

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Романа Александровича Турского  
г. Амурска Амурского муниципального района  
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора МБОУ СОШ № 5  
Е.В. Родионова  
« 16.04.2024 » 2024 г.



**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
имени Романа Александровича Турского  
г. Амурска Амурского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2023 год

Принято  
на педагогическом совете  
№ 7 от 21.03.2024

Амурская область  
Муниципальный район  
Управление образования,  
Методический кабинет  
Политико-социальный  
Сектор  
№ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ 1542 - 01 - 20  
от 16.04.2024

## Содержание

### **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Воспитательная деятельность
- 1.5. Внеурочная деятельность
- 1.6. Дополнительное образование
- 1.7. Профорientационная работа
- 1.8. Оценка содержания и качества подготовки
- 1.9. Оценка организации учебного процесса
- 1.10. Оценка востребованности выпускников
- 1.11. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.13. Оценка материально-технической базы.
- 1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.15. Страница школы в соцсетях, госпаблики

### **2. Статистическая часть**

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 5 г. Амурска призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее деятельности за год.

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2023 год, реализации Программы развития школы, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследования МБОУ СОШ № 5 за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) является некоммерческим образовательным учреждением.

Учреждение расположено в центральном районе города.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
- программы дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности «Шахматы» и социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп событий»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского Амурского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Родионова Елена Вячеславовна
Адрес организации	682640 Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 7а
Телефон, факс	8 (42142) 99-9-15
Адрес электронной почты	shkola5amk@yandex.ru

Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управление образования, молодёжной политики и спорта администрации муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 01.09.2017 № 2592, серия 27 ЛО1 № 0001693, выдана министерством образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2019 № 970, серия 27 АО1 № 0000666; срок действия: бессрочно, выдано министерством образования и науки Хабаровского края
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются инклюзивно. В Учреждении осуществляется обучение по образовательные программы дополнительного образования.

## 1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Хабаровского края, Уставом МБОУ СОШ №5 г. Амурска на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее руководство школой осуществляла директор МБОУ СОШ № 5 г.Амурска и.о. директора Родионова Е.В. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, предметные методические объединения учителей, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

<b>Общее собрание коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Общешкольное родительское собрание</b>	<p>К компетенции общешкольного родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избрание членов управляющего совета;</li> <li>• избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• обсуждение основных направлений совместной деятельности родителей (законных представителей) обучающихся с педагогами Учреждения и обучающимися учреждения</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятиях, способствует организации учебно-воспитательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и точных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей иностранного языка.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с «Положением о методическом объединении учителей».

Для реализации целей и задач воспитания обучающихся в Учреждении создано методическое объединение классных руководителей.

В целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета в Учреждении создан Методический Совет, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием за их здоровьем, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по урегулированию и коррекции образовательного процесса.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогов с родителями учащихся. В школе функционируют классные родительские комитеты, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Администрация и коллектив учреждения продолжают работу по повышению открытости учреждения. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость, является подготовка, публикация, распространение и обсуждение ежегодного публичного доклада директора на сайте Учреждения, на встречах с родительской общественностью, заседаниях педагогических советов, совещаниях.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 40 минут	5	33
2–4	1		5	34
5–6	1		5	34
7–11	1		6	34

В 2023 году расписание в Учреждении ступенчатое. У обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь уроки продолжительностью 35 минут. Во всех остальных классах продолжительность уроков 40 минут.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной Программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	313
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2)	11
Основная образовательная программа основного общего образова-	319

ния	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (7.2)	4
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 679 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы – дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» и «Калейдоскоп событий»

**Таблица 4. Структура классов в зависимости от реализуемых программ**

Уровень	Характеристика классов	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	общеобразовательные	13
Основное общее образование	общеобразовательные	12
Среднее общее образование	общеобразовательные (универсальный профиль)	2
<b>Всего</b>		<b>27</b>

**2022-2023 учебный год**

Из 13 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа начального общего образования:

- УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2л, 3а, 3б, 4а, 4б классы;
- УМК «Перспективная начальная школа» - 3в, 4в классы.

**Первое полугодие 2023-2024 учебного года**

Из 13 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа начального общего образования:

- УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2л, 3а, 3б, 4а, 4б классы;
- УМК «Перспективная начальная школа» - 3в, 4в классы.

Основная школа представлена 12-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

- 5а, 5б, 5в; 6а, 6б, 6в; 7а, 7б; 8 а, 8б; 9а, 9б классы – ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 2-мя классами:

- 10 класс - универсального профиля
- 11 класс – универсального профиля.



**Таблица 5. Распределение классов по ступеням образования**

Структура классов	Кол-во классов по ступеням образования										
	1-ая ступень				2-ая ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	4	3	3	3	3	2	2	2		
Классы ОВЗ											
Профильные классы										1	1

**Таблица 6. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	78	88	71	76	77	75	54	56	57	25	22
Обучаются по ФГОС ОО	78	88	71	76	77	75	54	56	57	25	22

**Таблица 7. Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому:**

2019			2020			2021			2022			2023		
Клас с	Кол -во	%	Клас с	Кол -во	%	Клас с	Кол -во	%	Клас с	Кол -во	%	Клас с	Кол -во	%
7	1	0,03	8	1	0,04	9	1	0,01	2	1	0,01	3	1	0,01
												8	1	0,04

**Таблица 8. Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:**

Уровень образования	2023	
	ОВЗ	Инвалиды
НОО	12	2
ООО	4	3
СОО	0	0
Всего	16	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### Переход на обновленные ФГОС

В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО была осуществлена с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

### **Дистанционное обучение**

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации в регионе в 2023 году не осуществлялся массовый переход на дистанционное обучение. В связи с погодными условиями и эпидемиологической ситуацией в отдельных классах Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Накопленный образовательным учреждением опыт по применению дистанционных образовательных технологий позволил реализовать образовательные программы в полном объеме на всех ступенях обучения.

### **Профили обучения**

В настоящее время наиболее востребованным среди учащихся 10-11 классов является универсальный профиль - ФГОС СОО, реализуемый с 2017 года. Выбор универсального профиля определен количеством обучающихся, их выбором экзаменов. На углубленном уровне представлены такие предметы как: математика, русский язык и литература в 11 классе, биология и математика в 10 классе.

Выполняя запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план для 10 класса предусматривал два элективных курса: «Обществознание: теория и практика» и «Методы решения физических задач» и 0,5 часов факультатива «Школа безопасности»; для 11 класс четыре элективных курса: «Методы решения физических задач», «Человек. Общество. Мир», «История в лицах» и 0,5 часов факультатива «Школа безопасности».

**Таблица 9. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	39	40	37
Универсальный	Биология Математика	25	Русский язык. Математика. Литература	22

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-го и 11-го классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития –15 (2,21%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности).

Классы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. АООП НОО (4.1) реализуется инклюзивно.

#### **1.4. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа велась согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

В 2023 году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».

#### **Реализации плана воспитательной работы (в соответствии с модулями Программы воспитания)**

##### **Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество»**

В МБОУ № 5 2022-2023 учебном году 27 педагогов осуществляло классное руководство. Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены соци-

альные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью. Работа с обучающимися включала:

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;
- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением службы социального сопровождения);
- организации работы с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи. Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. В школе традиционно проводился День здоровья. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время (посещение библиотеки, музея, кинотеатра).

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.
- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;
- привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).
- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

В течение 2023 года председателем МО классных руководителей основной и старшей школы Виноградовой И.С. . посещались мероприятия районного методического объединения классных руководителей, на которых происходил обмен опытом работы.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- беседы;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии;

- праздники;
- конкурсы;
- концерты.

Обучающиеся образовательного учреждения принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

**«Школьный урок»** В течение учебного года заместители директора по учебной и воспитательной работе посещали уроки и внеурочные занятия педагогов. Уроки соответствовали требованиям ФГОС, систематически использовались современные педагогические технологии. Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту возрастных и индивидуальных особенностей детского коллектива и принципам развивающего обучения. В работе использовались различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиска информации и др. Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации, решения поставленных задач.

Организованные мероприятия:

Учебные мероприятия: Предметная неделя в начальной школе (1-4 классы);

Презентация научно-исследовательских работ школьников.

Тематические уроки: Уроки безопасного интернета; Урок детской дорожной безопасности; Уроки Мужества и др.

**«Внеурочная деятельность».** В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образовательная деятельность в учреждении реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, праздниках, тематических предметных неделях.

**«Работа с родителями»** Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2022-2023 учебном году осуществлялась через следующие формы работы: Проведение тематических родительских собраний;

Теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;

Проведение заседаний Школьного родительского комитета (ШРК).

Дистанционное взаимодействие с родителями.

**«Самоуправление».** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающиеся с ОВЗ имеют ряд поведенческих и психологических особенностей, то учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться (через педагога) в детско-взрослое самоуправление. Оно осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность отрядов РДШ и ЮИД (инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов, акций и т.п.).

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций поконтролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 5 открыта первичная ячейка «Движение первых», прошло посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2023 году.

Работа проводилась согласно утвержденному годовому плану мероприятий. В 2023 году проводились традиционные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, конкурсы, концерты ко всем календарным датам. Большая работа организована по формированию ЗОЖ, правового сознания, профилактики правонарушений.

В 2023 году проводились традиционные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, конкурсы, концерты ко всем календарным датам. Большая работа организована по формированию ЗОЖ, правового сознания, профилактики правонарушений:

*Сентябрь 2023.* Прошла торжественная линейка ко дню знаний, где ребята приняли участие в общероссийской акции «Спасибо учитель», самолетик будущего. Ко дню окончания Второй мировой войны обучающиеся школы приняли участие в акции «Муаровая лента».

*Октябрь 2023.* В начале месяца прошло серия мероприятий, посвященное Дню учителя, ребята приняли участие в акции «Поздравь своего учителя», день самоуправления. Также дети подготовили для учителей праздничный концерт. На протяжении месяца в школе стартовали интеллектуальные игры "Движ", в которых приняли участие ребята 5-11 классов.

Октябрь месяц -месячник безопасности: встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, ГИБДД, (4), неделя психологии, встречи с родителями по профилактике правонарушений (2), классные часы с 1-11 класс по сохранению здоровья и безопасного поведения, показ видеороликов тематика, встре-

чи и беседы с представителями наркоконтроля по вопросам употребления и распространения наркотических веществ несовершеннолетними.

*Ноябрь 2023.* Были проведены мероприятия патриотической направленности: Торжественная линейка ко дню неизвестного солдата, День героя Отечества, классные часы ко дню «Нюрбергского процесса».

*Декабрь 2023.* Проведены мероприятия на воспитание активной гражданской позиции: «Новогодняя неделя добра», Акция в поддержку бездомных собак «Дай лапу друг», классные часы «Питание и здоровье», акция «Красная ленточка», направленная на формирование здорового образа жизни.

На протяжении года учреждение участвовало в экологических акциях «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Бумажный бум», проводился сбор кормов для приюта «Дай лапу, друг!» и животных ДЭБЦ «Натуралист». Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в районной акции «Покорми зимующих птиц», стали участниками муниципальных экологических конкурсов (4).

*Январь 2023.* Традиционно в январе проходят мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, Памяти жертв блокады Ленинграда.

*Февраль 2023.* Февраль – это традиционно месяц посвященный военно-патриотическому воспитанию школьников. В рамках данного месячника прошли мероприятия, посвященные Дню воинской славы, в классах проведены классные часы, просмотр фильмов и видеороликов. В канун 23 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отчества. В рамках данного мероприятия традиционным стал конкурс чтецов, организовано поздравление мальчиков и юношей – будущих защитников Родины.

*Март 2023.* Прошли мероприятия, посвященные всемирному Дню науки. В течении месяца были проведены классные часы, квесты о великих первооткрывателях России. 04.03. 2023г. состоялось районное лично - командное первенство по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся школ Амурского муниципального района, в котором обучающиеся нашей школы стали победителями и заняли призовые места.

*Апрель 2023.* 20 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО «АмГПУ» ребята приняли участие в психолого-педагогической олимпиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края «Педагогический Олимп», которая проводится при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края. По итогам участия в данной олимпиаде одна из учащих школы стала победителем и еще двое призерами Олимпиады.

Традиционное мероприятие апреля - экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»

По поручению Министерства просвещения РФ в общеобразовательных учреждениях проведена Всероссийская акция «Здоровое питание в школах и дома» в рамках движения «Сделаем вместе». Задача акции - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у обучающихся.

*Май 2023.* Данный месяц является одним из наиболее насыщенных мероприятиями патриотической направленности. Обучающиеся школы совместно с педагогами приняли активное участие к организации и празднованию Дня Победы 9 мая. Учащиеся школы участвовали в мероприятиях и акциях, посвященных данному дню, оформили классы, рекреации, стенгазеты. В 2023 году обучающиеся школы и сотрудники приняли участие в торжественном шествии на 9 мая. Кадет-

ский класс МБОУ СОШ № 5 принял участие в Вахте памяти и участвовал в составе караула.

Обучающиеся школы стали призёрами эстафеты, посвященной празднованию 9 Мая.

В школе продолжает работу научное общество обучающихся «Сигма» под руководством Никишиной Т.А. В рамках работы НОУ проведена декада науки, неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, научно-практическая конференция «Поиск».

Советом старшеклассников школы проведены интеллектуальные игры «Движ», (зимний, весенний и осенний турниры), праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой».

В рамках гражданско-патриотического направления проведены акции «Георгиевская ленточка», «Муаровая лента», «День белых журавлей», классные часы, посвященные памятным датам. Обучающиеся приняли участие в муниципальных военно-спортивных мероприятиях.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов. В 2023 году более 50 % обучающихся являются призерами и победителями различных конкурсов и соревнований.

**Таблица 10. Участие в конкурсах муниципального и краевого уровня**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>				
1	апрель 2023	Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские состязания» Теоретический конкурс	Команда 5а (6 мальчиков и 6 девочек)	III место
2	апрель 2023	Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские состязания». Личное многоборье.	Абазова Диана (5а)	III место
3	Апрель 2023	Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» (04.04.23) «Стритбол». Волейбол.	«Стритбол» Команда девушек 7-8 кл. (Ибодуллаева, Хаердинова, Вахитова, Грунова).	III место
4	Апрель 2023	Муниципальный конкурс проектов «Инженерный старт», апрель 2023, Хасанова А.А.	Салмонова Малика, Базаревская Василиса, Пономаренко Екатерина, Олишевская Виолетта, Спиридонова Светлана – 3А	1 место
5	Февраль 2023	интерактивная викторина «Символы моей Родины»,	Спивак Вячеслав – 4Б класс Залогов Валерий – 4В класс Карнаухов Матвей – 4 А класс Коренева О.В.	1 место 2 место 2 место



6	Февраль 2023	Городской фестиваль патриотической песни «Воинская слава России» командная игра «Форт Боярд»	Арбузников Дмитрий Кочуров Иван Перфильев Альберт Залогов Валерий Иванов Ерофей Учащиеся 4 В класса	призеры
7	Март 2023	Городское мероприятие «Экологическая суббота» (администрация г.Амурск) Руководитель: Федорова Н.Н	Команда 5 Б класса «Зелёный патруль»	Диплом участника
8	Май 2023	Районная выставка детского творчества «Край мой и я»	Пономаренко Екатерина 3А	Лауреат
9	Май 2023	Районный конкурс рисунков и сочинений «Моя семья»	Васильев Тимофей, Горовенко Ксения – 3А	3 место
<b>КРАЕВОЙ</b>				
1	Апрель 2023	Краевой конкурс рисунков «Праздник пионерии»	Олишевская Виолетта 3А	Победитель
2	Октябрь 2023	Краевой конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра», апрель 2023,	Соколов Сергей, Пономаренко Екатерина, Спиридонова Светлана – 3А	3 степень
3	Март 2023	Краевое молодёжное первенство по игре го	Васильев Тимофей, Соколов Сергей - 3А	участник

С сентября 2023 года в образовательном учреждении введена штатная единица – «Советник директора по воспитанию». В круг данного советника входит большой перечень вопросов, реализация которых направлена на формирование гражданско-правовой позиции обучающихся образовательного учреждения. Большое внимание в вопросах воспитания в настоящее время уделяется деструктивному поведению обучающихся.

### 1.5. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» (1 час);
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) (3 часа);
- Формирование функциональной грамотности (1 час);
- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1 час);
- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, в школьном театре, участие в спортивных мероприятиях) (2 часа);
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2 часа).

В Школе разработан план, определяющий состав, структуру, формы, и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Для реализации разработаны рабочие программы, включающие планируемые результаты, содержание курса и календарно-тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы, согласованы руководителем и утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения. Педагогами ведутся журналы посещаемости. Для формирования плана внеурочной деятельности, проводится анализ материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения учреждения. В сентябре классные руководители проводят опросы родителей, информируют о направлениях внеурочной деятельности, еженедельной нагрузке в объединениях/центрах учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проекты, соревнования, научные исследования, общественно полезные практик.

Внеурочная деятельность осуществляется с 1 по 11 классы.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагоги школы.

Обучающиеся совместно с учителями активно участвуют в краевых, муниципальных конкурсах, завоевывая призовые места, готовят номера художественной самодеятельности для школьных концертов.

В течение года проводился анализ и проверка документации, рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования, журналов по внеурочной деятельности; анализ посещения занятий. Результатом внеурочной деятельности является подготовка детей и их выступления на конкурсах, олимпиадах.

**Вывод:** в 2023 году программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **1.6. Дополнительное образование**

В образовательном учреждении активно реализуются три программы дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы» реализуется с 2019 года в школе. Разработана на основе авторской программы И. Г. Сухина в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа данного курса представляет систему занятий по развитию интеллектуальных способностей у младших школьников и рассчитана на четыре года обучения, по 306 часов в год. Всего за 4 года обучения – 1224 часа.

**Цель программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся на основе системы развивающих заданий.

*Задачи программы:*

- развивать личностные качества учащихся (выдержку, дисциплину, сосредоточенность, благородство)
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- развивать психические познавательные процессы: логическое мышление, различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения, находчивость
- формировать творческое мышление, речь учащихся

*Формы занятий:* групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные.

Программа рассчитана на четыре года.

- Первый год обучения (1,2 классы)
- Второй год обучения (2,3 классы)
- Третий год обучения (3,4 классы)
- Четвёртый год обучения (5,7,8,9 классы)

Ребята активно обучаются по данной программе, являются неоднократными победителями и призерами муниципальных, краевых конкурсов, участвуя в соревнованиях в г. Комсомольск-на-Амуре и г. Хабаровск.

В 2023 году продолжена работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Калейдоскоп событий» социально-гуманитарной направленности. Обучающиеся начальной школы являются активными участниками данной программы практически во всех классах начальной школы. На занятиях школьники изучают культуру, традиции, достижениями нашего народа. Данная программа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Результатом изучения данной программы является качественное участие обучающихся в мероприятиях как школьного, так и муниципального, а также регионального уровней.

В рамках проекта «Точка роста», функционирует программа технической направленности «Робототехника и конструирование». Программа рассчитана на один год обучения. Виды деятельности: конструирование, инженерный, компьютерные технологии. Обучающиеся представляют нашу школу на муниципальном и краевом уровнях, завоевывая призовые места.

Использование «Робототехники» в системе внеурочной деятельности является основой для овладения навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в котором занимают практические умения и навыки работы на компьютере и с конструктором. Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (сборка и программирование своих моделей).

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач и расширение кругозора учащихся. Данный курс построен на основе интеграции с окружающим миром и литературным чтением. Учащиеся ещё раз знакомятся с темами по окружающему миру, литературному чтению и уже на новой ступени развития, с постановкой новых учебных задач выполняют работу по моделированию.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, продолжается увеличиваться численность обучающихся, вовлеченных в обучение по программам дополнительного образования.

### 1.7. Профориентационная работа

Минпросвещением России разработана единая модель Профориентационной деятельности, внедрение которой началось с 2023-2024 учебного года во всех школах Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 5 с 1 сентября 2023 г. , согласно методическим рекомендациям по реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях, разработан план реализации Профориентационного минимума в 2023-2024 учебном год на базе проекта «Билет в будущее».

**Таблица 11. План профориентационной работы**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	Сентябрь	Соболевская Е.В
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	В течении года	Соболевская Е.В.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	1-11	Сентябрь	Администрация, Соболевская Е.В.
5.	Осуществление взаимодействия с партнерами	1-11	В течение года	Администрация
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся;</li> <li>• Исследование готовности обучающихся к выбору профессий;</li> <li>• Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.</li> </ul>	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Соболевская Е.В., Олишевская Л.Л.
2	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педагогических советах школы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные и психологические особенности профориентационной работы</li> </ul>	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Соболевская Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование портфолио организации профориентационной работы</li> <li>• Формирование основ профессионального самоопределения школьников</li> <li>• Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах</li> </ul>			
	Организация консультаций	Классные руководители	Октябрь, декабрь, март	Олишевская Л.Л.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-11	Сентябрь, май	Соболевская Е.В., Козырь Е.В.
2.	Профориентационная диагностика	9 класс	декабрь	Олишевская Л.Л.
3.	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профессиональных курсов	1-11 кл	В течение года	Учителя- предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 кл	В течение года	Классные руководители
5.	Встречи с представителями различных профессий	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
6.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9,11 кл.	В течение года	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Прозектория»	1-11кл.	В течение года	Классные руководители, Соболевская Е.В.
8.	Участие в профпробах	8-10кл.	В течение года	Соболевская Е.В.
9.	Участие в мероприятиях краеведческого музея, Политехнического техникума и Полиметала	Обучающиеся 2А,2Л,9А,9Б	Сентябрь-декабрь	Соболевская Е.В., Разицкая Е.Г., Волощук В.Е.
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9 кл	сентябрь	Классные руководители, Олишевская Л.Л.
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11кл	В течение года	Классные руководители
3.	Родительские собрания	5-11кл	В течение года	Классные руководители

**Таблица 12. Профориентация в рамках учебных занятий.**

2 класс	
Окружающий мир	Мини-проект «Профессии».
3 класс	
Окружающий мир	Мини-проект «Кто нас защищает».
4 класс	
Окружающий мир	Права и обязанности граждан. Письменный опрос. «Кем я хочу стать, когда вырасту и почему?»
5-8 класс	
Технология	Знакомство с миром профессий

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

*Цель* – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

В рамках данного проекта в 6-11 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные

руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### **Работа с обучающимися:**

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 01.09.23г. участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика: «профессиональная готовность», «профессиональный тип личности», «Лучшие профессии», «Структура интересов», "Мои ориентиры";

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-11 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

20 сентября 2023 6-11 классы участвовали в просмотре трансляции «Педагогика и наставничество, 6 октября строительная сфера, 17 октября «Металлообработка» 20 октября «Профессия спасатель», 8 ноября «Звукорежиссура и саунд-дизайн» 15 ноября «Технологии композиторов», 27 ноября «Информационные системы программирования, 30 ноября «Технологии легкой промышленности», 5 декабря «Профессии в сфере ЖКХ» 8 декабря «Сельское хозяйство», 12 декабря «Сервис и туризм» 15 декабря «Искусственный интеллект»

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в экскурсиях на производственные предприятия и профпробах.

Классным руководителем ведется папка документации по профминимуму в 6-11 классах.

#### **Выводы о профориентационной работе в 6-11:**

1. В 6-11 классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **1.8. Оценка содержания и качества подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 13. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	669

	– начальная школа	322
	– основная школа	310
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Количество обучающихся увеличилось на 15 человек за счет основной школы. Отсутствуют обучающиеся не получившие аттестат (в 2022 году аттестат не получил 1 обучающийся 9 класса). Стабильным остается показатель - аттестат особого образца (4 человека).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Основной целью анализа работы является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в тринадцати классах-комплектах на уровне начального общего образования обучалось 322 обучающийся.

В соответствии с учебным планом учреждения из них:

- по программе «Школа России» - 10 класс-комплектов – 1а, 1б, 1в,1л, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
- по программе «Перспективная начальная школа» - 3 класс-комплекта- 2в, 3в, 4.

По итогам учебного года в 1-4 классах аттестован 335 обучающийся, что составляет 100%.

**Таблица 14. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022/ 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
1-4	322	322	100	95	29,5	24	7,4

Первые классы в количестве 102 обучающихся освоили образовательную программу, безотметочное обучение.

Первого сентября 2023 года за парту село 332 ученика начальной школы.

**Таблица 15. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за I полугодие 2023 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего окончили полугодие		Окончили полугодие	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%



				«5»			
2	71	71	100%	28	39,4%	1	1,4%
3	75	75	100%	37	49,3%	6	8%
4	76	76	100%	26	34,2%	12	15,7%
Итого	222	222	100%	91	41%	19	8,5%

Приведенная статистика показывает, что произошел рост отличников на 1,7 %, показатель количества хорошистов не изменился. Во второй половине 2023-2024 учебного года планируем повысить качество за счет использования на уроках и во внеурочное время современных инновационных методик, новых форм организации и проведения учебных занятий, методического совершенствования учителей для повышения их профессионализма.

В 2022 - 2023 учебном году по общеобразовательной программе в двенадцати классах-комплектах на уровне основного общего образования и двух - среднего общего образования обучалось 347 человек, что на 36 человек больше показателей 2021-2022 учебного года. По АООП седьмого вида – двое обучающихся 5Б и 8А класса. С четвертой четверти на домашнее обучение перешел обучающийся 8А класса.

В соответствии с учебным планом в ряде классов осуществлялось углубленное изучение предметов:

- углублённое изучение английского языка – 7Б, 8А, 9А классы.
- Углубленное изучение биологии и математики – 10 «А» класс.
- углублённое изучение русского языка, литературы и математики - 11 «А» класс.

По итогам учебного года в 5-11 классах аттестовано 100% обучающихся.

Аттестованных на «5» 16 обучающихся (4,5%), что на 2% меньше предыдущего учебного года, из них 13 человек из основной и 3 человека из средней школы.

Аттестованных на «4» и «5» 116 человек (32,4%), в процентном отношении соответствует предыдущему году, из них 101 человек из основной и 15 человек из старшей школы.

Качество обучения на второй уровне обучения составляет 37,75%, что соответствует предыдущему учебному году, на третьем уровне 48,65%, что на 2% выше предыдущего учебного года.

**Таблица 16. Динамика качества обучения в 5-9 классах по годам обучения**

Учебный год	Количество учеников 5-9 классов	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество
2018/2019	240 чел.	20 чел.	70 чел.	37,34%
2019/2020	237 чел.	20 чел.	69 чел.	37,7%
2020/2021	242 чел.	12 чел.	81 чел.	38,4%
2021/2022	272 чел.	15 чел.	86 чел.	37,13
<b>2022/2023</b>	<b>310 чел.</b>	<b>13 чел.</b>	<b>101 чел.</b>	<b>37,75%</b>

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение числа обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Количество отличников и хорошистов остается относительно стабильным.

**Таблица 17. Динамика качества обучения в 10-11 классах по годам обучения**

Учебный год	Количество учеников 10-11 классов	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество
2017/2018 (только 10 класс)	25 чел.	2 чел.	6 чел.	32%
2018/2019	51 чел.	4 чел.	17 чел.	41%
2019/2020	50 чел.	2 чел.	17 чел.	38%
2020/2021	39 чел.	4 чел.	14 чел.	46,15%
2021/2022	39 чел.	6 чел.	12 чел.	46,15%
<b>2022/2023</b>	<b>37 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>15 чел.</b>	<b>45%</b>

В 2022/2023 учебном году происходит снижение количество обучающихся старшего звена, уменьшение доли отличников и увеличение доли хорошистов.

**Таблица 18. Динамика качества знаний обучающихся 5-11 классов (%)**

**2022/2023 учебный год**

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
5 «А»	37,93	37,93	41,38	21,43	42,86
5 «Б»	23,33	23,33	26,67	30	33,33
5 «В»	22,22	7,41	25,93	11,11	<b>22,22</b>
6 «А»	6,67	10,34	17,86	7,14	<b>25</b>
6 «Б»	37,93	20,69	51,72	31,03	<b>58,62</b>
7 «А»	30	36,67	44,83	31,03	<b>48,28</b>
7 «Б»	17,24	10,34	24,14	17,24	34,48
8 «А»	10,34	14,29	21,43	25	<b>28,57</b>
8 «Б»	25,93	15,38	20,69	24,14	<b>24,14</b>
9 «А»	36	28	36	32	<b>56</b>
9 «Б»	13,79	6,9	14,29	14,29	<b>21,43</b>
	1 полугодие		2 полугодие		
10 «А»	40,91		45,45		<b>50</b>
11 «А»	26,67		33,33		46,67

Высокое качество (год) показывает 6 «Б», 7 «А», 9 «А» и 10 «А» классы. Низкое качество в 5 «В», 6 «А», 8 «А», 8 «Б» и 9 «Б» классы.

### **Результаты ГИА**

#### **Государственная итоговая аттестация 2023**

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила с 24 мая - 14 июня 2023 по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум экзаменам по выбору.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании – в основной период 47 человек (87%). В дополнительный период для сдачи ОГЭ 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила в мае-июне по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и экзаменам по выбору.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 15 человека (100%).

## Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 54 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

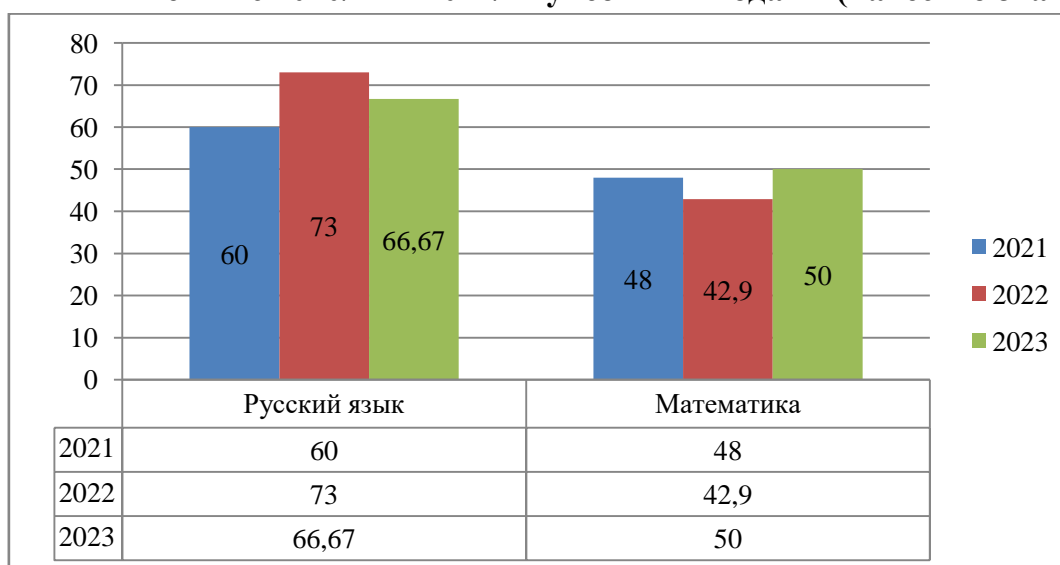
- обществознание выбрали 38 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся;
- информатику – 23 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;
- географию – 25 обучающихся;
- химию – 3 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку четверо обучающихся получили неудовлетворительные результаты. Успеваемость составила – 94,44%, что на 5,56% ниже прошлого года. Качество - 66,67%, что на 18,67% выше показателей прошлого года. Средний отметочный балл – 3,87, что на 0,15 баллов больше прошлого года.

По результатам сдачи ОГЭ по математике 4 человек из 54 выпускников получили неудовлетворительные результаты. Качество - 50%, что на 7,1% выше показателей прошлого года. Средний отметочный балл – 3,3 (стабильно по сравнению с прошлым годом). Успеваемость – 92,6%, что на 3,4% ниже показателей прошлого года.

В дополнительный период все обучающиеся получили удовлетворительные результаты.

**Диаграмма 1. Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 в сравнении с 2020/21 и 2021/22 учебными годами (качество знаний)**



**Таблица 19. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний Отм. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний Отм. балл	Средний балл
2020-2021	100%	48%	3	11	100%	60%	3	22
2021-2022	96%	42,9%	3,4	11	100%	73%	4	26
2022-2023	100	50%	3,3	13	100%	66,67%	3,87	25

Из представленной таблицы видно, что все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты, включительно 1 обучающегося, выпускника 2021-2022 учебного года.

**Таблица 20. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний отметочный балл		Успеваемость	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
История	-	2	-	0	-	2,5	-	50
Обществознание	38	27	21,05	18,52	3,18	3,11	89,47	92,59
Иностранный язык	2	4	100	75	4	4	100	100
Биология	12	4	66,67	0	3,67	3	100	100
Информатика	23	27	30,43	41	3,3	3,4	91,3	100
Литература	2	1	50	0	4	3	100	100
Физика	4	2	25	50	3,25	4	100	100
География	25	24	64	41	3,72	3,45	95,6	100
Химия	3	1	100	100	4,33	5	100	100

В качестве экзамена по выбору не выбран предмет история. Больше всего выпускников выбрали предмет обществознание. Качество предмета повысилось по: обществознанию, иностранному языку (английский), биологии и географии. Снизилось по информатике и физике. Стабильно высокое качество по химии.

Максимальное количество баллов набрали по информатике – Олова Екатерина, русскому языку – Смирнова Софья, литературе – Лесникова Дарья.

Аттестат с отличием получили трое обучающихся: Орлова Екатерина, Свешникова Александра и Усанин Андрей.

Педагогам-предметникам по результатам проведения ГИА в 9-х классах были даны следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГИА 9 на предметных методических объединениях, выявить проблемные точки, определить уровень сложности заданий;
2. Взять под контроль качество преподаваемого предмета, работать с детьми, выбравшими в качестве дополнительного экзамена предмет.

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2023 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 6,6% процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, английский язык – 2, географию -1, историю– 2, литературу -2

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ**

Учебный год	Доля учащихся, получивших «2» (%)	Качество знаний (%)	Средний отметочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык				
2020-2021	0	60	3,73	60

2021-2022	0	<b>73</b>	4,0	65
2022-2023	0	<b>73</b>	4,1	66
Математика (база)				
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	0	79	4,1	15
2022-2023	0	<b>100</b>	4,3	15,4
Математика (профиль)				
2020-2021	0	0	2,8	33
2021-2022	0	62, 5	4,1	60
2022-2023	0	<b>100</b>	4,6	<b>65,7</b>
Обществознание				
2020-2021	60	20	2,6	25
2021-2022	0	100	4,3	70
2022-2023	28,5	<b>28,5</b>	<b>3</b>	<b>49</b>
Английский язык				
2020-2021	0	66,7	4	65
2021-2022	0	100	4	70
2022-2023	0	<b>50</b>	3,5	61
Биология				
2020-2021	50	0	2,5	33,5
2021-2022	50	0	2,5	38,5
2022-2023	-	-	-	-
Химия				
2020-2021	0	0	3	41
2021-2022	50	0	2,5	31,5
2022-2023	-	-	-	-
География				
2020-2021	0	100	4	61
2021-2022	0	100	4	56
2022-2023	-	-	-	-
Информатика				
2020-2021	0	0	2	34
2021-2022	0	<b>50</b>	3,5	60
2022-2023	0	<b>50</b>	3,5	62
Физика				
2020-2021	0	0	3,0	40
2021-2022	0	100	4	72
2022-2023	0	<b>67</b>	3,7	<b>57</b>
История				
2020-2021	0	100	4	58
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	0	50	3,5	46
Литература				
2020-2021	-	-	-	-

2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	0	0	3	50

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе снизился средний балл по обществознанию, повысился до 100% по математике (профиль/база).

Стабильно высокие остаются баллы по русскому языку.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию два обучающегося.

**Таблица 22. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	6,6%	1	87

Подтвердил золотую медаль один обучающийся.

По результатам ГИА в 11-х классах педагогам, преподающим на уровне среднего общего образования, даны следующие рекомендации:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Использовать возможности электронного обучения, онлайн-школы для подготовки к ГИА.

#### **Центр «Точка роста»**

В 2023 году продолжил функционировать на базе школы Центр «Точка роста».

**Программы по учебным предметам, реализуемые на базе Центра «Точка роста»:**

- Рабочая программа по учебному предмету «ФИЗИКА»
- Рабочая программа по учебному предмету «ХИМИЯ»
- Рабочая программа по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»

**Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:**

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности НЕСКУЧНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и программирование».

**Кадровый состав Центра:**

- Никишина Татьяна Андреевна - учитель физика
- Соболевская Екатерина Викторовна - учитель биологии и химии
- Изабеков Замир Асылбекович - педагог дополнительного образования

**Материально-техническая база:**

- Цифровая лаборатория RELEON по физике (ученическая) - 6 шт.
- Цифровая лаборатория RELEON по химии (ученическая) - 6 шт.

- Цифровая лаборатория RELEON по биологии (ученическая) - 6 шт.
- 3D принтер - 1 шт.
- Многофункциональное устройство PANTUM - 1 шт.
- Ноутбуки - 3 шт.
- Робот-манипулятор учебный - 1 шт.
- Образовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций - 5 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем - 1 шт.
- Набор "СТЕМ Мастерская" - 1 шт.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

[http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/centr\\_quot\\_tochka\\_rosta\\_quot/0-288](http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/centr_quot_tochka_rosta_quot/0-288)

Обучающиеся школы приняли участие на базе центра «Темп» в тематических конкурсах по робототехнике, где неоднократно становились призерами и победителями.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах Школьный этап**

В соответствии с заявками учащиеся 4 – 11 классов приняли участие в олимпиадах по 19 учебным предметам, что на один предмет больше прошлого года (+информатика и экология, - немецкий язык). Отсутствовали заявки от учащихся на участие в олимпиаде по немецкому языку, по причине отсутствия данного предмета в учебном плане на 2023-2024 учебный год.

Общее количество участников олимпиад 2023 года составило 346 человек, что на 79 человек меньше числа участников 2022 года, связано это с более тщательным отбором учащихся на олимпиаду.

Наиболее массовым по прежнему стало участие учеников в олимпиадах по математике – 48 участников и по русскому языку – 53 участника.

Стабильным стало участие в олимпиаде по географии (23 человека).

Наиболее активное участие в олимпиадах приняли ученики 5А, 6Б, 7Б, 8А и 10А классы. Низкую активность проявили 9-е классы.

Снизилось количество участников по следующим предметам: физика (на 16 человек), биология (на 11 человек), литература (на 13 человек), ОБЖ (на 9 человек), русский язык (на 19 человек). По остальным предметам относительная стабильность участников.

Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе олимпиад показывают повышение качества по следующим предметам: физика (с 8% до 22,2%), география (с 4,3% до 30,4%), история (с 0% до 27,3%), математика (с 11,11% до 20,8%), ОБЖ (с 59,2% до 77,7%), обществознание (с 20% до 51,3%), химия (с 9% до 25%), МХК (с 16,6% до 75%).

Снижение качества по следующим предметам: английский язык (с 30% до 19,2%), биология (с 28,5% до 11,7%), литература (с 48,5% до 35%).

Победителями по результатам школьного этапа олимпиад стало 59 учеников, что на 10 человека больше 2022 года, призерами 67, что на 5 человек меньше предыдущего года.



Таким образом мы видим, при общем снижении количества участников школьного этапа ВсОШ, качество значительно выросло по многим предметам. Стабильно низкое качество и малый процент участников сохраняется по информатике, по причине отсутствия в штате собственного педагога по предмету.

### Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 07.11.2023 г. по 11.12.2023 года по 19 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, истории, праву, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, технологии, физической культуре, астрономии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике.

По итогам муниципального этапа 8 учеников стали победителем, что на 4 человека больше чем в предыдущем учебном году.

По итогам муниципального этапа 9 учеников стали призерами, что на 5 человек больше чем в предыдущем учебном году.

Таким образом, качество участия в муниципальном этапе олимпиад составило 13% что на 18,5 % ниже, чем в 2021 году.

**Таблица 23. Победители и призеры муниципального этапа 2023**

Предмет	ФИ, класс	Статус	Педагог
Физика	Орлова Екатерина, 10	Победитель	Никишина ТА
Литература	Грицук Ксения, 9Б	Призер	Салова ТВ
Биология	Кузьменок Вадим, 8А	Призер	Янковская СА
	Воробьева Вилина, 10	Призер	Родионова ЕВ
Обществознание	Орлова Екатерина, 10	Победитель	Соколова АВ
	Шахмурадова Жасмин, 10	Победитель	
	Орищенко Алексей, 10	Призер	
ОБЖ	Шульмин Евгений, 9А	Победитель	Терновая ЕМ
	Свешникова Александра Павловна, 10	Победитель	
	Садыхов Нураддин Олчин Оглы, 11	Победитель	
	Орлова Екатерина, 10	Призер	
	Лабинцев Сергей, 9А	Призер	
География	Боднарюк Михаил, 11	Победитель	Родионова Е.В.
	Садыхов Нураддин, 11	Призер	
Физ-ра	Садыхов Нураддин, 11	Призер	Диденко О.А.
	Сорокоумова Вероника 11	Победитель	
	Шевченко Егор, 8А	Призер	

**Таблица 24. Многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году:**

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Орлова Екатерина	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	10	ОБЖ	Призер
				Обществознание	Победитель
				Физика	Победитель
2	Садыхов Нураддин	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	11	Физическая культура	Призер
				География	Призер
				ОБЖ	Победитель

**Таблица 25. Учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагогического работника	ОУ	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Салова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Литература	Грицук Ксения	Призер
2	Соколова Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Обществознание	Шахмурадова Жасмин	Победитель
				Орищенко Алексей	Победитель
				Орлова Екатерина	Призер
3	Терновая Евгения Михайловна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Орлова Екатерина	Призер
				Свешникова Александра	Победитель
				Садыхов Нураддин	Победитель
				Шульмин Евгений	Победитель
				Лабинцев Сергей	Призер
4	Никишина Татьяна Андреевна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физика	Орлова Екатерина	Победитель
5	Диденко Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физическая культура	Сорокоумова Вероника	Победитель

Четверо педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – первую.

Выводы:

1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников осуществляется в соответствии с реализацией рабочих программ по предметам.

2. Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что не все педагоги в системе ведут подготовку к олимпиаде.

3. На основании протоколов и анализа олимпиадных заданий отмечается низкий уровень подготовки основной массы обучающихся к олимпиаде. Особую тревогу вызывают предметы: математика, история, право, экономика, астрономия, информатика и ИКТ.

### **Региональный этап**

На региональном этапе в 2023 году школу представляли: Орлова Екатерина 9А класс (обществознание), Свешникова Александра 9 А класс (ОБЖ).

Можно сделать вывод, что качество олимпиад улучшилось по сравнению с прошлым годом, больше стало призовых мест на муниципальном уровне и больше участников краевого уровня. Процент одаренных обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты, увеличивается.

### **1.9. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- бх классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, в два потока.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Амурска в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Подготовила новое расписание.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема, учеников к накрыванию в столовой не допускали, т.е создала максимально безопасные условия приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

**Таблица 26. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/perechen_dokumentov_reglamentirujushhij_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-281">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/perechen_dokumentov_reglamentirujushhij_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-281</a>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://school492-spb.ru/sveden/files/ceaa9893e78f2b05a61c1fa19c3a6593.pdf">https://school492-spb.ru/sveden/files/ceaa9893e78f2b05a61c1fa19c3a6593.pdf</a>
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://www.xn--7sbbgpkiauk6ap4a1g.xn--p1ai/aktualno/o_napравlenii_rekomendacij.pdf">http://www.xn--7sbbgpkiauk6ap4a1g.xn--p1ai/aktualno/o_napравlenii_rekomendacij.pdf</a>
Основные образовательные программы	ООП НОО - <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108</a> <b>АООП НОО на 2023-2027 гг. (7.1.) -</b> <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/01022014/2023/dokument/aoop_noo_dlja_obuchajushhikhsja_s_zpr-variant_7.1-.pdf">http://shcola5amursk.ucoz.ru/01022014/2023/dokument/aoop_noo_dlja_obuchajushhikhsja_s_zpr-variant_7.1-.pdf</a> <b>АООП НОО на 2023-2027 гг. (7.2.) -</b> <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/01022014/2">http://shcola5amursk.ucoz.ru/01022014/2</a>

	<p><a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108">023/dokument/aoop_noo_dlja_obuchajushhikhsja_s_zpr-variant_7.2-.pdf</a></p> <p>Основная образовательная программа ООО на 2023-2028 гг. - <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108</a></p> <p>АООП ООО на 2023-2028 гг. - <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108</a></p> <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования 2022-2024 гг - <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/uchebnye_plany/ooop_soo_2022-2024_podpisannyj.pdf">http://shcola5amursk.ucoz.ru/uchebnye_plany/ooop_soo_2022-2024_podpisannyj.pdf</a></p> <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования 2023-2025 гг - <a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-108</a></p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/lokalnye_akti/0-235">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/lokalnye_akti/0-235</a>
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/dokumenty/0-107">http://shcola5amursk.ucoz.ru/index/dokumenty/0-107</a>

### 1.10. Востребованность выпускников

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ № 5 поступают в СПО и ВУЗы как на территории Хабаровского края, так и за ее пределами.

Четверо обучающихся поступили на педагогические специальности, один из которых по целевому. Двое выпускников МБОУ СОШ № 5 2022-2023 учебного года выехали за пределы Хабаровского края.

**Таблица 27. Поступление выпускников 2022-2023 учебного года.**

№	ФИО учащегося	Куда поступил(а)	Специальность
1.	Алешина Надежда Владимировна	ХККИ	Хоровое дирижирование
2.	Бабушко Елена Эдуардовна	АмГПУ	Педагогическое образование «История и Обществознание»
3.	Бурдинский Александр Сергеевич	Кубанский гос. технологический университет	Технологические машины и оборудование

4.	Волохов Кирилл Константинович	АмГПГУ	Педагогическое образование «Математика и физика» Целевое обучение
5.	Девяткина Анна Антоновна	Хабаровский медколледж	Лечебное дело
6.	Зернов Даниил Алексеевич	КНАГУ (СПО)	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»
7.	Иванов Иван Григорьевич	ТОГУ	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
8.	Казанцев Михаил Ильич	КНАГУ	Теплоэнергетика и теплотехника
9.	Коренева Юлиана Юрьевна	Хабаровский университет юстиции	Юриспруденция
10.	Крамаренко Валерия Сергеевна	АмГПГУ	Педагогическое образование «Иностранный язык»
11.	Одзял Кристина Максимовна	Работает	
12.	Павлюк Алексей Сергеевич	Московский политехнический университет	Информационные системы и технологии
13.	Перфильева Анна Дмитриевна	АмГПГУ (СПО)	Учитель начальных классов
14.	Паданина Елизавета Дмитриевна	Работает	
15.	Чипизубов Ярослав Сергеевич	ТОГУ	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

### 1.11. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников. Из них 12 педагогов начальной школы, 19 педагогов основной и старшей школы, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 социальный педагог и 1 старший вожатый. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

## Уровень квалификации педагогов

**Таблица 28. Сравнительная таблица квалификационных категорий**

Квалификационная категория	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	10 (28,6%)	10 (28,6%)	9 (26,5%)	9(26,5%)	11 (31,4%)
Первая	<b>8 (22,8%)</b>	<b>9 (25,7%)</b>	<b>10 (29,5%)</b>	<b>9(26,5%)</b>	9 (25,7%)
Соответствие занимаемой должности	7 (20%)	7 (20%)	7 (20,5%)	11 (32,4%)	7 (20%)
Без категории	10 (28,6%)	9 (25,7%)	8(23,5%)	5 (14,6%)	8 (22,8%)
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

Сопоставление результатов свидетельствует о снижении количества педагогов без аттестации. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, стабильное количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В 2023 году первую категорию получил Олишевская Л.Л., высшую – Бондарчук Н.В. Сафонова Н.А.

Педагоги с ВКК: Бондарчук Н.В., Виноградова И.С., Диденко О.А., Романенко О.А., Терновая Е.М., Насретдинова Н.А., Никишина Т.А., Салова Т.В., Сакьянова К.В., Сафонова Н.А., Ясько И.Ю.

Педагоги с 1КК: Чередниченко И.Е., Гутникова И.Ф., Матвеева А.В., Федорова Н.Н., Соколова А.В., Коровайко Н.А., Малиновская Е.В., Олишевская Л.Л., Анисимова Н.Н.

Педагоги имеющие СЗД: Дружинина М.В., Миланич Н.А., Мищенко М.Г., Морозова М.О., Нестерова Н.В., Хасанова А.А., Коренева О.В.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, не подлежат процедуре аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Это педагоги стаж работы в организации которых менее 2-х лет (Анцифирова Т.С., Задорожный А.В., Соболевская Е.В., Чекина Т.П.) и трое молодых педагогов: Полякова А.С., Чунина С.А. и Янковская С.А.

В 2023-2024 учебном году портфолио на 1КК планируют подавать: Морозова М.О., Хасанова А.А., на ВКК – Федорова Н.Н., Соколова А.В., Матвеева А.В.

Таким образом, квалификационную категорию имеют 57,1% педагогических работников, что на 4,1% выше предыдущего года.

**Таблица 29. Повышение квалификации педагогов в 2023 году (курсовая подготовка по вопросам обновления содержания образования)**

ФИО	Наименование образовательного учреждения, название образовательной программы, кол-во часов, сроки обучения
Бондарчук	ООО «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя в соответствии с

Наталья Васильевна	ФГОС в условиях современной школы», 72 ч., 10.07-26.07.2023 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 144 ч., 10.07-9.08.2023 ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 28.07.2023-16.08.2023, 72 ч.
Виноградова Ирина Сергеевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 1.03.-24.04.2023, 60 ч.
Гутникова Ирина Федоровна	ХК ИРО, «Театральное творчество», 24.10-28.10.2023, 36 ч. АНО ДПО «Платформа» «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО», 72ч., 24.07-01.08.2023 ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 21.07-16.08.2023, 72ч.
Коренева Оксана Владимировна	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 10.07-26.07.2023, 72 ООО «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72, 20.07.-16.08.2023 ООО «Инфоурок», «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 27.07-16.08.2023, 72
Малиновская Елена Валерьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций", «Методы и технологии обучения основам религиозных культур и светской этики и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2023 ООО "Инфоурок", Оказание первой помощи в образовательной организации, 72, 2023 ООО "Инфоурок", Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования, 108, 2023 ООО "Инфоурок", Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 144, 2023
Миланич Надежда Алексеевна	ООО «Инфоурок», «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», 72 ч., 10.02-1.03.2023 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 108 ч., 30.06.-27.07.2023, ООО «Инфоурок»
Мищенко Марина Геннадьевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 1.03.-24.04.2023, 60 ч.
Насретдинова Наталья Анатольевна	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО», 72, 28.07-16.08.2023 ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72, 28.07-16.08.2023
Нестерова Наталья Владимировна	ООО «Инфоурок», «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», 72 ч., 2023

Олишевская Людмила Леонидовна	ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 10.08-30.08.2023 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС, 16.11.-7.12.2023, 72 ч.
Полякова Анна Сергеевна	ООО «Инфоурок», «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72 ч., 11.01-9.03.2023 ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., 04.08-23.08.2023г.
Романенко Ольга Александровна	ООО «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа, 18.01-01.02.2023 ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., 24.04-10.05.2023 ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 2023
Сакиянова Ксения Владимировна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 28.07.2023 ХК ИРО, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 29.05-14.07.2023, 36ч. ХК ИРО, «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата», 10.07-31.07.2023, 72ч. «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., 31.07.2023г.
Соболевская Екатерина Викторовна	ООО «Инфоурок», «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 25.09.21-23.08.23, 72ч. ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 15.08-18.08.2023г., 37ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 18.08.23, 37ч.
Сафонова Надежда Арсентьевна	ХК ИРО, «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: креативное мышление», 16.01-20.01.2023, 36 ч.
Федорова Нина Николаевна	ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 16.02.-26.07.2023, 144 ч. ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72 ч., 31.07.-16.08.2023 ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 2023 ООО «Инфоурок», «Внедрение ФОП СОО», 108 ч., 3.10.-15.11.2023
Хасанова Анна Анатольевна	ООО «Транстрейд» «ПД-ПК-41. Организация инклюзивного образования детей инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях», 72ч., 28.07-13.08.2023. Профессиональная переподготовка ООО «Транстрейд» «Учитель русского языка и литературы», 300ч., 22.05-21.08.2023г.



Чередниченко Ирина Евгеньевна	ИРОиПКПК, «Игра Го для школьников: мыслить и побеждать», 10.04.2023-4.05.2023, 72 ч. ООО «Академия госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 09.08-10.08.2023, 16 часов. КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей», «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», 26.09.2023г., 8ч.
Чекина Татьяна Петровна	ООО «Инфоурок», «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72, 10.08.2023- 29.08.2023 ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 11.08.2023 - 29.08.2023
Чунина Светлана Александровна	ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч., 11.08.2023 - 29.08.2023
Ясько Ирина Юрьевна	ООО «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч., 26.06-12.07.2023 ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 30.07-16.08.2023 ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., 27.07-16.08.2023

Таким образом, курсовую подготовку имеют: **100% педагогов.**

Курсы «Первой медицинской помощи» имеют **100%** работников школы.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в онлайн/офлайн семинарах и конференциях различных уровней, как в качестве слушателей, так и в качестве спикеров и организаторов.

Традиционно педагоги школы приняли активное участие в районной августовской конференции. В 2023 году на августовской конференции свой опыт работы представили Романенко О.А., Салова Т.В., Насретдинова Н.А., Соколова А.В., Федорова Н.Н.

Педагоги школы активно принимали участие в муниципальных семинарах, районных методических объединениях.

В рамках реализации проекта по кадетским классам, Федорова Н.Н., классный руководитель казачьего 5Б класса приняла участие в Онлайн семинаре для руководителей юнармейских отрядов, организатором которого выступило Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» г.Москва.

31 марта 2023 года АмГПГУ провел региональный форум учащихся общеобразовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника - «Наставник – покажи детям будущее». В форуме приняли участие обучающиеся, ориентированные на педагогические специальности и учителя наставники: Никишина Т.А., Ясько И.Ю., Соколова А.В. по инициативе педагогов в Амурском муниципальном районе объявлен подобный конкурс, соорганизатором которого выступает МБОУ СОШ №5 г.Амурска.

Ходжер Е.В. 4-5 октября 2023 приняла участие в ежегодном заседании Всероссийского экспертного педагогического совета в рамках Большой учительской недели в г.Москва, на котором обсуждались основные направления образовательной политики в новом учебном году. 9-11 декабря 2023 года Елена Владимировна

приняла участие в семинаре «Психологические аспекты истории и преподавания темы Холокост», который проходил в Москве.

**Таблица 30. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, экспертная деятельность, научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся:**

ФИО педагога	Наименование и уровень профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ <b>ссылки</b>	В чем заключалось участие, результаты деятельности
Виноградова И.С.	Районное сообщество «Ассоциация классных руководителей общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края «Классная идея»»	Трансляция опыт работы классного руководителя на различных мероприятиях, секретарь Ассоциации
	Форум классных руководителей и наставников <a href="https://vk.com/vfkr_ru">https://vk.com/vfkr_ru</a>	Изучение опыта коллег педагогического сообщества, участие в отборочном этапе на ФКР
Диденко О.А.	ООО «Инфоурок»	Удостоверение, свидетельство о подготовке победителей от «Konkurs-start.ru», «Infourok.ru»
	Сообщество учителей физкультуры и ОБЖ. <a href="http://vsevteme.ru/network/2293">http://vsevteme.ru/network/2293</a>	Участник
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Участник
Романенко О.А.	Ассоциация учителей начальных классов Хабаровского края <a href="https://milnat1877.wixsite.com/khabarovsk">https://milnat1877.wixsite.com/khabarovsk</a>	Координатор внеурочной деятельности. Организатор и член жюри сетевых проектов, проводимых Ассоциацией.
Хасанова А.А.	РОО «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края» <a href="https://vk.com/club135376407">https://vk.com/club135376407</a>	Участие в различных проектах, предлагаемых на сайте сообщества
	Учитель года 2023 <a href="http://teacher27.ru/">http://teacher27.ru/</a>	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса
	Флагманы в образовании <a href="https://project.rsv.ru/2c60faab-9980-4745-ac15-35d0f2c0dbb8">https://project.rsv.ru/2c60faab-9980-4745-ac15-35d0f2c0dbb8</a>	Участие на данный момент
Насретдинова Н.А.	Участие в программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год
Салова Т.В.	Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	член Педагогического клуба

	<a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>	«Первое сентября», размещаю свой методический материал, исследовательские работы учащихся, изучаю опыт передовых учителей, получаю методический журнал «Физика».
	Сайт <a href="http://infourok.ru/site/registration">http://infourok.ru/site/registration</a> - видеоуроки, онлайн-школа, в которой обучаются мои ученики, олимпиады, конкурсы, мой сайт, обмен опытом.	видеоуроки, онлайн-школа, в которой обучаются мои ученики, олимпиады, конкурсы, мой сайт, обмен опытом.
	РЗШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> интерактивные уроки, дидактические и методические материалы.	интерактивные уроки, дидактические и методические материалы.
	Сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» <a href="https://planetatpu.ru/">https://planetatpu.ru/</a>	участвую в педагогических конкурсах, повышение квалификации, изучаю опыт передовых учителей.
Ходжер Е.В.	Всероссийский экспертный педагогический совет в сфере общего образования при Министерстве Просвещения РФ <a href="https://edu.gov.ru/about/apparatus/expert_council/">https://edu.gov.ru/about/apparatus/expert_council/</a>	Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, развития общего образования. Участие в очных/дистанционных заседаниях. Приглашенный спикер.
	Федеральная экспертная сеть «Созвездие флагманов образования»	Участник
	«Флагманы образования» <a href="https://vk.com/flagman_edu">https://vk.com/flagman_edu</a>	Участник

Вывод: в 2023 году педагоги школы активно принимали участие в семинарах и конференциях различных уровней, как в очном, так и в дистанционном формате. Учителя выступали не только в качестве слушателей, но и в качестве спикеров.

### 1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–10201 единиц;
- книгообеспеченность–75 процентов;
- обращаемость–2,1;
- читаемость– 18;
- объем учебного фонда–7402 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 31. Состав фонда.**

№п/п	Состав фонда	Количество
1	Учебники	7402

2	Учебные пособия	365
3	Справочная литература	140
4	Электронные документы	170
5	Художественная литература	2294

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 295 дисков, сетевые образовательные ресурсы– 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

В библиотеке постоянно работают тематические, юбилейные книжные выставки для разной возрастной категории, проводятся библиотечные уроки, урок мужества «Дети блокады», уроки по профориентации «Мир профессий», игры, викторины, литературные турниры, просмотры у книжных выставок разных возрастных категорий, Неделя Детской книги на площадке, индивидуальные беседы на абонементе, рейды по сохранности учебников и т.п.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Минимизированное техническое обеспечение

### **1.13. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивные залы. Актальный зал совмещен со столовой. В отдельном корпусе размещены столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанци-

онных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение об участии учителей - предметников, за которыми закреплены кабинеты, в Грантах на получение денежной премии для оснащения кабинетов от АО «Полиметалл» с целью оснащения данных кабинетов необходимым учебным оборудованием.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

На протяжении 2022-2023 гг школа в рамках плана повышения энергоэффективности продолжила замену люминисцентные лампы освещения на современные светодиодные светильники во всех кабинетах школы, а также частично в рекреациях, тем самым существенно снизив энергопотребление. В настоящее время необходимо проведение модернизации освещения в спортивных залах, школьной столовой, рекреациях второго и третьего этажей.

Для оснащения актового зала был приобретен телевизор диагональю 65 дюймов, позволяющий проводить мероприятия, а также закуплены четыре беспроводных микрофона и микрофонная стойка.

Для спортивного зала было закуплено 20 обручей, 20 гимнастических палок, 13 мячей, 15 теннисных мячей, 10 гимнастических ковриков, 5 волейбольных и 3 баскетбольных мяча.

В пищеблоке столовой школа заменила морально устаревшее оборудование: закупила холодильную витрину, морозильный ларь, тележку сервировочную.

В учебных кабинетах продолжается работа по замене устаревшего оборудования на новое: заменены три школьные доски, закуплено два телевизора диагональю 65 дюймов, шесть МФУ.

В кабинете информатики установлен новый маршрутизатор для более быстрой и эффективной работы, связанной с выходом в сеть Интернет.

Рекреации школы пополнились яркими тематическими стендами «Знание», «История школы», «Орлята России», «ГТО». Зону рекреации второго этажа оформили стендами «Движение первых», установили стол и пуфики.

Для безопасности обучающихся радиаторы рекреаций оборудовали защитными щитами.

Произведена замена регистратора видеонаблюдения на более мощное и современное оборудование, позволяющее хранить записи камер в течение 40 дней.

Для поддержания территории в надлежащем состоянии, покоса травы в сезон был закуплен бензиновый триммер.

#### **1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью снижения напряженности среди родителей с 2021 года на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Установлен баннер для связи с родительской общественностью, позволяющий в оперативном режиме реагировать на сообщения от родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году на сайте Школы был обновлен баннер посвященный вопросам организации питания в образовательной организации. У родителей есть форма обратной связи – указана официальная почта школы, по адресу которой возможно задать интересующие родителей вопросы.

В период 2022-2023 учебного года от родительской общественности в адрес учреждения были направлены обращения законных представителей, требующие вмешательства администрации образовательного учреждения. На все обращения были даны пояснения в установленный срок. По фактам, выявившимся при проверке обращений, были приняты дисциплинарные меры.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес Школы поступили обращения от родителей со словами благодарности в адрес школы и отдельных педагогов. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера.

В 2022- 2023 учебном году начата работа с родительской общественностью по информированию о предстоящем в 2024-2025 учебном году капитальном ремонте МБОУ СОШ № 5 и переходом образовательного учреждения на базу другого образовательного учреждения.

## **2. Статистическая часть**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица-измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (36,89%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русско- му языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по мате- матике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по рус- скому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по мате- матике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпу- скаников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускни- ков 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей чис- ленности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей чис- ленности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6,66%
Численность (удельный вес) учащихся, которые прини- мали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от об- щей численности обучающихся	человек (процент)	357/52,57 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей чис- ленности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (3,67%)
– федерального уровня		92 (13,54%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	159

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	(23,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
–с высшим образованием		32
–высшим педагогическим образованием		32
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		11 (31,4%)
–первой		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35
–до 5 лет		6 (17,14%)
–больше 30 лет		7 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей чис-	человек	35
ленности таких работников в возрасте:		
- до 30 лет		7 (20%)
- от 55 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		33(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		33 (94%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащего-		0,2



ся		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		11
Наличие в Школе системы электронного документо-оборота		Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		679 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		3,95

Анализ деятельности Школы в 2023 году позволяет сказать о достижении школой стабильных результатов в образовательной, организационной, методической, проектной деятельности. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО. В 2023 учебном году осуществлен переход на ФГОС СОО, введен и начал осуществляться Профминимум для 6-11 классов.

Стабильно высокие результаты деятельности подтверждены победами обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях, победа сотрудниками школы в профессиональных конкурсах. Анализируя в целом все полученные результаты можно утверждать, что поставленные задачи решены.

На сегодняшний день школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками. В системе и на достаточно высоком уровне осуществляется повышение квалификации педагогов, что позволяет обеспечивать стабильное качество образования.

В Школе осуществляется активная воспитательная работа, большое внимание уделяется внеурочной деятельности. На базе школы с 2023 открыто и функционирует детское объединение «Орлята России», учащиеся школы принимают активное участие в «Движении первых»

В 2024 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации Школы на следующих направлениях работы:

1. Продолжить работу по повышению качества образования школьников на всех ступенях получения образования. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в образовании для каждого обучающегося.

2. Совершенствовать методы и формы работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися школы.

3. Продолжить работу по диссеминации опыта работы школы.

4. Активно использовать рекомендации Минпросвещения РФ и современные технологии для формирования системы воспитания школьников.

5. Продолжить работу по формированию гражданской позиции обучающегося, прививать чувство патриотизма, гордости за страну, край, школу.

5. Осуществлять систематическую работу для реализации Профминимума с привлечением специалистов. Активизировать работу обучающихся в программе «Билет в будущее».

6. Привести программу развития образовательной организации в соответствие с требованиями.

6. Продолжить работу по поддержке обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ.

7. Активизировать работу по вовлечению обучающихся к сдачи норм ГТО.

8. Продолжить работу по предотвращению и профилактике травматизма.

9. Продолжить просветительскую деятельность для родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам обучения, воспитания, разрабатывать тематику общешкольных родительских собраний на основании запроса родителей.  
В

10. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы учреждения: оснащение в соответствии с требованиями предметных кабинетов ОБЖ, географии, истории, осуществлять модернизацию и замену мебели и оборудования в учебных классах.