10-20 лет* | *3* |
| *Повышение квалификации:* |  |
| *-прохождение курсовой подготовки* | *3* |
| *-менеджер образования* | *3* |

**Вывод:** курсовая подготовка пройдена 80,0 % руководящих работников, аттестовано на квалификационные категории - 80,0%.

**Общий вывод:** педагогические работники в системе повышают свою педагогическую квалификацию ([http://shcola5amursk.ucoz.ru](http://shcola5amursk.ucoz.ru/)) через различные формы: дистанционные курсы, по индивидуальному плану обучения, курсы повышения квалификации при ХК ИРО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% педагогов.

Таким образом, кадровое обеспечение МБОУ ООШ № 5 г. Амурска соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и показателям деятельности МБОУ ООШ № 5 г. Амурска.

**1.9. Условия обеспечения образовательной деятельности.**

**Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности.**

| ***№ п/п*** | ***Параметр*** | ***Вывод: да/нет*** |
| --- | --- | --- |
| *1* | *-наличие в уставе ОУ раздела, посвященного перечню и компетенции органов управления ОУ, создаваемым в ОУ методическим структурам;* | *Да* |
| *2* | *-наличие локальных актов ОУ, устанавливающих перечень вопросов, которые относятся к компетенции органов управления ОУ, методических структур;* | *Да* |
| *3* | *-наличие приказов о закреплении обязанностей руководителей методических структур за конкретными педагогическими работниками;* | *Да* |
| *4* | *-наличие планов работы педагогического совета, методического совета и иных структур, обеспечивающих координацию и осуществление методической деятельности;* | *Да* |
| *5* | *-наличие протоколов заседаний перечисленных органов и структур, отражающих рассмотрение и решение вопросов, связанных с обеспечением координации и осуществлением методической деятельности* | *Да* |

**Вывод:**в школе созданы организационно-правовые условия для осуществления методической деятельности.

**1.10. Сведения о наличии библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ООП.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные программы*** | ***Контингент обучающихся*** | ***Библиотеч-ный фонд учебной литературы*** | ***Из них в оператив-ном использова-нии*** | ***% обеспечен-ности за счет библиотечно-го фонда*** | ***% обеспечен-ности за счет родителей*** |
| ***начального общего образования*** |  |  |  |  |  |
| *1 класс* | *59* | *352* | *352* | *100%* | *-* |
| *2 класс* | *59* | *411* | *411* | *100%* | *-* |
| *3 класс* | *45* | *260* | *260* | *100%* | *-* |
| *4 класс* | *44* | *379* | *379* | *100%* | *-* |
| ***основного общего образования*** |  |  |  |  |  |
| *5 класс* | *53* | *642* | *642* | *100%* | *-* |
| *6 класс* | *37* | *454* | *454* | *100%* | *-* |
| *7 класс* | *51* | *816* | *816* | *100%* | *-* |
| *8 класс* | *28* | *438* | *438* | *100%* | *-* |
| *9 класс* | *22* | *264* | *264* | *100%* | *-* |

**Вывод:** По всем дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента в библиотеке имеются учебники в количестве не менее чем количество всех реализуемых в ОУ ООП. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

**1.11. Сведения об обеспечении справочно-библиографическими и периодическими изданиями.**

В Учреждении имеется библиотека с двумя рабочими местами, оборудованным компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, читальный зал на 6 мест. Количество справочно-библиографических изданий (энциклопедий) составляет 55 экземпляров.

**Вывод:** обучающиеся по ООП обеспечены учебной и учебно-методической литературой, электронными пособиями, справочно-библиографическими изданиями.

**1.12. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кабинет*** | ***Коли-чество компьюте-ров*** | | ***Исполь-зуются в учебном процессе*** | ***Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)*** | ***Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет*** | ***Количество компьюте-ров, находящихся в локальной сети ОУ*** |
| *10* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *11* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *12* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *13* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *14* | *1* | | *1* | *Да* | *1* | *1* |
| *15* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *16* | *1* | | *1* | *Да* | *1* | *1* |
| *17* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *18* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *Информатика* | *24* | | *24* | *Да* | *24* | *24* |
| *23* | *1* | | *1* | *Да* | *1* | *1* |
| *25* | *1* | | *1* | *Да* | *1* | *1* |
| *26* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *27* | *1* | | *1* | *Да* | *1* | *1* |
| *28* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *Биология* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *Технология* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *32* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *33* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *34* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *Химия* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *36* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *37* | *1* | | *1* | *Да* |  |  |
| *38* | *1+15* | | *16* | *Да* | *16* | *16* |
| *Библиотека* | *2* | | *2* | *Да* | *2* | *2* |
| *Мобильный класс №1\_* | *15* | | *15* | *Да* | *15* | *15* |
| *Мобильный класс №2* | *15* | | *15* | *Да* | *15* | *15* |
| ***Степень компьютеризации образовательного процесса*** | | *В МБОУ ООШ № 5 г. Амурска созданы условия для реализации ООП средствами ИКТ. 100% кабинетов оборудованы АРМ учителя, имеется 2 мобильных класса, оборудованных ноутбуками.*  *Соотношение рабочих мест и обучающихся составляет 4,2*  *Обеспечена возможность обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки, наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, в библиотеке (читальном зале) или в кабинете информатики, в количестве 1 рабочее место на 5,1обучающихся.* | | | | |

**Вывод:** 77 компьютеров образовательного учреждения включены в локальную сеть с выходом в Интернет. Таким образом, обучающиеся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки из предметных кабинетов, кабинетов информатики, библиотеки (общее число компьютеров для учащихся 94). На одно рабочее место приходится не более 4 учащихся (на 100 обучающихся приходится 23,6 компьютера).

**1.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дисциплина (область)*** | ***Количество***  ***учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ*** | ***Уровень обеспеченности*** |
| *1. Русский язык* | *1.1. Печатные издания 70* | *100%* |
| *1.2.Электронные издания 10* |
| *2. Литература* | *2.1. Печатные издания 17* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 27* |
| *3.Математика* | *2.1. Печатные издания 12* | *100%* |
| *4. Алгебра* | *2.2. Электронные издания 16* | *100%* |
| *5.Геометрия* | *2.1. Печатные издания 15* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 12* | *100%* |
| *6.История* | *2.1. Печатные издания 30* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 26* | *100%* |
| *7. Природоведение* | *2.1. Печатные издания 24* | *100%* |
| *8. Биология* | *2.2. Электронные издания 5* | *100%* |
| *9. Иностранный язык (английский)* | *2.1. Печатные издания 21* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 8* | *100%* |
| *10. Изобразительное искусство* | *2.1. Печатные издания 5* | *100 %* |
| *2.2. Электронные издания 7* | *100%* |
| *11.Искусство* | *2.1. Печатные издания 5* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 3* | *100%* |
| *12.Музыка* | *2.1. Печатные издания 10* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 6* | *100%* |
| *15.Физическая культура* | *2.1. Печатные издания 8* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 2* | *100%* |
| *16.Технология* | *2.1. Печатные издания 5* | *100%,* |
| *2.2. Электронные издания 3* | *100%* |
| *17.Обществознание* | *2.1. Печатные издания 10* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 3* | *100%* |
| *18.География* | *2.1. Печатные издания 21* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 5* | *100%,* |
| *19.Физика* | *2.1. Печатные издания 10* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 6* | *100%,* |
| *20.Информатика* | *2.1. Печатные издания 22* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 14* | *100%,* |
| *21.Химия* | *2.1. Печатные издания 11* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 28* | *100%,* |
| *22.Основы безопасности жизнедеятельности* | *2.1. Печатные издания 15* | *100%* |
| *2.2. Электронные издания 13* | *100%* |

**Вывод:** обучающиеся в учреждении обеспечены учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями по аккредитуемой ООП.

**1.14. Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные помещения, используемые в образовательном процессе*** | ***Количество*** | ***Общая площадь*** |
| *Всего*  *В том числе:* | *27* | *1693,3* |
| *Начальных классов* | *8* | *383,8* |
| *Кабинет химии* | *1* | *67,2* |
| *Кабинет физики* | *1* | *67,2* |
| *Кабинет биологии* | *1* | *50,7* |
| *Класс информатики* | *1* | *98,6* |
| *Мастерские:*  *В том числе:*  *Технология, в том числе*  *Столярная мастерская*  *Обслуживающий труд, в том числе:*  *Швейная мастерская*  *Кулинарная мастерская* | *1*  *1*  *1*  *1* | *65,6*  *49,6*  *55,5* |
| *Лаборатории* | *-* | *-* |
| *спортивный зал*  *в том числе:*  *малый зал*  *большой зал* | *1*  *1* | *82,9*  *275,4* |
| *актовый зал / музыкальный зал* | *-* | *-* |
| *музейная комната* | *-* | *-* |
| *Кабинет педагога-психолога* | *-* | *-* |
| *Кабинет для коррекционной работы* | *-* | *-* |
| *Специальные помещения для ГПД*  *кабинеты для занятий*  *игровые комнаты* | *-* | *-* |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебные помещения, используемые в образовательном процессе*** | ***Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)*** |
| *Кабинеты русского языка* | *95* |
| *Кабинеты истории* | *95* |
| *Кабинеты иностранного языка* | *98* |
| *Кабинеты математики* | *95* |
| *Кабинет физики* | *100* |
| *Кабинет химии* | *100* |
| *Кабинет биологии* | *100* |
| *Кабинет географии* | *95* |
| *Кабинеты начальных классов* | *90* |

**Вывод:** материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФК ГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план (планы) ОУ по аккредитуемой ООП, т.е. имеющиеся кабинеты и соответствующее оснащение (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивают возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**II. Показатели по итогам самообследования на 01.08.2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | | | **Единица измерения** | |
| 1. | Образовательная деятельность | | |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | | 397 человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | | 205 человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | | 192 человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | | 163 человека 48% | |
| 1.5 | Средний отметочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | | 4,5 балла | |
| 1.6 | Средний отметочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: алгебра  геометрия | | | 3,2 балла  3,5 балла | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | 0 человек  / 0 % | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | | 3 человека  /13,6% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | | 0 человек  /0% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | | 0 человек  /0% | |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | 260 человек/  65% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | 150 человек/  38% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | | 21 человек/  7% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | | 3 человека/  0,7% | |
| 1.19.3 | Международного уровня | | | 0 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | | 198 человек  /50% | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | 27 чел. | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | 23 человека/  85,1% | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | 24 человек/  88,8% | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | | 3 человека/  11,2% | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | 3 человека/  11,2% | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | 18 человек/  66,6% | |
| 1.29.1 | Высшая | | | 4 человека/  14,8% | |
| 1.29.2 | Первая | | | 8 человек/  29,6% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | 27человек/  100% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | | | 6 человек/  12,2% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | | 4 человека  14,8/% | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | 5 человек/  18,5% | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | 7 человек/  25,9% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | 29 человек/ 100% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | 28 человек/  90,3% | |
| 2. | Инфраструктура | | |  | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | 4,2 единиц | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | 15единиц | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | | | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | 397 человек 100/% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | | 4,3 кв. м | |
| **Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, реализуемым в образовательном учреждении, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. | | | | |
| Директор | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Михайлюк Е.А. | |