

Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности

Финансовая грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

(Исследование PISA)

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения



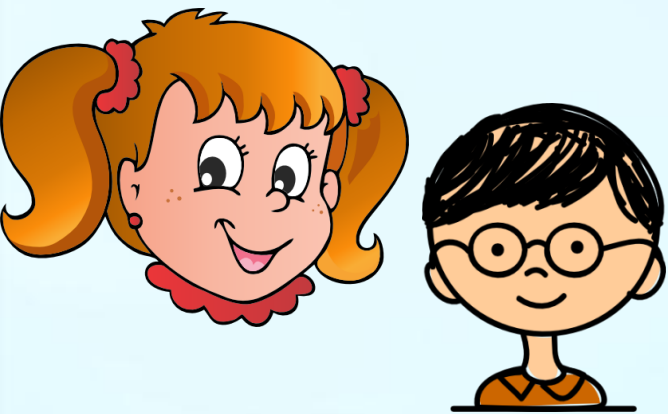
Качества присущи финансово грамотному гражданину

- * следить за состоянием личных финансов;
- * планировать свои доходы и расходы;
- * формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- * иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- * рационально выбирать финансовые услуги;
- * жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;
- * знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- * быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- * знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- * знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- * вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.



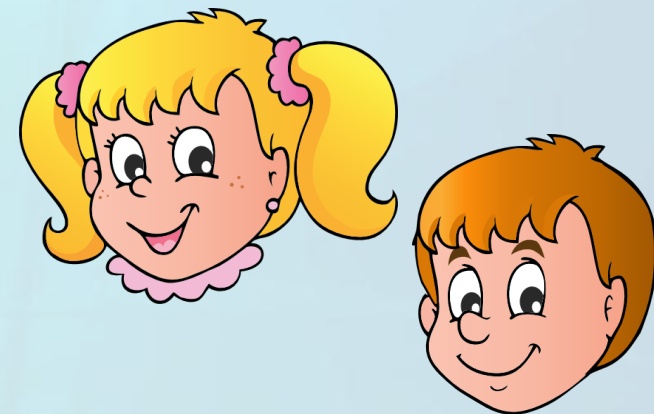
Учебные пособия. УМК «Финансовая грамотность»





Финансовая грамотность

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ



- Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники учащихся, выполняющих задание, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.







Занятие 17
За покупками

Жили мужик да баба. У них были дочка да сынок маленький.

— Доченька, — говорит мать, — мы пойдём на работу, а ты сходи с братцем и купи пирожков, яблочек да киселька. Вот вам 20 рублей.

Задание 1.

Отец с матерью ушли, а дочка с братцем отправилась за товаром.

Подсказка

Товар – это всё то, что продаётся.

Подошли они к печке.

— Печка, печка, продай пирожков.

— Выбирай, девочка. Разные пирожки – разная цена.

— Почему цена разная?

— На большие пирожки потрачено больше времени, муки и труда, поэтому они дороже.

Подсказка

Цена – это то, сколько стоит товар.



Пирожок
1 рубль



Пирожок
3 рубля



Пирожок
2 рубля

Какие пирожки купила девочка для всех членов семьи, если на покупку она истратила 10 рублей?

Для _____ пирожок за _____.

Для _____ пирожок за _____.

Для _____ пирожок за _____.

Для _____ пирожок за _____.

Докажи, что на покупку использовано 10 рублей.



Задание 2.

Пошли сестрица с братцем дальше. Видят яблоньку.

— Яблонька, яблонька, продай нам лесных яблочек.

— Выбирай, девочка. Сейчас лето, яблочки я вырастила сама и поэтому они стоят недорого. Спрос на яблочки большой.

Подсказка

Спрос – это желание купить какое-то количество товара по определённой цене.



1 рубль



2 рубля

— Яблонька, а почему у тебя яблочки по разной цене? Одни дороже, другие дешевле?

Впиши в ответ яблоньки слова *дороже-дешевле*.

— Яблоки отборные, красные, сочные будут стоить _____.

Яблоки побитые, с пятнами и царапинами будут стоить _____.

так как они (лучше или хуже?) _____ по качеству.

Какие яблочки купила девочка для всех членов семьи, если на покупку она истратила 6 рублей?

Девочка купила _____ яблока по _____, _____ яблока по _____.

Докажи, что на покупку использовано 6 рублей.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 3.

Подумай, что будет способствовать повышению цены на товар (яблоки) зимой.

Яблоки будут стоить намного дороже, потому что будут потрачены деньги на их хранение в специальных холодильниках.

Яблоки будут стоить намного дороже, потому что их придётся привозить из других мест.

Яблоки будут стоить намного дороже, потому что много яблок пропадут и их останется мало.

