**Ι. Анализ работы школы**

**по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году**

**ΙΙ. Результаты**

**Государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)/ГВЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. ГВЭ проводился по двум предметам – математика и русский язык.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 57 обучающихся, из них два человека с задержкой психического развития и один ребенок-инвалид. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающихся. В форме ОГЭ сдавали – 54 человека, ГВЭ – 3 выпускника.

Аттестат об основном общем образовании в основной период получили 45 выпускников (79%), из них аттестат с отличие получили 3 обучающихся (5,5%).

**Результаты экзаменов (в форме ОГЭ)**

 **в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | Обществознание  | Физика  | Химия  | Биология  | География  | Информатика  | Литература  | Английский язык |
| Количество сдававших | **54** | **54** | **25** | **2** | **3** | **7** | **30** | **34** | **4** | **2** |
| Подтвердилигодовую оценку | 22 | 16 | 10 | 1 | 1 | - | 8 | 17 | 3 | 2 |
| Получили оценку выше годовой | 7 | 7 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Получили оценку ниже годовой | 25 | 31 | 14 | 1 | 2 | 7 | 21 | 17 | 1 | - |
| Получивших "2" в основные дни основного периода | 17 | 8 | 9 | - | - | 2 | 16 | 9 | - | - |
| Успешно пересдавших в резервные дни основного периода | 6 | - | 4 | - | - | - | 11 | 1 | - | - |
| Не завершивших ГИА в основной период | 11 | 8 | 5 | - | - | 2 | 5 | 8 | - | - |
| Качество знаний за экзамен % | 44,4% | 35,2% | 20% | 50% | 33,3% | 0% | 26,6% | 26,5% | **75%** | **100%** |
| Успеваемость % | **79,6%** | **85,2%** | **80%** | **100%** | **100%** | **71,4%** | **83,3%** | **76,5%** | **100%** | **100%** |

В качестве экзамена по выбору не выбран предмет история. Больше всего выпускников выбрали предмет информатика, география и обществознание.

Анализ результатов ОГЭ показа высокое качество по английскому языку (учитель – Гутникова И.Ф., 1КК), литературе (учитель – Салова Т.В., ВКК). 100% успеваемость по физике (учитель – Никишина Т.А., ВКК) и химии (учитель – Соболевская Е.В.).

Низкое качество ОГЭ по биологии (учитель – Янковская С.А., молодой специалист), обществознанию (учитель – Соколова А.В., ВКК), географии (учитель – Чунина С.А., молодой специалист), информатика (учитель – Сакиянов С.С.).

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и информатике в течение года.

11 человек не прошли минимальный порог по математике (учитель – Виноградова И.С.) и 8 человек – по русскому языку (учителя – Мищенко М.Г., Салова Т.В., ВКК).

12 обучающихся (22,2%) получили неудовлетворительные результаты по ОГЭ основного периода, из них пять человек получили неудовлетворительные результаты по 4 предметам, шесть человек – по 3 предметам и один человек по 1 предмету.

Трое обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ с успехом преодолели ГИА по русскому языку и математике в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 79% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, остальные не преодолели минимальный порог.

**Следует выделить сильные стороны:**

-эффективная работа методических объединений учителей иностранного языка и естественно-научного цикла;

-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска",

* Прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС.

**Необходимо обратить внимание на слабые стороны:**

**-**низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по основным предметам и предметам по выбору: география, информатика, обществознание.

 **ΙΙΙ.Результаты**

**Государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников11-х классов за 2023-2024 учебный год**

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 22 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 10 общеобразовательным предметам: математика (база/профиль), русский язык, литература, история, обществознание, география, химия, биология, физика, английский язык. Итоговое сочинение (изложение) являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль: русский язык, математика, литература). В среднем выпускники выбрали по 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (серебряная медаль) – 4 человек, что составило 18,2 % процентов от общей численности выпускников.

**Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся, выбравших данных предмет | %от общего количества выпускников |
| Русский язык | 22 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 36,4% |
| Математика (базовый уровень) | 14 | 63,6% |
| Физика | 2 | 9% |
| Химия | 1 | 4,5% |
| Биология | 3 | 13,6% |
| Английский язык | 3 | 13,6% |
| Литература | 2 | 9% |
| География | 1 | 4,5% |
| История | **7** | **31,8%** |
| Обществознание | **16** | **72,7%** |

**Результаты ЕГЭ по предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля учащихся,получивших «2» (%) | Качествознаний(%) | Среднийотметочныйбалл | Среднийтестовыйбалл |
| Русский язык |
| 2021-2022 | 0 | **73** | 4,0 | 65 |
| 2022-2023 | 0 | **73** | 4,1 | 66 |
| 2023-2024 | 0 | **36,4** | 3,4 | 57 |
| Математика (база) |
| 2021-2022 | 0 | 79 | 4,1 | 15 |
| 2022-2023 | 0 | **100** | 4,3 | 15,4 |
| 2023-2024 | 0 | 78,6 | 4,2 | 14,6 |
| Математика (профиль) |
| 2021-2022 | 0 | 62, 5 | 4,1 | 60 |
| 2022-2023 | 0 | **100** | 4,6 | **65,7** |
| 2023-2024 | 0 | 87,5% | 4,3 | 59,9 |
| Обществознание  |
| 2021-2022 | 0 | 100 | 4,3 | 70 |
| 2022-2023 | 28,5 | 28,5 | 3 | 49 |
| 2023-2024 | 37,5 | 18,75 | 2,8 | 44,7 |
| Английский язык |
| 2021-2022 | 0 | 100 | 4 | 70 |
| 2022-2023 | 0 | 50 | 3,5 | 61 |
| 2023-2024 | 0 | 33,3 | 3,3 | 60 |
| Биология  |
| 2021-2022 | 50 | 0 | 2,5 | 38,5 |
| 2022-2023 | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 33,3 | 33,3 | 3 | 41 |
| Химия  |
| 2021-2022 | 50 | 0 | 2,5 | 31,5 |
| 2022-2023 | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 100 | 0 | 2 | 10 |
| География |
| 2021-2022 | 0 | 100  | 4 | 56 |
| 2022-2023 | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 0 | 100 | 5 | 72 |
| Информатика  |
| 2021-2022 | 0 | **50** | 3,5 | 60 |
| 2022-2023  | 0 | **50** | 3,5 | 62 |
| 2023-2024 | - | **-** | - | - |
| Физика  |
| 2021-2022 | 0 | 100 | 4 | 72 |
| 2022-2023  | 0 | 67 | 3,7 | 57 |
| 2023-2024 | 0 | 50 | 4 | 55,5 |
| История  |
| 2021-2022 | - | - | - | - |
| 2022-2023  | 0 | 50 | 3,5 | 46 |
| 2023-2024 | 0 | 71,4 | 4 | 55 |
| Литература  |
| 2021-2022 | - | - | - | - |
| 2022-2023  | 0 | 0 | 3 | 50 |
| 2023-2024 | 50 | 0 | 2,5 | 35,5 |

Мы видим снижение качества по математике (база/профиль) (учитель – Бондарчук Н.В., ВКК), русскому языку (учитель – Салова Т.В., ВКК), английскому языку (учителя – Гутникова И.Ф., 1КК и Насретдинова Н.А., ВКК), физике (учитель – Никишина Т.А., ВКК), химии (учитель – Соболевская Е.В.). Повысилось качество по истории (учитель – Ходжер Е.В., ВКК), стабильно высокое качество по географии (учитель – Родионова Е.В.).

Не преодолели минимальный порог по химии (1 человек), биологии (1 человек), литературе (1 человек) и обществознанию (6 человек).

Самый высокий балл получила обучающаяся по русскому языку – 91 балл.

При сравнении результатов школы в 2023 и 2024 году наблюдается снижение качества, обучающиеся не могут преодолеть порог по выбранным предметам.

**Выводы:**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Низкие баллы по сравнению с прошлыми годами, не прохождение минимального порога по химии, биологии, обществознанию и литературе свидетельствуют о низком уровне подготовки и неосознанном выборе предметов отдельных выпускников.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

* подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
* уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
* необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

4. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

* совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
* активизировать использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
* обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных технологий,
* проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, применения современных образовательных технологий;
* обратить внимание на заседаниях ШМО на несоответствие результатов годовых и экзаменационных отметок;
* организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.