



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ СОШ № 5
Е.В.Родионова
Приказ № 185 Д(а) от 30.08.2023

**План реализации профориентационного минимума
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Романа Александровича Турского г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2023/2024 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентации:

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся общеобразовательного учреждения, партнеров и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, приемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок;
- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- Вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

1. Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2. Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

3. Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор:

- Уроки образовательного цикла
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

2. Внеурочная деятельность, включающая:

- Профориентационную онлайн-диагностику;
- Урок с разбором результатов профориентационной диагностики;
- Мероприятия на выбор (проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы)

3. Воспитательная работа. Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает мероприятия на выбор:

- Профессиональные пробы на базе площадки;
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- Конкурсы профориентационной направленности.

4. Взаимодействие с родителями/законными представителями. Проведение родительского собрания: ознакомительного и итогового.

ПЛАН

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	Сентябрь	Соболевская Е.В
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	В течении года	Соболевская Е.В.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	1-11	Сентябрь	Администрация, Соболевская Е.В.
5.	Осуществление взаимодействия с партнерами	1-11	В течение года	Администрация

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся; • Исследование готовности обучающихся к выбору профессий; • Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся. 	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Соболевская Е.В., Олишевская Л.Л.
2	<p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педагогических советах школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные и психологические особенности профориентационной работы • Использование портфолио организации профориентационной работы • Формирование основ профессионального самоопределения школьников • Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах 	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Соболевская Е.В.
	Организация консультаций	Классные руководители	Октябрь, декабрь, март	Олишевская Л.Л.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-11	Сентябрь, май	Соболевская Е.В., Козырь Е.В.
	Профориентационная диагностика	9 класс	декабрь	Олишевская Л.Л.
	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профессиональных курсов	1-11 кл	В течение года	Учителя-предметники
	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 кл	В течение года	Классные руководители

Встречи с представителями различных профессий	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9,11 кл.	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Проектория»	1-11кл.	В течение года	Классные руководители, Соболевская Е.В.
Участие в профпробах	8-10кл.	В течение года	Соболевская Е.В.
Участие в мероприятиях краеведческого музея, Политехнического техникума и Полиметала	Обучающиеся 2А,2Л,9А,9Б	Сентябрь-декабрь	Соболевская Е.В., Раицкая Е.Г., Волощук В.Е.
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9 кл	сентябрь	Классные руководители, Олишевская Л.Л.
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11кл	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-11кл	В течение года	Классные руководители

Учебные мероприятия

2класс	
Окружающий мир	Мини-проект «Профессии».

3 класс	
Окружающий мир	Мини-проект «Кто нас защищает».
4 класс	
Окружающий мир	Права и обязанности граждан. Письменный опрос. «Кем я хочу стать, когда вырасту и почему?»
5-8 класс	
Технология	Знакомство с миром профессий